

## ОКНА ШКОЛЬНОГО РОСТА

№ 01  
ОКТАБРЬ 2016**ОБРАЗОВАНИЕ НЕ ЕСТЬ  
ТОЛЬКО ШКОЛЬНОЕ ДЕЛО.****Е.С.Евстратова,  
директор школы**

Ежегодно в последний день первой четверти мы отмечаем День рождения школы и по сложившейся традиции открываем свои двери для всех, кто хочет узнать, какими событиями живёт школа, что особенно удалось в прошедшем учебном году, а что пока не получилось, какие задачи предстоит решить школьному сообществу. Нарком просвещения, блестящий публицист и оратор, А.В. Луначарский писал «Образование не есть только школьное дело. Школа даёт лишь ключи к образованию. Всю жизнь должен человек себя образовывать». Разные исследования психологов сходятся на том, что школьники примерно 30% значимой для них информации получают от учителей, а остальные 70% – от одноклассников. И главная задача директора, школьного коллектива, учителя – создать такую «школьную среду», чтобы, живя в ней, ученик получал и принимал нужную информацию. Безусловно, ключевой фигурой в школе остаётся УЧИТЕЛЬ. Классики советской педагогики рассматривали проблему взаимоотношения учителя и учеников как поистине первостепенную: «Большее влияние оказывает на учеников личность учителя, чем наука, излагаемая в самых элементарных началах», – писал В.А. Сухомлинский. В нашей школе творческие и талантливые педагоги, главное – чтобы учителя, родители, администрация жили в атмосфере диалога, умели слушать и слышать друг друга.

Размышляя о современной школе и о будущем нашей 37-ой, хочется сказать: нам есть, чем гордиться и только вместе мы справимся с любыми трудностями и реализуем самые амбициозные планы!

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОБУЧЕНИЯ****Е.М.Быкова,  
заместитель директора**

На протяжении многих лет нашему педагогическому коллективу удается сохранить высокое качество образования, что отражается в сохранении высоких позиций школы в городе. Отличительными характеристиками школы являются устойчиво высокие результаты учебной деятельности, большое количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных и всероссийских конкурсов и конференций.

**УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

По итогам 2015-2016 учебного года 51,93 % учеников школы учатся на «4» и «5», не включая учеников первых классов, у которых безотметочное обучение. Все ученики всех классов полностью усвоили программы предметов учебного плана и переведены в следующий класс. Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 53 обучающихся 2-8, 10 классов. Аттестаты с отличием об основном общем и среднем общем образовании вручены 7 выпускникам. Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 12 выпускников 9 и 11 классов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.**

Все учащиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ. Средние баллы ЕГЭ по 6 предметам: русскому языку, математика (базовый уровень), химии, литературе, обществознанию, английскому языку, выше, чем в среднем по Ярославской области.

Все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамен по математике и русскому языку, выбрали английский язык в качестве экзамена по выбору. Средние баллы экзаменов по всем предметам, выбранным учениками (обществознание, история, химия, информатика, физика, биология), выше, чем по Ярославской области.

**ПРОДОЛЖЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ.**

9 классы: более 80% выпускников продолжили обучение в нашей школе, 9% – поступили в другие школы в профильные классы естественно-научной и физико-математической направленности.

11 класс: одна выпускница 11 класса поступила в вуз Финляндии, 26% в вузы Москвы, 60% продолжают обучение в вузах Ярославля.

## НЕ УРОКОМ ЕДИНЫМ...

**Г.В. Воскресенская,  
заместитель директора**

Решение задач воспитания определяется, прежде всего, созданием условий для самовоспитания, самосовершенствования каждого ученика, накопления социального и гражданского опыта; поддержанием и совершенствованием воспитательного пространства, как механизма развития личности не только в школе, но и за её пределами.

Сложившаяся в школе система воспитательной работы, по своей структуре, содержанию соответствует требованиям времени, условиям, возможностям школы и школьного коллектива. Воспитательная работа осуществляется через организацию школьных событий, организацию деятельности классных руководителей, детских объединений, взаимодействие с учреждениями науки, медицины, культуры, правоохранительными органами, являющимися социальными партнерами школы. Основные мероприятия и дела проводятся в форме творческих проектов, интеллектуальных игр, концертных и праздничных программ, творческих конкурсов. Наши ребята - активные участники всех ключевых городских мероприятий в течение всего учебного года.

Приоритетные направления воспитательной работы школы: патриотическое, интеллектуальное и творческое.

