

37-й школе – 80 лет

Вспоминают выпускницы 1954-го года



Выпускницы 1954-го года со своими учителями.

ТРАДИЦИИ ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Римма Игнатьева,

доктор медицинских наук, профессор (г. Москва)

Когда я поступала в аспирантуру Всесоюзного НИИ социальной гигиены и организации здравоохранения им. Н.А. Семашко Минздрава СССР, у меня была встреча с моим будущим научным руководителем – автором учебников по медицинской демографии и статистике здоровья населения профессором Аркадием Михайловичем Мерковым.

Естественно, я очень волновалась и готовилась отвечать на вопросы профессора по избранной специальности. Но он стал почему-то расспрашивать о Ярославле и школе, в которой я училась. Потом мы говорили о книгах, истории и о многом другом, а в заключении он сказал: “У Вас правильная литературная речь и хороший русский язык. Это – главное. А нашей специальностью Вы овладеете за три года обучения в аспирантуре». И

добавил с улыбкой: «Видимо, в Ярославле еще сохранились традиции добротного губернского гимназического образования ...».

Признаюсь, я была счастлива от такой похвалы, которой удостоилась моя любимая 37-я школа... А ведь о гимназическом образовании профессор, наверное, вспомнил не случайно: именно на нашем поколении «детей войны» советская педагогика в 1944 – 1954 годах провела опыт отдельного обучения в школе, как это было принято в дореволюционных гимназиях.

«А в 1954 году отдельное обучение было отменено, и школы снова переформатировали, классы мальчиков и девочек соседних школ объединили. Педагогический эксперимент закончился, так что мы - это единственный в бывшем СССР выпуск из школ отдельного обучения. Все наши школьные годы в ЖЕНСКОЙ средней школе №37 имени Серго Орджоникидзе г. Ярославля благодаря ее бессменному директору Полине Ивановне Казанской царица «тишь и гладь, да божья благодать» и ее называли в народе «Казанский женский монастырь».

Замкнутые в женском коллективе, мы учились, учились, и учились, не отвлекаясь на романы.

Наш выпуск 1954 года уникален самым большим за всю историю средней школы №37 числом медалистов: золотые и серебряные медали получили 11 девочек, из них 7 учились в нашем 10 «Г» классе. Золотую медаль получили двое: Галина Жукова и Лия Рискина, а серебряную – пятеро: Ирина Великорецкая, Римма Игнатьева, Тамара Лисянская, Нина Чекалова и Людмила Самарина! Это и была наша «путевка в жизнь», так как медаль давала право поступать в любой ВУЗ страны только по результатам собеседования, без экзаменов.

Порхала, как бабочка

Людмила Путятина (Колтович),

директор средней школы на Камчатке в 1960 – 1990 гг. (г. Ярославль)

Только окончив 37-ю школу, а затем Горьковский институт иностранных языков, я поняла, как же нам необычайно повезло с Еленой Николаевной Тигиной, нашей первой и неповторимой учительницей сурового военного времени. Она учила нас с 1944-го по 1948-й год и ни разу не позволила себе болеть или взять отгул.

Помню, как замечательно она обучала нас устному счету. И сейчас, когда продавец фруктового киоска у моего дома на калькуляторе подсчитывает стоимость покупок, я мгновенно и безошибочно подсчитываю это в уме. А ведь арифметика не была для меня легким предметом, и Елена Николаевна даже занималась со мной дополнительно у себя дома (конечно, бесплатно).

А наш ботаник Евгения Рафаиловна Залкинд, молодая, с изяшной талией, тонкими аристократическими руками, в облегающей гибкое тело свитере, как бабочка, порхала по грядкам, разбитым во дворе школы. У меня особой тяги к земле никогда не было, но о «тычинках» и «пестиках» я до сих пор помню всё.

Где родился, там и пригодился

Маргарита Оленникова (Смирнова)

(г. Ярославль)

Школа № 37 имени Серго Орджоникидзе – это школа как школа. Правда, учителя учили нас на совесть. И очень были требовательными.

Не скрою, к отличникам учителя относились по-особому: их любили больше, чем середнячков. Конечно, это было обидно. Но прошли годы, и я поняла, что мир устроен так, что человека любят не просто так, а за что-то.

Помню, кто-то из учителей сказал: «Где родился, там и пригодился». Я это очень запомнила. После школы пошла в автомеханический техникум и всю жизнь до самой пенсии проработала на одном месте – на Ярославском моторном заводе.

