

Математическое конструирование.

Тема: прямая, ломаная, точка.

Цель: Организовать практическую деятельность по распознаванию различных видов линий.

Задачи:

личностные: создать условия для возникновения интереса к изучению геометрического материала;

помочь осваивать роль ученика на основе выполнения правил поведения на уроке;

заинтересовать в приобретении и расширении знаний.

метапредметные: формировать умение принимать и сохранять учебную цель и задачи;

планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

учить контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее выполнения;

оценивать себя, границы своего знания и незнания;

работать в паре и оценивать своего товарища.

предметные: актуализировать знания о геометрических фигурах и различных видах линий;

научить пользоваться линейкой для черчения прямых линий и самоконтроля;

соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами.

Ход урока:

1.организационный момент.

- Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами путешествуем в страну геометрии, Геометрия, наука точная, и мы с вами должны все делать точно.

2. Актуализация знаний.

-Что такое геометрия? (ребята предполагают)

- раздел математики, изучающий пространственные структуры, отношения и

их обобщения.

-а какие геометрические фигуры вы знаете? (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

- а как вы думаете какая фигура самая простая в геометрии, какая фигура встречается чаще всего, и на русском и на математике, и на всех - всех уроках? (точка)

- а какие простые фигуры вы еще знаете? (прямая)

- у нас на партах есть цветная бумага, ножницы. Давайте каждый вырежет прямую из бумаги. Сначала начертим прямую, затем отложим 5 мм вниз от начерченного в двух местах, и через точки проводим еще одну линию. После аккуратно вырезаем (учитель чертит на доске прямую, показывает образец полоски)

-а где кончается прямая?

-а мы сможем продолжить эту прямую? А давайте попробуем. Сейчас каждый встанет и продолжит прямые друг друга(учитель показывает как)

3.Изучение нового материала

Какие мы молодцы. Сегодня мы с вами будем делать поделку подставку для стакана. Какой формы ее лучше сделать?

Правильно в форме круга. А скажите чем отличается круг от окружности?

Нарисуйте в тетради круг и окружность, а я пройду и посмотрю.

-Молодцы, справились с заданием.

-Круг- это часть плоскости. А окружность это ее граница.

-А что у них общего? (Форма.)

-Что похоже на круг?

Что похоже на окружность?

- и так, посмотрите на то какая у нас получится красивая подставка.(учитель показывает подставку. Для ее изготовления нам потребуется: плотный картон, ножницы, цветная бумага, клей, карандаши и фломастеры. Циркуль.

- Скажите в форме какой фигуры будет наша поделка?

- Ребята, нам с вами сейчас нужно будет начертить окружность, как это сделать?

-покажи у доски остальным ребятам, как правильно нужно пользоваться циркулем.

Рефлексия

Оценка деятельности

Рекомендательный список для домашнего выполнения.