

## Знаете ли вы...?

У каждого поколения школьников есть вещи, которые во время его обучения являются неотъемлемыми атрибутами школьной жизни. Например, школьная парта. До середины XIX века дети в школах сидели на неудобных скамьях или стульях за самыми обычными столами. От постоянного напряжения их осанка и зрение с годами портились. Врачи заговорили об этом, и в 1870 году офтальмолог, основоположник отечественной науки о гигиене Федор Эрисман создал первую в мире школьную парту — комбинацию из стула, соединенного со столом с наклонной столешницей и подставкой для ног.

У эрисмановских парт был всего один недостаток — они обходились очень дорого. В конце XIX века ссыльный студент Петр Коротков, работавший учителем в уральском селе Бруснятском, придумал, как почти вдвое сократить расходы. Он решил сделать парты двухместными — так они занимали меньше пространства в тесных классах, — а чтобы детям



## Объясалка

**На вопрос «Как ты думаешь, что (кто) такое (й)?», отвечали современные ученики начальных классов:**

**Чернильница** — штука, в которую вливают чернила; баночка с черникой.



**Канторка** — где живут люди

**Непроливайка** - баночка, которая удерживает воду внутри.

**Промокашка** - это платок для чернил; ручка, которая течет; непромокаемая одежда; тряпочка, чтобы промакивать кляксы.

**Счеты** — квитанция; деревянный квадрат с палочками поперек и кругами; доска с бусинами на ниточках, чтобы считать поштучно.



**Ранец** - старорусский портфель для учебников.

**Транспортир** — округлая линейка с градусом.

**Глобус** — шар с картой.

**Пилотка** — что-то вроде шляпы для пионеров.

**Горн** — труба для вызывания на собрание.

**Компьютер** — бесконечность информации.

**Повязка дежурного** — повязка, показывающая, что ученик дежурный по школе, он не позволяет носиться и забирать еду из столо-

Первые школьные портфели появились лишь в конце XIX века. До этого городские школьники отправлялись в гимназию, уложив учебники и тетради в стопку и перетянув их специальным кожаным ремешком, а в деревнях дети ходили в школу с холщовыми сумками через плечо. На рубеже XX века появились первые портфели с заплечными лямками, или, как тогда говорили, «помочами», позволявшими сначала освободить руки. По аналогии с немецкими армейскими сумками — Ranzen — их начали называть ранцами. Всех учеников начальной школы в советское время делили на октябрятские «звездочки», в каждой их которых было пять человек — по числу лучей на красной звезде. Дежурная «звездочка» еженедельно проверяла, в каком порядке содержатся ранцы у одноклассников, все ли учебники и тетради в наличии.



**Октябренок** — маленькие волонтеры; тот, кто родился в октябре.

**Звездочка** — награда, медаль для пионера за помощь в отряде; собака, полетевшая в космос.



**Пионер** — ученик высшего ранга, послушный ребенок.

**Комсомолец** — ученики, которые лучше пионеров; это конструкция, плавающая по морю.

**Совет дружины** — собрание глав из разных школьных отрядов; собрание друзей.

Над выпуском работали:  
ученики и учителя школ №№ 37, 68, 80, гимназии № 1



## От чернильницы до ноутбука



Выпуск № 1 (пилотный) 15 апреля 2016 года

К 90-летию МСО города Ярославля

## Наш «Старт»



Дорогие друзья!

Вы держите в руках пилотный номер межшкольной газеты, посвященный 90-летию муниципальной системы образования. Работа над ним объединила детей и взрослых из 37, 68, 80 школ и гимназии № 1 города Ярославля.

90 лет по историческим меркам срок небольшой, но за эти годы многое изменилось в стране и школьной жизни. Образование — это живой организм, который рос и развивался вместе со страной, как в зеркале отражая все ее успехи и поражения. Школа прошла непростой, насыщенный событиями и переменами путь «от чернильницы до ноутбука».