Каждый может быть счастливым

*Валентина Кузнецова (Белова),
доктор педагогических наук, профессор,
лауреат премии Правительства России (г. Ярославль)*

Наш школьный математик Полина Яковлевна Великина была учителем от Бога. Уже после окончания школы, вуза и аспирантуры я часто приходила к ней со своим мужем Володей в старинный дом за Дворцом пионеров. Под круглой аркой был вход на второй этаж в ее небольшую квартиру, где нам подчас негде было сесть: на столе, диване, стульях и подоконнике были разложены листочки, тетрадки, блокноты с ее математическими задачами, мыслями и планами. Она сумела выпустить два задачника, которые расходились на ура по всей стране и на одном из которых она однажды написала: «Моим дорогим Валечке и Володечке».

Полину Яковлевну по праву называли педагогом-новатором. Ведь она первой ввела в программу средней школы элементы высшей математики, математического анализа. А контрольные работы проводила так: каждая ученица получала индивидуальное задание. Кто был склонен к математике, тому давала задание потруднее. Среднячкам - послабее. А тому, кто не справлялся с решением, весело говорила:

- Не огорчайся. Две трети людей на Земле счастливо живут без математики.

Сцена вывела нас в свет

*Нина Волкова,
инженер-конструктор (г. Москва)*

А какой великолепный у нас был драмкружок! Его создала преподавательница русского языка и литературы Валентина Николаевна Белякова. Уже много лет спустя после окончания школы она призналась, что сделала это затем, чтобы вывести нас, девчонок, «в свет». Ведь, по словам Валентины Николаевны, ее очень тогда беспокоила замкнутость нашего женского школьного коллектива.

По просьбе Валентины Николаевны администрация Волковского театра взяла шефство над нашим драмкружком. Актеры помогали проводить репетиции, щедро делились реквизитом. И спектакли, которые мы ставили, пользовались большим успехом. Особенно – «Васса Железнова», где заглавную роль играла Валерия Макарова, а Ира Великорецкая исполняла роль Рашели.

Кстати, в память об этом спектакле Валерия Макарова назвала свою внучку Вассой.

Мои пальчики устали...

*Ирина Великорецкая,
научный сотрудник Института Озероведения РАН (г. Санкт-Петербург)*

Когда я думаю о незабываемых школьных годах, мне вспоминается наша любимая учительница в первом классе Таисия Георгиевна, ласковая, мягкая, домашняя, как няня Пушкина - Арина Родионовна. Наша учительница очень хотела, чтобы мы красиво писали, и потому чистописание было нашим любимым предметом. Время от времени она делала с нами упражнение для рук под стихотворные строки: «Мы писали, мы писали, наши пальчики устали...». И сегодня, если мои руки устают и болят, я тоже делаю это упражнение, напевая с улыбкой и грустью: «Мои пальчики устали...». И словно вижу свою первую учительницу.

Как сложилась моя жизнь после школы? С серебряной медалью я пошла на географический факультет Ленинградского госуниверситета. Не скрою, это был замечательный жизненный выбор: ведь деканом факультета был знаменитый ученый, доктор географических наук, Герой Советского Союза Виктор Харлампиевич Буйницкий, участник знаменитого полярного дрейфа ледокола «Георгий Седов» в Карском море.

40 лет проработала я научным сотрудником в системе Российской Академии Наук – в Институте Озероведения. Провела сотни исследований, написала не один десяток научных статей и монографий.

«Почему же ты диссертацию не защитила?» - не раз спрашивали меня школьные подруги.

А мне писать диссертацию было скучно. Интереснее было путешествовать по Кольскому полуострову, Карельскому перешейку, Валдайской возвышенности, Южному Уралу, исследуя неповторимой красоты озера.

И еще одна страсть овладела мной: каждый год я непременно приезжаю в Ярославль, чтобы повидаться с подругами. Случилось так, что мы, шестеро одноклассниц, в те далекие годы жили в одном доме – на проспекте Ленина, 18. Дружили и в школе, и дома, дни рождения, Новый год вместе отмечали. Сколько лет с той поры пролетело, но эта традиция жива и сегодня. Прекрасен наш союз...

Скучно не было

Галина Крюкова (г. Ярославль)

Мне в жизни повезло: хорошая школа, хороший институт, интереснейшая научная работа. И сейчас, когда столько прожито и пережито, понимаю, что основа всей жизни формировалась в моей родной 37-й школе.

Если не ошибаюсь, это Алексей Толстой сказал, что никому не удавалось познавать науку через скуку. Вспоминаю школьные уроки биологии. Если честно, нам казалось, что это не очень серьезный предмет. Но своей увлеченностью наша преподавательница Евгения Рафаиловна Залкинд прирастила нас к сказочному миру растений. Так и всплывает перед глазами наш замечательный пришкольный участок, цветущий с ранней весны до поздней осени. А вот Ольга Ивановна Рукавишникова так страстно любила «свою» химию, что и нас заставила полюбить замысловатые химические формулы и увлекательные опыты с переходом одного вещества в другое.

