

Домашние задания 7 класс

тема: ИНФОРМАЦИЯ глава 1 §1-4

1. урок. Инструктаж по охране труда. Предмет информатики. Информация.

Читать: стр.6-8, 9 санитарные нормы и техника безопасности работы за компьютером. §1, 2. стр.15 упр.3, 4 - письменно, привести по 2 примера естественного и формального языка – письменно;

учить - определение информации, языка (по тетради). Принести контрольную тетрадь.

2. урок – Примеры данных: тексты, числа. Дискретность данных. Анализ данных..

Язык как способ представления информации. Естественные и формальные языки.

§3 - читать, стр.24 упр. 4 - письменно, привести примеры 4 информационных процессов в человеческом обществе – письменно, ДЗ 1 «Информационные процессы»

учить – названия процессов (тетрадь). Подготовиться к диктанту.

Повторить определения информации для человека, языка, классификацию языков.

3. урок - Понятие количества информации. Единицы измерения количества информации.

Наизусть – единицы количества информации (обложка), §4- читать, формула для измерения количества информации в сообщении, стр. 28 упр. 1,2 – устно, 4,6 письменно. Повторить определения понятий: информация для человека, единицы измерения информации, формула для вычисления количества информации, информационные процессы, примеры.

4. урок - Понятие количества информации: алфавитный подход.

Читать: §4. Стр. 28 упр. 7 – письменно. Выполните перевод: 1,25 Кб перевести в байты, биты.

1024 бита перевести в байты, Кб.

Повторить определения понятий: информация для человека, язык, единицы измерения информации, формула для вычисления количества информации, информационные процессы, примеры.

5. урок. Содержательный подход. С.Р. по теме Информация.

§1.1 – читать, уметь раскрывать смысл формулы, определение бита. Стр. 35 упр.4, 5 письменно.

Повторить: информация для человека, единицы измерения информации, формула для вычисления количества информации, информационные процессы, примеры.

6. урок Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Таблицы кодировки. Читать: §13, стр. 82 упр. 3,4, 8 (письменно), таблица кодировки, Текстовая информация в памяти компьютера.

ДЗ «тексты в компьютерной памяти» - прислать или распечатать.

тема: КОМПЬЮТЕР глава 2 §5-12

7. Основные компоненты компьютера и их функции. Читать: §5, знать (по тетради): назначение компьютера, основные блоки компьютера и их назначение, данные и программа. Выполнить индивидуальное задание.

8. урок – Принципы организации внутренней и внешней памяти. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях.

Читать §6, знать: разные виды памяти, их назначение и устройство (тетрадь).

Выписать характеристики своего ПК в тетрадь.

9. урок - Характеристики ПК. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Программный принцип работы компьютера. Данные и программы. Информация для компьютера

Читать §8, знать назначение и характеристики устройств ПК (по тетради).

10. урок - Программное обеспечение компьютера: системные программы.

Читать: §7. Знать: Информация для компьютера. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Программный принцип работы компьютера. Что такое контроллер, магистраль, шина. Подготовиться к СР. Стр. 52, упр. 2,3,4 – устно.

11. урок - Программное обеспечение компьютера. Операционные системы, их функции.

Загрузка компьютера. Читать §9, 10, выписать служебные программы. Знать: типы ПО, их назначение, определение операционной системы.

12. *Файлы и файловая система.* Читать §11, из тетради учить – определение файла и каталога, типы файлов, стр. 66 упр. 2 письменно, задание в тетради: изобразите в виде дерева каталогов фрагмент Вашего диска С:\ (не менее 3-х уровней), выберите любой файл на нижнем уровне и выпишите в строчку полное имя файла. Подготовиться к СР.

Знать: определение папки, файла, корневого каталога, полного имени файла.

13. *урок - Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс.*

Читать §12 элементы интерфейса, части окна программы, типы объектов рабочего стола.

Повторить: файлы, каталоги. Знать: определение прикладной программы, интерфейса.

тема: ТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ глава 3 §13-17

14. *урок Назначение и интерфейс текстового редактора. Операции с текстом: редактирование и форматирование.*

Повторить: интерфейс, назначение прикладных программ. §14, 15. Знать: определение текстового редактора, части окна редактора, редактирование, форматирование. Читать: §15, из тетради – операции форматирования с элементами текста. Повторить: прикладное ПО, интерфейс, текстовый редактор, операции с текстом.

