

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2016/2017 учебный год**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
	Е.С.Евстратова	Директор школы, высшая	Руководитель проекта. Планирование, организация и контроль реализации проекта.
	А.В.Шелия	Учитель истории, высшая	Координатор проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): ГБОУ Школа-интернат №7, АНО КСК «Кентавр»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2016/2017 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Организация совместной творческой деятельности обучающихся школы №37 и их сверстников с нарушением слуха (школа-интернат №7)	22 – 23 октября 2016 г. организована совместная поездка обучающихся школы №37 и их сверстников с нарушением слуха в социально-оздоровительный центр «Чайка» с целью создания условий для совместной творческой деятельности. В рамках мероприятия были проведены спортивные подвижные игры, развивающие квесты, игры на сплочение. Для участия в играх сформированы инклюзивные команды.	Расширение позитивного социального опыта обучающихся. Создание условий для преодоления стереотипов и негативных установок в отношении инвалидности. Формирование инклюзивной образовательной среды, способствующей позитивному взаимодействию участников проекта	В результате педагогического наблюдения и анкетирования можно говорить, что взаимодействие и коммуникация в инклюзивных командах были на высоком уровне: обучающиеся не обращались за помощью к педагогам, задания выполняли слаженно, не возникало межличностных конфликтов, атмосфера была доброжелательной. Была получена положительная обратная связь как от обучающихся, так и от их родителей, негативных отзывов не зафиксировано. Таким образом, можно говорить о том, что

		<p>Март – апрель 2017 г. участие в городском инклюзивном фестивале творческих возможностей «Я на коне!», команда сформирована из обучающихся школы №37 и их сверстников из школы-интерната №7</p>		<p>положительный социальный опыт участниками проекта был получен.</p>
2	<p>Формирование положительного отношения к феномену инвалидности у обучающихся школы и их родителей</p>	<p>6 октября 2016 г. проведено родительское собрание на тему «Инклюзивная образовательная среда как средство формирования личности подростка»</p> <p>12 ноября 2016 г. «Уроки доброты» в 8 классах. Занятия, посвященные пониманию феномена инвалидности, обсуждению вопросов равных прав и возможностей для людей с инвалидностью.</p>	<p>Распространение идей инклюзивного образования. Разъяснение вопросов связанных с пониманием феномена инвалидности.</p> <p>Эмоциональный отклик обучающихся, участие в обсуждении.</p>	<p>Живой интерес родителей к теме инклюзивного образования, проявившийся в большом количестве вопросов и готовности участвовать в обсуждении. Положительная обратная связь (анкетирование) по мероприятиям, осуществленным в рамках проекта «Хотим быть вместе!» в 2015/2016 учебном году. Заинтересованность в продолжении работы проекта.</p> <p>Искренний интерес к теме, активное обсуждение.</p>
3	<p>Трансляция положительного опыта инклюзивной творческой деятельности</p>	<p>2 – 4 ноября 2016 г. Представление опыта реализации проекта на семинаре «Гражданское просвещение: современный взгляд» (г.Тбилиси)</p> <p>2 декабря 2016 г. проведение вебинара «Особенности работы волонтеров с людьми с ограниченными возможностями здоровья» в рамках</p>	<p>Представление и распространение положительного опыта инклюзивной деятельности</p>	<p>Опыт представлен в различных формах. Ожидается публикация материалов, представленных на семинаре «Гражданское просвещение: современный взгляд». Получена положительная обратная связь коллег.</p>

		<p>областного лагеря волонтеров («Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»)</p> <p>4 декабря 2016 г. участие в фестивале социального партнерства «Благотворчество - 2016»</p>		
4	<p>Анализ работы. Подведение итогов</p>	<p>Апрель 2017 г. участие в круглом столе по итогам городского инклюзивного фестиваля творческих возможностей «Я на коне!»</p> <p>Май 2017 г. Подведение итогов работы проекта за 2016-2017 учебный год</p>		<p>Подведены итоги работы МРЦ</p>

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности.

- обеспечено взаимодействие школы с сетевыми партнерами
- разработана программа мероприятий и организована инклюзивная поездка в лагерь «Чайка»
- организовано методическое сопровождение инклюзивной команды для участия в городском инклюзивном фестивале творческих возможностей «Я на коне!»

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.

- Неготовность педагогов использовать разнообразные формы работы, обеспечивающие инклюзивное взаимодействие участников проекта
- Сложности объективного характера, связанные с трудностью организовать встречи обучающихся из разных образовательных организаций в связи с их высокой занятостью

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Расширен позитивный социальный опыт обучающихся через участие в различных инклюзивных мероприятиях творческого и игрового характера.

Расширены представления участников проекта о многообразии современного мира, необходимости проявлять понимание и терпение в общении и взаимодействии с самыми разными сверстниками.

2) Созданы условия для преодоления стереотипов и негативных установок в отношении инвалидности через познавательные фильмы и статьи, которые обсуждались в рамках уроков доброты.

3) Обобщен и распространяется положительный опыт организации инклюзивных образовательных событий. Готовится к печати публикация, описывающая опыт проведения инклюзивного лагеря, разработаны тематические родительские собрания.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

Вопросы инклюзивного образования представляются актуальными и востребованными в современной системе образования. Организация внеурочной инклюзивной деятельности, которой посвящен наш проект, является, на наш взгляд, наименее сложным вариантом реализации инклюзивного подхода в образовании. Нами разработаны конкретные мероприятия, направленные на преодоление стереотипов и негативных установок в отношении инвалидности и создание условий для положительного взаимодействия обучающихся с инвалидностью и их здоровых сверстников.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

В ходе реализации проекта повышается уровень информированности членов педколлектива о преимуществах инклюзивного образования, формирование в среде обучающихся универсальных ценностей таких как, милосердие, взаимопомощь, понимание. Проект открывает новые возможности для включения в образовательную деятельность школы родителей и социальных партнеров.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

По результатам анкетирования и интервьюирования участников проекта (педагогов, обучающихся, родителей) получена положительная обратная связь и намечены потенциальные пути совершенствования содержания проекта.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

2 – 4 ноября 2016 г. Представление опыта реализации проекта на семинаре «Гражданское просвещение: современный взгляд» (г.Тбилиси)

2 декабря 2016 г. проведение вебинара «Особенности работы волонтеров с людьми с ограниченными возможностями здоровья» в рамках областного лагеря волонтеров («Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»)

4 декабря 2016 г. участие в фестивале социального партнерства «Благотворчество - 2016»