Конечно, в наше время не было компьютеров и Интернета. Но зато мы много читали, ходили в библиотеки, устраивали тематические вечера с острыми дискуссиями. И спорили, спорили по самым разным поводам. А ведь известно, что в споре рождается истина.

Никто не унижал

*Наталья Шинкарик (Тачина),
энергетик (г. Ярославль)*

Я любила школу, где нас никто и никогда не обижал и не унижал. Всё это воспитывало в нас чувство собственного достоинства. И в жизни мы старались уважать достоинство других людей – и товарищей по работе, и соседей по дому.

Окончив Ивановский энергетический институт, мы с мужем уехали работать в Ирак, в город Басру, где Советский Союз строил электростанцию.

Это было тревожное время. В Ираке пахло порохом. И на чужбине в те трудные дни я часто вспоминала наших учителей-фронтовиков: историка Илью Анатольевича Ковалева, географа Василия Дмитриевича Чернова. В наших глазах «детей войны» они были мужественными патриотами своей Родины, на которых нам хотелось быть похожими.

Уму-разуму учили без нотаций

Валерия Макарова (г. Ярославль)

Школа была для нас вторым домом, а для некоторых - и единственным, так как не во всех семьях было благополучно.

Так давно это было, а в памяти всплывают и всплывают учителя, уроки, одноклассники.

...Урок русского языка в 6-м классе ведет наш учитель Василий Сергеевич Царапкин, который студентом побывал в сталинских лагерях за издание нелегального литературного журнала. Вот он идет между партами, объясняя правило правописания предлогов и наречий. И вдруг мы слышим, как одна девчонка бросает соседке: «Дура!». Василий Сергеевич спокойно комментирует: "Не надо много ума иметь, чтобы другого дураком назвать". И продолжает урок.

Вот так, без нотаций учили нас уму-разуму.

Получить удовольствие от жизни

Ирина Овчарова (Мовчан),

член Союза журналистов России (г. Ярославль)

Я была отличницей во всех четырех классах начальной школы. Завуч говорил моей маме: «Вот пойдет в пятый класс и не потянет у разных учителей».

Но как-то получилось, что я «потянула» и окончила школу с золотой медалью. И сейчас моя младшая подруга, преподавательница медуниверситета, и в шутку, и всерьез говорит: «Ирина Михайловна, у вас комплекс отличницы».

Это когда я стараюсь сделать что-то хорошо, на совесть в своей нынешней журналистской и общественной работе. А работаю я до сих пор: пишу репортажи и очерки в газеты и к тому же несу нелегкий груз председателя ТСЖ.

В выпускном десятом классе преподаватель русской литературы Валентина Николаевна Белякова не по программе, а факультативно просветила нас насчет знаменитого философа Иммануила Канта, о котором тогда говорилось мало. После чего я пошла в библиотеку и наткнулась там на великолепное изречение Канта: «Работа – самый лучший способ получить удовольствие от жизни».

В справедливости этих слов я не раз убеждалась в жизни. Вот недавний эпизод. В канун 70-летия Победы мне было надо в срочном порядке написать очерк о ветеране Великой Отечественной войны, 90-летней журналистке-блокаднице Людмиле Николаевне Фадеевой. В процессе работы над материалом я взяла шефство над героиней моего очерка и, проявив настойчивость в чиновничьих кабинетах, добилась, чтобы ее направили на лечение в военный госпиталь.

Ну, а когда мой очерк был напечатан в «Северном крае», не скрою, я испытала искреннюю радость, невольно вспомнив слова Канта о том, как легко и просто – в любимой работе! - человек может получить удовольствие от жизни.

Наше прекрасное время

Галина Артемьева (Жукова),

доцент, кандидат технических наук (г. Нижний Новгород)

В 1944-м году, когда еще гроыхала война, мы переступили порог 37-й школы. Как же давно это было... Но и сейчас то далекое время отзывается в моей памяти душевным волнением и нежной благодарностью за всё, что было в те десять незабываемых школьных лет.

Конечно, мы не походили на нынешнее продвинутое поколение школьников.

Мы были и наивны, и мудры,

Ответственны и жили вдохновенно.

Мы верили в высокие мечты,

Писали дневники о сокровенном.

Да, это было другое, но – наше время. Трудное, памятное, и – прекрасное.