Обучающиеся школы стали участниками 23 городских мероприятий патриотической направленности, приняли участие в городских, областных и Всероссийских патриотических акциях. Школа - организатор городского конкурса исследовательских работ «Учителя и выпускники школ города Ярославля – Герои Великой Победы», организатор городского урока мужества, посвященного 71-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне. Успешно выступили наши ребята на городском конкурсе патриотической песни, заняв 1-е, 2-е и 3-е места в разных номинациях, стали участниками Парада победы на Советской площади 9-го мая. В школе работает клуб «Патриот». Его участники ежегодно несут вахту памяти на Посту № 1 у Вечного огня, участвуют в военно – спортивных турнирах. Ребята под руководством Моисеева Е. И., учителя ОБЖ стали призерами и победителями городских конкурсов: смотра строя и песни, смотра Почетных нарядов на Посту № 1 «В патриотизме молодежи – будущее России», городской спартакиады для молодых людей допризывного возраста «Буду служить!», городской спартакиады по военно – спортивному многоборью среди обучающихся – юношей 10-11 классов «Призывники России – 2015». Учащиеся школы с большим желанием участвуют в общешкольных мероприятиях: смотр

строю и песни «Чеканим шаг!», общешкольный фестиваль патриотической песни «Песни России», торжественная линейка памяти у Вечного огня, уроки мужества и др.

63 обучающихся школы стали победителями и призерами муниципального этапа предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов. Формированию интеллекта способствовал проведенный в школе интеллектуальный марафон и школьная научная конференция. В течение учебного года проходили предметные недели. Победители олимпиад и интеллектуальных конкурсов были торжественно награждены значками «Лучший ученик года» на общешкольном празднике «The Best». Команды школы принимали участие в интернет – проектах, интеллектуальных конкурсах и играх: Всероссийский кубок КИТ - 1 место, областной экологический конкурс «Зеленое поколение» в номинации «Интеллектуальная игра» - 2 место, региональный культурологический конкурс-игра «Manycountries, manyworlds» - 1 место, региональный лингвистический марафон – 2-е место, региональная математическая игра «Математический квадрат» - призёры.

20 обучающихся школы стали призерами и победителями городских и областных творческих конкурсов. Тихонова Алена (5а класс) стала победителем Всероссийского конкурса рисунков «Мистер Снеговик 2016», Холодякова Полина (10 класс) - призер международного литературного конкурса, посвященного 100-летию со дня рождения Константина Симонова и 70-летию Великой Победы. В этом году школа была организатором городского конкурса литературного творчества «Россыпи слов». Два ученика стали призерами регионального фестиваля - конкурса «Радуга».

В школе сложилась система дополнительного образования: театральное объединение «Калейдоскоп», объединение «Хотим быть вместе!», клуб «Десантник», хоровая студия «Вдохновение». Занятия объединений дополнительного образования способствует развитию творческих, интеллектуальных способностей, реализации интересов, запросов детей, повышению собственной самооценки.

А.С. Макаренко считал, что воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги. Мы считаем, что развитие личности происходит во всех пространствах: во взаимоотношении родителей и детей, педагогов и детей, в укладе и атмосфере семьи и школьной жизни, в имидже школьных педагогов и школы в целом. Если мы сумеем выстроить доверительные отношения школы и семьи, установить тесные связи и взаимодействие, воспитание окажется не столько специальным воздействием, сколько узнаванием, пониманием и самой жизнью.

**COGITO, ERGO SUM**

**Е.М. Быкова,  
заместитель директора**

В школе сложилась система работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 154 (61,6%) учеников 7-11 классов по 15 предметам. Из них вышли в число победителей и призеров 45 (29,2%) учеников 7-11 классов по 11 предметам и вошли в состав команд регионального этапа 20 (12,9%) учеников 9 – 11 классов по 7 предметам.



Искренние поздравления и пожелания дальнейших успехов ученице 9 класса Шашериной Татьяне, которая стала призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

Ученик 4 класса Куровцев А. - обладатель диплома III степени в VI Всероссийских предметных олимпиадах "Sapientisat" по русскому языку. Ученик 3 класса Иванков С. – лауреат Всероссийского конкурса «Юный исследователь». Ученики 5-9 классов школы - призеры региональной олимпиады по математике, призеры муниципального этапа Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие, победители всероссийской олимпиады школьников «Умники России», городских «Гагаринских чтений», призеры межрегиональной конференции школьников «Дорога к звездам». Ежегодно ученики школы являются победителями и призерами регионального уровня Всероссийских конкурсов и олимпиад «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Гелиантус», «Британский бульдог» и др. Педагоги и ученики школы активно используют информационные технологии в учебной и развивающей деятельности, являются победителями телекоммуникационных проектов. Команда 8 классов стала призером Интернет-проекта "Путешествие в мир химии. Команда 9-11 классов стала победителем региональной межпредметной он-лайн игры для старшекласников, дипломантом он-лайн игры «Узнаем друг друга» Международного Интернет-проекта «Мосты дружбы».