Мы очень надеемся, что перелистывая эти страницы, вы с теплотой вспомните все лучшее, что было в советской школе, взгляните в лица учеников и учителей, почувствуете себя частью большой и дружной семьи, где царят взаимопонимание, стремление к развитию, знаниям, доброта и любовь!

Е. С. Евстратова, директор школы № 37

## Начало...

Работа с архивными документами показывает, что в начале XX в. в Ярославле детей школьного возраста от 8 до 11 лет было 8 222. В гимназиях и других учебных заведениях обучалось 1 422 человека, в начальных школах - 4 456 человек, т.е. вне школы оставалось 2 344 человека. Кроме того, по разным причинам в течение учебного года из учебных заведений «отсеивалось» еще 20-25% учеников. Проблемой была безграмотность населения.

Большим шагом вперед стали постановления Ярославского губернского исполнительного комитета от 04.08.1926 о введении всеобщего начального обучения в Ярославской губернии и городского Совета Рабочих и Красноармейских депутатов о введении всеобщего обязательного начального обучения в г. Ярославле с 1926–1927 учебного года. На основании данных постановлений были разработаны Временное положение о комиссиях по введению всеобщего начального обучения и инструкции по их работе. Образованные комиссии должны были следить за исправным посещением школ всеми лицами, достигшими 8-летнего возраста; управлением финансовой сферой проводимой реформы. Для подростков, переступивших 8-летний возраст, также были созданы условия для обучения. В целях ликвидации неграмотности среди детей «переростков» 11–14 лет были открыты специальные школы с 2-годичным курсом обучения.

Из материалов архива Ярославской области

## Перемены, перемены...



Молодой директор

После окончания факультета физики и математики Ярославского педагогического института Александр Прямыцин идет работать в восемьдесят первую школу Ярославля учителем математики. После работы в группе советских войск в Германии и возвращения в родную школу, неожиданно для себя становится директором.

Александра Федоровича в Ярославле знают многие. Заслуженный учитель, он немалую часть своей жизни руководил управлением образования г. Ярославля.

В 1992 году Прямыцин приглашают в горком КПСС инструктором, а потом руководителем по вопросам образования. С тех пор менялись названия организаций, страны, имена президентов, губернаторов, мэров, а Александр Федорович продолжал возглавлять городское образование. — Трудно сказать, чем из всего сделанного мной и коллегами за эти годы горжусь больше всего. Наверное, созданием сети учреждений образования города, позволяющей удовлетворять запросы юных ярославцев в соответствии с их интересами, склонностями и возможностями. И, конечно, сотрудничеством с работниками образования в городах Центральной и Северо-

Западной части России, — размышляет Александр Федорович.

Управлять и развивать

Во время перестройки и в постперестроечные годы предприятия стали отказываться от «социалки». Город принимал на свой баланс детские сады, внешкольные учреждения, лагеря отдыха. Управление образованием имело 150 учреждений, в девяностые к ним добавилось еще 263. Тогда же произошел распад СССР, а с ним и трансформация системы образования. Но время требовало реагировать на вызовы. В Ярославле открывались новые учреждения, для которых была разработана нормативная база на муниципальном уровне. Среди них гимназии, лицей, Провинциальный колледж и др. За годы

работы А. Прямыцина был дан старт многим начинаниям и проектам, которые актуальны и в настоящий момент: педагогический марафон, научная конференция школьников «Открытие», Пост №1 у Вечного огня и многое другое. Совсем недавно Александр Прямыцин стал членом Общественной палаты Ярославля — организации, которая обеспечивает взаимодействие граждан, общественных объединений с органами государственной власти и местного самоуправления. В Общественной палате Прямыцин курирует вопросы образования. — Не хочу быть свадебным генералом. Хочу знать, чем живет город, — говорит Александр Федорович.