15. *Работа с фрагментами текста. Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы. Буфер обмена.* §16 из тетради – редактирование и форматирование – операции с элементами текста.

Знать: определение прикладной программы, интерфейса, определение текстового редактора, интерфейс ТР, способы управления, работа с буфером обмена, алгоритм копирования.

Знать: определение информации (2 штуки), единицы, формулу, определение операционной системы, файла, каталога.

16. *урок - промежуточный контроль*

17. *урок – Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов.* §16 читать создание шаблона документа, вставка объектов в текст, повторение – прикладные программы. Придумать тему, подобрать материал (не более 1 страницы текста)

18. *урок - Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат).* Стр. 97 упр. 8, 10 - письменно

19. *урок - Проверка правописания, различные форматы документа. Запись и выделение изменений.* Подбор материала по теме, представление информации в электронном виде. Придумать, какая схема будет служить иллюстрацией по вашей теме. Повторить: определение ТР, интерфейс, редактирование, форматирование.

20. *урок - Гипертекст. Создание закладок и ссылок.* Читать §16 стр. 96

21. *урок - Распознавание текста. Компьютерные словари и системы перевода текстов* §17 повторить: тему Т.Р. – все по тетради, вопросы: прикладная программа, текстовый редактор, интерфейс, окно, способы управления, буфер обмена, редактирование, форматирование, объекты текста и операции с ними, вставка объектов в текст.

22 *урок – Контрольная работа.* Принести готовую работу. По возможности – распечатанную.

тема: ГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ глава 4 §18-22

23. *урок – Растровая и векторная графика. Формирование изображения на мониторе, хранение картинки в памяти компьютера* §19,20 понятия: пиксель, цвет пикселя на экране, изображение на экране. Упражнение в тетради: Сколько бит приходится на один цвет, если используется палитра: в 256 цветов; 64 цвета; 16 миллионов цветов?

24 *урок - Интерфейс графического редактора. Инструменты, примитивы, операции*

§22 читать, по тетради: определение ТР, окно, способы управления, инструменты, примитивы, операции. §20, стр. 122, упр. 2, 3, 4, 6 – письменно.

25 урок – *Растровые и векторные изображения*.

§21, знать растр, характеристика растрового изображения, векторного изображения, изображение в памяти компьютера, стр. 127, № 6, 7, 8 (устно), №9 (письменно), вектор и растр.

26 урок – *Растровые и векторные изображения*. Повторить термины по тетради: пиксель, цвет пикселя на экране, изображение на экране, изображение в памяти компьютера, растр, характеристика растрового изображения, векторного изображения. Упражнение в тетради:

- a) На экране может быть изображено 256 цветов. Сколько различных уровней яркости принимают красная, зеленая и синяя составляющие?
- b) На экране компьютера необходимо отображать 2^{24} различных цветов. Вычислить необходимый объем одной страницы видеопамяти при различных значениях разрешения монитора: 800*600, 1024*768, 1240*1024.

27 урок - *Форматы графических файлов*.

§4.1, ДЗ. «Кодирование изображений», Вычислите размер графического растрового файла (в Кбайтах), если рисунок имеет разрешение 800*600 пикселей и палитру в 16 цветов.

28 урок. *Ввод изображений с помощью сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Тест по теме «Графический редактор»*. § 23.

тема: МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ глава 4 §23-26, §5.1-5.2

29 урок - *Мультимедиа, области применения. Понятие о дискретизации звука. Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа*.

Знать: картинка на экране монитора, в памяти компьютера, значение формулы $2^I = N$, вычисление объема картинки. §5.1 дискретный и аналоговый сигнал, стр. 163 вопросы 2, 3, 4 – письменно

30 урок - *Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов*. Выбрать тему по информатике, найти изображения. Повторение: операции с текстом, прикладная программа, ТР, ГР.

31 урок *Использование простых анимационных графических объектов*. Повторение: назначение ОС, фал, папка (каталог), полное имя файла, путь к файлу.

32 урок - *Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов)*. §5.2 стр. 165, упр 2 письменно. Повторить: единицы измерения информации, решить задачи:

- сколько килобайт и бит в тексте, сохраненном на компьютере, состоящем из 2048 символов?
- Сколько байт и килобайт содержится в 2^{15} бит?

33 урок Представление ПРЕЗЕНТАЦИИ с выступлением.

34 урок. *Итоговый контроль*