Около 20 лет школа сотрудничает с Globe English Centre г.Эксетер, Великобритания. Летом 2015 года группа школьников 7-10 классов совершенствовали знания английского языка в Globe English Centre г.Эксетере. Дружеские отношения сложились у наших учеников и учителей английского языка с Домом Дружбы «Ярославль - Эксетер». Учителями организуются тематические занятия-встречи школьников с носителями языка в Доме Дружбы. Ученики 5-11 классов являются победителями и призерами городского конкурса творческих работ на английском языке «Первые шаги в науку», городского культурологического конкурса "Somanycountries, somanypeople". Второй год подряд школа совместно с университетом им. П.Г. Демидова и ГЦРО является организатором городского страноведческого конкурса «Путешествуя по англоговорящим странам» (Across English Speaking countries.)

Воспитательные задачи решаются через традиционные общешкольные события и работу внутришкольного дополнительного образования.

В школе созданы: клуб «Патриот», театр «Калейдоскоп», хор «Вдохновение», 20 обучающихся школы стали призерами и победителями городских и областных творческих конкурсов, 3 ученика стали призерами и победителями городской научно-практической краеведческой конференции "Отечество".

Школьный хор «Вдохновение» - лауреат Российских фестивалей: «Живой родник», «Традиция», вокального конкурса «Созвездие», областного фестиваля художественного творчества «Радуга».



Школа является муниципальным ресурсным центром:

- «Организация работы с одаренными детьми».
- «Инклюзивное образование».

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**А.В. Шелия учитель истории**

Наша школа часто является инициатором новых дел, которые в дальнейшем становятся городскими. Не исключением стали такие мероприятия для старшеклассников, как лагерь «Умные каникулы» и форум «Будущее моего города – умами и делами молодых!»

### Лагерь «Умные каникулы»

В настоящее время трудно представить себе человека, который не стремился бы к достижениям высокого результата в выбранном деле. Но это стремление нужно поддерживать и активизировать. Сразу этого добиться невозможно: грань между «активом» и «пассивом» стирается постепенно. И этому способствует пребывание в лагере, программа которого предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям без значительных материальных затрат полноценно отдохнуть и обучиться в школе актива, узнавая много нового.

Целью создания лагеря «Умные каникулы» стала организация отдыха, интеллектуально и творчески развивающего подростков. Лагерь проходит в осенние каникулы всего четыре дня и объединяет четыре школы: гимназию № 1, школы 37, 68, 80. За эти четыре дня проходит до 8 больших мероприятий. Каждая школа организует работу лагеря в один определенный день. Это работа мастерских, где ребята изучают искусство самопрезентации – учатся уверенно держаться на публике, составлять текст выступления, владеть голосом, держать внимание зала, лекции о лидерстве. Это интеллектуальные игры, где приходилось пользоваться не только накопленными знаниями, но и применять логику и интуицию. Это работа над проектами разных предметных направлений, ведь в лагере собираются ребята, которые не остаются в стороне от больших и малых дел.

В этом учебном году лагерь будет работать с 31 октября по 3 ноября.

### Городской форум «Будущее моего города – умами и делами молодых!»

15 апреля этого года конференц-зал исторического факультета ЯГПУ наполнился необычными гостями. Это были ребята в красных, зеленых, белых и синих футболках из гимназии №1, школ № 37, 68, 80 – участники Первого городского форума «Будущее моего города – умами и делами молодых!», который проводился в рамках работы муниципального ресурсного центра «Одаренные дети».

Цель данного мероприятия – создать поле деятельности, где талантливая молодежь могла бы реализовать на практике личностные интеллектуальные, психологические и профессиональные возможности.

Открылся форум выступлением хора «Вдохновение» школы № 37 с замечательной песней, где были такие слова: «Я патриот земли своей, я – гражданин России».

Ярким событием форума стали презентации проектов, которые ребята, объединившись в команды, в течение часа подготовили вместе со своими координаторами. Наша школа представляла проект «От чернильницы до ноутбука» (ярославская школа вчера и сегодня).

За короткий промежуток времени молодые таланты успели подготовить мини-спектакль о пионерских традициях в школе, провести экскурсию по историческим местам Ярославля, таким как усадьба Коковцевых, создать макет арт-объект «Число пи», рассказать о работе агентства по международным контактам и даже станцевать флешмоб!