Владимир КОБЫЛИНСКИЙ

Школа - это путь к знаниям и открытиям. Моей школе почти 40 лет. Она имеет великую историю, хранит память о многих выпускниках, учителях и даже событиях.



Хотелось бы начать с биографии великого человека – Ивана Федоровича Бастркова. С 1978 года он стал директором школы-новостройки №22 (в последующем гимназия №1). Иван Федорович – человек разносторонних интересов: здесь и его увлечения техникой, точными науками, любовь к природе, путешествиям. Музыкальность, прекрасный голос, жизнерадостность снижали любовь и уважение учеников. Старания Ивана Федоровича создать дружный коллектив в школе достигли успеха. Первый директор много сил отдавал своей работе. Он не забывал о своих учениках: хотелось ему, чтобы умные, талантливые люди пришли на смену старшему поколению, и не случайно, наверное, и сегодня в школе работают его воспитанники. Жизнь Ивана Федоровича Бастркова по праву можно назвать «педагогической поэмой», выразив поэтическими строками В. Кондрашова:

Учитель он! И не любит покой.  
И нет превыше должности такой!

К началу учебного 1978 года школа должна была открыться. Строительные бригады учеников трудились со своими классными руководителями. Четкая организация работы в две смены позволила начать учебный год вовремя. «И вот он - наш светлый дом!» Труд - это источник радости, удовольствия. В трудовом коллективе человек учится общению с другими людьми, получает возможность ощутить силу коллектива. Моделирование

## Вудьба любимой школы

Гимназия №1

одежды, кулинария, коллаж – все это было и до сих пор есть в нашей гимназии на уроках технологии для девочек. А на занятиях кружка «Умелые ручки» мальчики с увлечением занимались выжиганием, инкрустацией, плетением. Гордостью школы был лагерь труда и отдыха «Романтик». Ребята в ЛТО не только добросовестно трудились, но и весело отдыхали: спортивные соревнования, дискотеки, концерты. Каждую осень ученики отправлялись в колхозы, совхозы области на уборку урожая. И всегда рядом были наставники учителя!

В заключение, хочу обратить внимание на замечательный музей гимназии. В нем воссоздана обстановка, передающая атмосферу школьной жизни 80-90-х годов: время, когда страна наша называлась Советский Союз, а большинство детей были пионерами и комсомольцами.

Я рассказала Вам о школе прошлого, а сейчас наши ученики принимают участие и занимают призовые места в олимпиадах и конкурсах («Покори Воробьевы горы!», «Проба пера», Всероссийская олимпиада школьников и т.д.), молодежных форумах («Месторождение талантов»), состоят в творческих объединениях, которые организуют фестивали и конкурсы высокого уровня (клуб авторской песни «Акварель»). Выпускники гимназии поступают в престижные ВУЗы в России и за рубежом (Saint Mary's University, МГУ, МГТУ им. Н.Э.Баумана, МИТРО, СПбГМУ им. Академика И.П.Павлова).

М. Худякова



## Прикоснуться к истории Школа №37

Первые ученики были приняты из разных школ целыми классами. Но вскоре классы оказались переполненными: в довоенные годы школа была одной из крупных школ города, в три смены учились до 46 классов – это более 1800 человек (в младших классах училось до 49 человек, в старших – до 40).

Весной 1936 года ученики и педагоги школы обратились к народному комиссару тяжелой промышленности с просьбой о согласии на присвоение школе № 37 его имени. И после получения личного согласия с нового 1936 – 37 учебного года школа стала носить имя Г.К. Орджоникидзе. За оказанную честь школьники и учителя обязались сделать школу передовой в городе.

Несмотря на перегрузку школьного помещения, была широко поставлена внеклассная работа с учащимися: работа химического, литературного, театрального, технического кружков, кружка юных художников. Хор мальчиков начальных классов в количестве 100 человек успешно выступал в театре им. Волкова. За большую и плодотворную учебную и воспитательную работу школа ежегодно награждалась Почетными грамотами городских и областных организаций, в 1937 и 1398 годах школе были вручены городское и областное Красное знамя.

