**10 КЛАСС Базовый уровень**

**Тема1Компьютер**

**1. Урок**Техника безопасности.

ПОВТОРЕНИЕ (9 класс алгоритмы и программирование)

<https://school37.edu.yar.ru/dlya_uchenikov/distantsionno/informatika/povtorenie.pdf>

*выполните задания на слайдах;*

*вычислите:*

a:=17 b:=a mod 5 + 3

a:=(a+b) div 5

writeln(a,b)

*проверьте условие, запишите истинно оно или ложно:*

a:=5 b:=12

* If (a>=5) and (a-b>=0)
* If (b<0) or (a<4)
* If not(a>10) and (b mod 2=0)
* If (a>0) or (b<0) and (a<b)

Принести: контрольную тетрадь не менее 18 листов, тетрадь 9 класса.

**2. УрокНазначение компьютера. Принципы работы. Тенденции развития.**

§ 29, 30, 31 Презентация КОМПЬЮТЕР

**3. УрокВходной контроль.ПО для компьютера. Операции с файлами и папками.**

*Читать* §35, выводы, вопросы № 17 и 18 –устный ответ. Презентация **ПО для компьютера**

**4. Урок Перспективы развития компьютеров**

Презентация **Информатика и общество.**

**5. Урок ПО для компьютера**

*Выполнить*<https://kpolyakov.spb.ru/school/test7a/13x.htm>файловая структура; скрин результата.

*Читать* тетрадь – таблица. 6 определений

**6. УрокЗаконодательство Российской Федерации в области программного обеспечения**

*Читать* §1, информация, знания, данные – знать.

7***.* УрокИнформационные процессы. Передача и хранение информации**

*Читать* §2, вопросы.§ 4 Язык, формальный, естественный, алфавит, формула.

По тетради – знать названия информационных процессов, определения из таблицы.

**8. УрокОбработка информации**

*Читать:* §2 вопросы №4, 5, 6, 7

**9. УрокПодходы к измерению информации**

*Читать* §7 вопросы № 2, 3.Формулы для вычисления в алфавитном подходе. По тетради – содержательный подход, формулы.

**10. Урок***.* **Двоичное кодирование**

*Читать* §4, 5, 6 – условие Фано.

<https://kpolyakov.spb.ru/school/test10bu/8.htm>

**11.Урок***.* **Системы, компоненты систем и их взаимодействие**

<https://kpolyakov.spb.ru/school/test10bu/7a.htm>

**12.УрокСистемы счисления**

*Читать* §8 вопросы № 3, 7, 9 - письменно, 4, 8 - устно

**13.УрокАлгоритмы перевода чисел из P-ичной системы счисления в десятичную и обратно**

*Читать* §9, 10,11 стр. 91 №2, стр 95 №2.

**14. УрокДвоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления**

*Читать* §9, 10,11, упр. по вариантам.

**15.УрокАрифметические операции в позиционных системах счисленияКРза 1 полугодие**

**16. УрокПредставление целых и вещественных чисел в памяти компьютера,**

*Читать*25, 27; упр. в тетради по вариантам

**17. УрокКодирование текстов**

*Читать:* § 13 вопросы № 4, 5, 6, 7. <https://kpolyakov.spb.ru/school/test10bu/14.htm>

**18. УрокКодирование изображений**

*Читать:* § 14, вопросы № 3, 4, 5, 6, 7, 8.

<https://kpolyakov.spb.ru/school/test10bu/15.htm>

<https://kpolyakov.spb.ru/school/test10bu/15x.htm>

**19. УрокКодирование звука**

*Читать:* § 15, вопросы <https://school37.edu.yar.ru/dome_zad/informatika/zvuk.ppt>

<https://kpolyakov.spb.ru/school/test10bu/16.htm>

<https://kpolyakov.spb.ru/school/test10bu/16x.htm>

**20. Урок***.* **Высказывания. Логические операции**

*Читать:* § 16, на обложке: таблицы истинности, законы. Стр. 136. № 1, 10, 11, 12 – письменно; № 2, 4 – устно.

**21.УрокЛогические выражения. Таблицы истинности логических выражений**

*Читать:* § 17, стр. 147 № 4 –постройте таблицу истинности, выпишите значения переменных, при которых выражение истинно. Сколько ЛОЖНЫХ строк? № 5 – подчеркните ложные значения выражения. Сколько ИСТИННЫХ строк?

<https://kpolyakov.spb.ru/school/test10bu/17.htm>

**22.УрокЛогические операции и операции над множествами**

*Читать:* § 21 стр. 171. № 1 и 2 – письменно.

<https://kpolyakov.spb.ru/school/test10bu/18.htm>

<https://kpolyakov.spb.ru/school/test10bu/22.htm>

**23. УрокЗаконы алгебры логики**

*Читать:* § 18, обложкастр. 150 № 2, 4, 5 – письменно.

<https://kpolyakov.spb.ru/school/test10bu/20.htm>

**24. УрокРешение простейших логических уравнений**

*Читать:* § 19

<https://kpolyakov.spb.ru/school/test10bu/21.htm>

**25. УрокЛогические функции. Построение логического выражения с данной таблицей истинности**

*Читать* § 20, упр. по вариантам.

**26. УрокЛогические элементы компьютера**

*Читать* § 23, упр. в тетради.

**27 . УрокКонтрольная работа по теме "Теоретические основы информатики"**

**28. УрокТекстовый процессор и его базовые возможности**

*Читать* §36 – термины из тетради. Упр. по вариантам: кодирование текста

**29. УрокКоллективная работа с документом. Правила оформления реферата**

*Читать* § 37, 38, выводы. Упр. по вариантам: числа в памяти компьютера.

**30. Урок Растровая графика**

*Читать* §14, форматы файлов, цветовые модели. Задание на размер графического файла

**31. УрокВекторная графика**

*Читать* § 14, выводы. Задание на обработку звука.

**32 УрокСоздание и преобразование аудиовизуальных объектов. Компьютерные презентации**

Читать: § 40, 41

**33 Урок Принципы построения и редактирования трёхмерных моделей КР**

**34 Урок Контрольная работа по теме "Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации"**