

Входной контроль по русскому языку. 10 класс. I вариант.

A1. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? 1) шАрфы 2) сЛивовый 3) опломбИровать 4) красИвейший

A2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) Стрекочут кузнечики, НЕСТЕРПИМЫЙ зной стоит над лугом.
- 2) Заметив ОПАСЛИВЫЙ взгляд собеседника, я на минуту задумался.
- 3) В первый же день Иван легко ОСВОИЛ новый музыкальный инструмент.
- 4) Плесень – распространённое ГРИБНОЕ заболевание озимых посевов.

A3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) пара джинсов 3) запрещающий игры
- 2) более светлый 4) более полтораста зрителей

A4. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Готовясь к публичному выступлению,

- 1) вам понадобятся дополнительные источники информации.
- 2) постарайтесь подобрать яркие, убедительные примеры.
- 3) неопытного оратора может охватить приступ паники.
- 4) Интернет поможет решить множество проблем.

A5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Заведующий типографии сказал, что книги будут готовы на следующей неделе.
- 2) По приезде в Санкт-Петербург мы составили план экскурсий на неделю.
- 3) Статья об этом научном открытии была напечатана в «Аргументах и фактах».
- 4) Никто из тех, кто был на войне, не может думать о ней в романтическом смысле.

A6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Блюдо рекомендуют полить соком, который образовался во время тушения мяса.
- 2) Интерес посетителей музея вызывают те экспонаты, которые связаны с жизнью М.А. Булгакова.
- 3) Гости прибыли на выставку, которая проходила в музее А.С. Пушкина на Мойке, 12.
- 4) Наш жилой комплекс, который строился 16 лет, задумывался как город в городе.

A13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Во время дождя мошэ(1)ая гранё(2)ыми плитками мостовая мгнове(3)о превращалась в бешё(4)ый вода(5)ой поток.

- 1) 1, 3 2) 2, 3 3) 3, 5 4) 2, 4

A14. В каком ряду во всех словах пропущена безударная провяряемая гласная корня?

- 1) подв...ргать, ч...стотный, зам...рли
- 2) фр...гмент, с...стема, заг...рать
- 3) к...роткий, инф...рмация, р...сток
- 4) ист...рический, ок...заться, объед...нение

A15. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) з...ночевать, з...готовка, нед...варить
- 2) пр...брежный, пр...даное, пр...сгать
- 3) и...готовить, во...питание, ра...вернуть
- 4) пред...любилейный, из...ял, обез...яна

A16. В каком ряду в обоих случаях на месте пропуска пишется буква И?

- 1) скле...вший, увид...нный 2) дыш...шь, немysl...мый
- 3) наде...шься, слыш...шь 4) спрос...шь, усиl...нный

A17. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Е?

- А. затм...вать Б. заплас...вый В. фасол...вый Г. обмен...вать
- 1) А, Б 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, В

A18. В каком варианте ответа указаны все цифры, на месте которых пишется буква И?

Как н(1) хотелось мне во что бы то н(2) стало показать свою самостоятельность, я н(3) мог н(4) принять помощь от отца.

- 1) 1, 2 2) 2, 3 3) 1, 2, 3 4) 3, 4

A19. В каком предложении оба выделенных слова пишутся раздельно?

- 1) ПО(ЭТОМУ) ответу оратора стало понятно, что он ВРЯД(ЛИ) правильно понял вопрос.
- 2) (В)ТЕЧЕНИЕ недели бойцы (ПО) ОДИНОЧКЕ пробирались через линию фронта.
- 3) (В)СКОРЕ выяснилось, что (В)СВЯЗИ с началом соревнований все подъезды к стадиону перекрыты.
- 4) Я ТО(ЖЕ) запомнил выражение его лица, которое на миг КАК(БУДТО)осветилось радостью.

A20. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

У Ивана Степановича внезапно ярко заблестели глаза () и лицо покрылось нездоровым румянцем.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

A21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Катя немного помолчала (1) глядя на пламя в камине (2) и (3) весело взглянув на меня (4) заговорила опять.

- 1) 2, 4 2) 1, 4 3) 1, 2, 4 4) 1, 2, 3, 4

Прочитайте текст и выполните задания В1-В8.