Первый выпуск учащихся состоялся в 1939 году. Звание Героя Советского союза присвоено выпускнику школы Полонскому Евгению за героизм и мужество, проявленные в боях с Германией.

Война тяжело отразилась на работе школы. Школьники учились в четыре смены, а после занятий помогали Родине: собирали металлолом, аптечную посуду, макулатуру, проводили субботники, выступали с концертами и дежурили около тяжело раненных бойцов. Летом и осенью ученики старших классов работали в колхозах и совхозах области.

Закончилась Великая Отечественная война, освободилось школьное здание, которое поочередно использовалось штабом Калининского фронта, воинскими частями, госпиталем для эвакуированных ленинградцев и другими учреждениями. После войны до 1954 года школа была женской. С 1955 по 1970 года школа называлась политехнической. За период с 1955 по 1985 год коллективом проделана огромная работа по материальному переоборудованию школы: при школе построены

мастерские, спортивный зал, кабинеты пополнены учебным оборудованием.

Начальные классы работали по экспериментальному плану и программам научно-исследовательского института теории и истории педагогики АПН СССР под руководством профессора - Занкова Л.В. За значительные успехи в воспитании подрастающего поколения школа не раз награждалась переходящими Красными Знаменами РК КПСС, Райисполкома. В 1970 году школа была занесена в Книгу Почета Обкома КПСС, в 1971 – в Книгу Трудовой Славы Ярославля.

С 1962 года в школе введено изучение английского языка со второго класса и школа называлась: средняя школа с изучением ряда предметов на английском языке, позднее – школа с углублённым изучением английского языка. Но какой бы статус не имела наша школа, она всегда давала прочные знания и учила мыслить.

Е.М. Быкова, заместитель директора, выпускница школы № 37

## Нашей школе 50!

## Школа № 80



Осенью 1966 года в нашей школе прозвенел самый первый звонок, и она встретила своих первых учеников. С тех пор уже 49 поколений учеников покинули ее гостеприимные стены.

Первый директор школы был Г. А. Зобнин. В это время в школе действует клуб «Юный следопыт», а в 1968 году открыт Музей революционной, боевой и трудовой славы. Поисковая работа велась под руководством учителя истории Куровцева А.Г. Пионерской дружине присвоено имя героя Советского Союза Елены Колесовой.

В 1971-1980 годах руководство школой принимает Блохин В.С., затем Матвеев В. М.. В эти годы стали традиционными экскурсии и походы по местам боевой славы, а информация, собранная во время походов, пополняла школьный музей. Руководил работой Филимонов С.М.

С 1981 по 1990 годы школа жила под руководством Теплова С. В., затем Баранова А.Н. С 1986 г. и по настоящее время директор школы — Хитрова Галина Владиславовна, заслуженный учитель Российской Федерации. В эти годы центром воспитательной работы в школе была Ленинская комната. Совет Дружины и комитет комсомола выступали организаторами всех школьных дел под руководством заместителя директора Макаренко И.В. и старшей пионерской вожатой Воронцовой Е.Ю.

Начало 80-х гг. - возрождается музей Елены Колесовой. Экспозиция заняла 1 место в районном смотре школьных музеев. Руководила работой учитель русского языка и литературы Макурина Е.В. В настоящее время в школе открыта экспозиция, посвященная жизни и подвигу Елены Колесовой. В 1982 г. начинается работу КИД (Клуб

зарубежную поездку по программе AFS, «Акт поддержки свободы», др. В 2000 г. школа — лауреат областного конкурса «Школа года», лауреат премии мэрии г. Ярославля.