### Проект «Хотим быть вместе!»

Проблема отношения к людям с инвалидностью в современном обществе является одной из наиболее актуальных. Инклюзивный творческий проект «Хотим быть вместе!» задумывался именно как средство преодоления стереотипов в отношении с людьми с инвалидностью.

В рамках проекта был поставлен спектакль «Мир без любимого» по мотивам сказки «Снежная королева». В спектакле принимали участие ученики 10 класса школы №37, а также их сверстники с нарушением слуха и опорно-двигательного аппарата.

Во время беседы после показа спектакля ученик Никита Шутов отметил: «Я рад, что смог говорить жестами, показать зрителям, что жестом можно выразить все то же, что и голосом».

К проекту присоединились ученики 7 класса и их сверстники их школы-интерната для слабослышащих детей. Сборная команда проекта приняла участие в инклюзивном фестивале творческих возможностей «Я – на коне!». В течение двух месяцев ребята участвовали в мероприятиях фестиваля: интеллектуальные игры, квесты, конная эстафета, подготовка творческих номеров. И все это в общении со своими сверстниками, которых принято называть детьми с ограниченными возможностями здоровья. Завязавшуюся в рамках проекта дружбу ребята поддерживают, совсем недавно мы организовали совместный выезд в лагерь «Чайка». И снова педагогам оставалось только удивляться тому, как ребята без труда и с удовольствием общаются.

Мы уверены, что все школьники прошедшие через проект в будущем не будут делить людей на «нормальных» и «особых», не будут мыслить стереотипами, а за сухой формулировкой «человек с инвалидностью» будет видеть уникальную и неповторимую личность.

## «ИГРАЕМ, ЧТОБ ДО ПРАВДЫ ДОИГРАТЬСЯ...»

**Е.Н.Сурова,  
учитель литературы**

«Весь мир - театр, а люди в нём - актёры и каждый не одну играет роль...», - так В. Шекспир определил назначение театра и роль актера в жизни человеческой.

Школьный театр «Калейдоскоп» уже 27 лет следует этим словам великого драматурга. Цель театра не только овладение элементами актерского мастерства, но и умение выразить себя самого, стремление узнать «что такое хорошо и что такое плохо» и донести свое представление о нравственности до зрителя.

Состав труппы разный – играют в театре ребята из 5 – 9, 11 классов, но это не мешает им жить дружно, помогать друг другу в трудных ситуациях. По словам выпускницы школы Виктории Шабелловой «театр воспитывает чувство ответственности и за себя, и за других...мы вместе играем, а значит - общаемся, шутим, огорчаемся, смеёмся, живём».

У юных актёров на счету не одна победа. В прошедшем учебном году в городском конкурсе «Глагол» ребята 5-9 классов с композицией «Караулом в небе облака» заняли второе место, Бочаров Павел – второе место среди чтецов (читал отрывок из книги А. Лиханова «Детская библиотека»). Спектакль «Должен остаться живым» по этой книге был показан несколько раз для учащихся, учителей, ветеранов, родителей учеников школы, а также для участников городской научно-практической конференции «Учителя – участники Великой Отечественной войны». Событием в нашей школе было выступление учащихся с благотворительной целью, дети собрали более 9 000 рублей и перечислили деньги в Благотворительный фонд для поддержки больных детей. Участники коллектива отмечены дипломом городского театрального фестиваля «Играем в театр», несколько артистов получили дипломы за лучшую мужскую (женскую) роль: Бочаров П, Сибилева Р, Кислицына А, Величко Ф. Сертификат-признание зрителей вручен Петуховой А.

По сложившейся традиции театральный коллектив поставил новогодний спектакль-сказку «Говорят, под Новый год...», который с удовольствием смотрели ребята начальной и основной школы, а также учителя.

Мы благодарим родителей: Филиппову С.В,



Саввакову Ю.В, Канцелову Л.Н, Кутузову М.Г. и других, кто помог в подготовке спектакля.

Спектакль «Помню чудное мгновенье» воскресил страницы классики и расширил для детей представление о гениях первой половины XIX века А. Пушкине, М. Глинке. В спектакле принимали участие ученики 6, 9, 11 классов, всего 24 человека. Впервые в спектакль были включены танцы начала XIX века, которые подготовила Н.А. Табакова, учитель истории и обществознания. Большое спасибо Сибилевой В, Терентьевой П, Лаврентьевой Л.С, за создание афиш и программ, а также С.Г.Дильмухаммедовой за подготовку костюмов. Спектакль был показан несколько раз в школе, а на городском фестивале «Играем в театр» ребята получили диплом. Кукушкина А, игравшая А.П. Керн, получила диплом зрительских симпатий, за лучшую мужскую (женскую) роль награждены Шутов Н, Савинская Н.