- (1) У самого берега лежали два камня – два неразлучных и давних приятеля. (2) Цельми днями грелись они в лучах южного солнца и, казалось, счастливы были, что море шумит в стороне и не нарушает их спокойного и мирного уюта.
- (3) Но вот однажды, когда разгулялся на море шторм, кончилась дружба двух приятелей: одного из них подхватила

забежавшая на берег волна и унесла с собой далеко в море. (4) Другой камень, уцепившись за гнилую корягу, сумел удержаться на берегу и долго не мог прийти в себя от страха. (5) А когда немного успокоился, нашёл себе новых друзей. (6) Это были старые, высохшие и потрескавшиеся от времени комья глины. (7) Они с утра до вечера слушали рассказы Камня о том, как он рисковал жизнью, какой подвергался опасности во время бури. (8) И, ежедневно повторяя им эту историю, Камень, в конце концов, почувствовал себя (...). (9) Шли годы. (10) Под лучами жаркого солнца Камень и сам растрескался и уже почти ничем не отличался от своих друзей – комьев глины. (11) Но вот забежавшая волна выбросила на берег блестящий Кремень, каких ещё не видали в этих краях.

(12) – Здравствуй, дружище! – крикнул он Растрескавшемуся Камню.

(13) Старый Камень был удивлён.

(14) – Извините, я вас впервые вижу.

(15) – Эх, ты! (16) Впервые вижу! (17) Забыл, что ли, сколько лет провели мы вместе на этом берегу, прежде чем меня унесло в море?

(18) И он рассказал своему старому другу, что ему пришлось пережить в морской пучине и как всё-таки там было здорово, интересно.

(19) – Пошли со мной! – предложил Кремень. (20) – Ты увидишь настоящую жизнь, узнаешь настоящие бури. (21) Но его друг, Растрескавшийся Камень, посмотрел на комья глины, которые при слове «бури» готовы были совсем рассыпаться от страха, и сказал:

(22) – Нет, это не по мне. (23) Я и здесь прекрасно устроен.

(24) – Что ж, как знаешь! – Кремень вскочил на подбежавшую волну и умчался в море. (25) Долго молчали все оставшиеся на берегу. (26) Наконец Растрескавшийся Камень сказал:

(27) – Повезло ему, вот и зазнался. (28) Разве стоило ради него рисковать жизнью?

(29) Где же правда? (30) Где справедливость?

(31) И комья глины согласились с ним, что справедливости в жизни нет.

(По Ф. Д. Кривину*)

Ответы к заданиям В1–В3 запишите словами.

В1. Из предложений 7–8 выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.

В2. Из предложений 3–4 выпишите частицы.

В3. Из предложения 8 выпишите подчинительное словосочетание со связью СОГЛАСОВАНИЕ.

Ответы к заданиям В4–В7 запишите цифрами.

В4. Среди предложений 3–12 найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное неопределённо-личное предложение. Напишите номер этого предложения.

В5. Среди предложений 15–24 найдите предложение, которое осложнено обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

В6. Среди предложений 15–21 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

В7. Среди предложений 3–7 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения. Напишите номер этого предложения.

В8. Перед нами своеобразная басня-сказка в прозе. Естественно, что ведущим приёмом текста является ____ : под пером автора предметы оживают, вступают в общение друг с другом, что передано с помощью ____ (предложения 12–17, 22–24). Обыгрывая присутствие своим персонажам свойства и качества, Кривин заставляет читателя задуматься над «человеческим» смыслом этой истории. Так, авторская оценка персонажей выражена с помощью ____ («Кремень» – «Растрескавшийся Камень»). Для характеристики героев использовано и такое лексическое средство выразительности, как ____ («старые, высохшие и потрескавшиеся комья глины»). Прочитав философскую сказку Феликса Кривина, каждый

должен задуматься о своём отношении к жизни.

Список терминов:

- 1) ряд однородных членов
- 2) олицетворение
- 3) метонимия
- 4) эпитеты
- 5) звукопись
- 6) вопросно-ответная форма изложения
- 7) диалог
- 8) антитеза
- 9) восклицательные предложения

С1.1. Определите проблему, поднятую Ф.Кривиним в тексте.

2. Определите и запишите авторскую позицию.