2001-2011годы - время компьютеризации и инновационной деятельности. Школа участвует в национальных проектах и становится лауреатом губернаторской премии (2006 г.), в 2009 г. — победителем конкурса ПНПО образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы, областного этапа конкурса «Лучшие школы России-2009», лауреатом премии мэрии г. Ярославля, лауреатом областного Конкурса качества (2011 г.). Развивается ИКТ-компетентность педагогов и школьников. Школа реализует сетевой проект на английском языке «1000 стереотипов», в практике педагогов появляются приемы дистанционного обучения.

На старшей ступени внедряется профильное обучение. В 2006-2007 учебном году открыто 6 профильных групп по четырем направлениям: математическое, химико-биологическое, социально-гуманитарное, филологическое.

Сегодня в нашей школе работают 80 педагогических работников, 75% из них имеют высшую и первую квалификационные категории. В школе 40 классов и 1026 учеников.

В основной школе приоритетным направлением является развитие социальных навыков обучающихся через творческие объединения, первые профессиональные пробы и систему самоуправления.

Учитель географии, руководитель музея школы Е. Ю. Воронцова

## Прогнозировать будущее невозможно без знания прошлого Школа № 68

История школы - это история побед и достижений ее учителей и учеников. История, которую должен знать каждый, кто вышел в большую жизнь из ее стен.

История нашей школы начинается с прошлого века, с 1987 года. Именно в тот год школа № 68 распахнула свои двери для учеников. Это были годы не только становления, но формирования многих устоев и традиций, и поэтому даже незначительные факты из ее общественной жизни заслуживают внимания и изучения. Начало работы школы совпало с интенсивным развитием города и микрорайона «Суздалька». Фрунзенский район – один из самых молодых в городе.

Директором школы стала Голубева Маргарита Алексеевна, положившая начало славным традициям школы. Именно она стала инициатором многих замечательных начинаний. «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения РФ» - чем не легенда? В стенах нашей школы работает стабильный педагогический коллектив, создающий оптимальные условия для успешного обучения и воспитания учеников.

Мы гордимся своими учителями!

В 2015 году были определены лучшие муниципальные образовательные учреждения, среди которых и наша любимая школа!

«Средняя школа № 68» г. Ярославля пользуется заслуженным авторитетом в городе и районе. Её педагогический коллектив отличается творческой активностью по внедрению прогрессивных и результативных инноваций. В школе созданы хорошие условия для учебы, спорта и внеурочной развивающей деятельности и культурного досуга учащихся. На первом этаже школы расположен музей истории Фрунзенского района. Торжественное открытие музея было приурочено к празднованию 25-летию Фрунзенского района, он распахнул свои двери 24 апреля 2000 года.

Музей бережно хранит память, помогает в изучении архивных документов, проводит научно-просветительскую работу. Музей стал базой в работе школы по патриотическому и краеведческому воспитанию и образованию школьников.

Ученики нашей школы достойно несут Почётный караул на Посту №1 у «Вечного огня» - памятника-монумента в честь боевой и трудовой славы ярославцев в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

В нашей школе 3 спортзала, стрелковый тир. Ученики – постоянные победители и призеры районных и городских соревнований и эстафет. Кроме того, на базе нашей школы проходят соревнования «Призывник России». Ребята из школ г. Ярославля соревнуются в умении стрелять, отжиматься, быстро бегать.

Одним из важнейших аспектов деятельности школы является работа с одаренными и способными детьми. Не случайно учащиеся школы стабильно добиваются высоких достижений на предметных олимпиадах различных уровней.

18 декабря 2015 года в г. Ростове Великом Ярославской области проходил 7 Международный этап 19 Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций. Наша школа получила право представить свой опыт на Российском этапе Всероссийской Ярмарки в городе Барнауле Алтайского края.

Основанная 28 лет назад, МОУ «Средняя школа № 68» г. Ярославля ныне хранит и преумножает славные традиции отечественного образования, стремится к новым успехам и достижениям.

Все вместе будем и дальше стремиться к тому, чтобы учиться в нашей школе было интересно и комфортно каждому ученику.

Берсенева Кирилл, 10 а класс