Театральный коллектив школы – постоянный участник городского урока мужества, посвященного Дню Победы. В 2016 году уже традиционно коллектив выступал на сцене городского концертного зала, который собрал учащихся, их родителей, ветеранов города. Ребята получили благодарность департамента образования мэрии города Ярославля.

В течение года ребята имели возможность учиться у настоящих мастеров театрального искусства: посещали учебные спектакли в ТЮЗе и мастер-классы в учебном театре Ярославского государственного театрального института.

У нашего театрального коллектива большие творческие планы: новые спектакли, конкурсы, встречи с актерами.

**Всех желающих соприкоснуться с миром театрального искусства радушно встретит в кабинете 43 руководитель школьного театра «Калейдоскоп» Сурова Е.Н.**

## КЛУБ «ДЕСАНТНИК»

**Е.В. Григорьева,  
учитель литературы**

«Никто, кроме нас!» - эти слова, являющиеся девизом десантников, знает, наверное, не одно поколение... Так случилось, что именно эти слова стали дороги, близки и понятны ребятам из военно-патриотического клуба «Десантник», который существует в нашей школе второй год. Что мы знаем о десанниках? Голубые береты, крылатая пехота, всегда на передовой, один за всех – и все за одного!

Пятнадцать юношей, участников клуба, всего лишь за год и два месяца занятий испытали многое! Ребята участвовали в открытом турнире «Кубок героев Ярославля» по военно-прикладным видам спорта, открытом кубке председателя ДОСААФ России в рамках программы армейских международных игр «АрМИ-2016», в котором заняли 3 место. В июле 2016 года юноши в течение восьми дней проходили нелёгкие испытания, находясь в областном военно-патриотическом лагере «Поиск»: получили и подготовку юного разведчика, участвовали в преодолении общевоинской полосы препятствий, выходили на один из самых запоминающихся и сложных этапов – тропу разведчика. Именно сплочённость команды, авторитет командира Данилы Окунева помогли юношам, впервые участвовавшим в конкурсе «Военизированная эстафета» на соревнованиях Поиск-2016 памяти Героя России гвардии подполковника Анатолия Лебеда, занять 3 место.

Ребята не только занимаются физической и тактической подготовкой, но и участвуют в различных мероприятиях областного и муниципального уровня. Так, за яркое выступление на городском конкурсе малых театральных форм «Глагол» с композицией «Шестая десантная рота – ребята единой семьи» они получили диплом «За обращение к социально-значимой теме». В рамках празднования Дня защитника Отечества в нашей школе состоялся традиционный урок мужества с участием десантников, Героев России. Для юношей эта встреча стала незабываемой! Состоялась поездка в Кострому на место дислокации 331-ого Гвардейского парашютно-десантного полка, экскурсия на базу СОБРа.

Но самым запоминающимся, самым сильным по эмоциональному накалу для ребят из клуба



«Десантник» стал их первый прыжок с парашютом! 6 февраля 2016 года – эту дату они не забудут никогда! «Небо покоряется смелым», – это действительно так! А значки за первый прыжок, за смелость и отвагу (попробуйте! Это очень непросто!) юношам вручил президент Ярославского регионального отделения Межрегионального общественного фонда содействия и помощи воздушно-десантным войскам «ВДВ - Боевое братство» Н.Н.Чупин на школьном Смотре строя и песни.

9 мая – день, памятный для всех нас. В этот день юноши принимали участие в праздничном концерте на Советской площади, а потом прошли вместе с тысячами ярославцев в колоннах «Бессмертного полка».

В воскресенье, 22 мая 2016 года, в ярославском центре военно-патриотического воспитания ДОСААФ имени В. Терешковой 104 школьника, в том числе 12 учеников нашей школы, вступили в возрождённое молодежное военно-патриотическое движение «Юнармия». С посвящением в юнармейцы ребят поздравили первая женщина-космонавт Валентина Терешкова, губернатор Ярославской области Сергей Ястребов, председатель ДОСААФ России генерал-полковник Александр Колмаков. Юнармейское движение, созданное по инициативе Минобороны и поддержанное президентом России, главной целью считает повышение у молодёжи интереса к географии и истории Отечества, выдающимся полководцам, видным государственным деятелям.

В новом учебном году юноши продолжают свои занятия в клубе. Мы верим, что ребята из школьного клуба «Десантник» будут готовы к службе в вооружённых силах России и с честью выполнят свою конституционную обязанность.