

Региональная олимпиада школьников по математике (2018-2019) Отборочный этап 6 класс.

1. Покажите, как разрезать квадрат 5×5 на части по линиям клеток. Нужно, чтобы каждая часть была квадратом или прямоугольником, при этом в каждой части должно оказаться ровно одно число, равное количеству клеток в этой части.

3				
			3	2
2	4			1
	4		4	2

2. В школе проводятся олимпиады по русскому языку и по математике. Из 30 шестиклассников 10 человек признались, что не ходили на олимпиаду по математике, 15 человек не ходили на олимпиаду по русскому языку, зато 12 шестиклассников похвастались, что ходили на обе олимпиады. Сколько шестиклассников не ходили ни на одну из этих олимпиад?

3. Калькулятор «Сири-2018» умеет только умножать число на 2 или переставлять цифры в числе в любом порядке (нельзя только ставить ноль на первое место). В самом начале на экране «Сири-2018» горит число 1. Можно ли с помощью такого калькулятора получить число 74?

4. Вдоль длинной дороги растут 10 яблонь через равные промежутки между ними. Собака Белка и Стрелка вместе побежали от первой яблони. Белка просто добежала до десятой яблони за 90 секунд, а Стрелка добежала до четвертой яблони, потом вернулась назад к первой и после этого прибежала к десятой яблоне одновременно с Белкой. За какое время Стрелка прибежала бы к десятой яблоне, если бы не возвращалась?

5. Учительница задала на дом пример: сложить два положительных целых числа. Андрей решил посчитать это на калькуляторе, но во втором числе нечаянно поставил в конце лишний 0. В результате у него получился ответ 5551 вместо правильного ответа 1222. Какие же числа просила сложить учительница?

6. Болек сложил все трёхзначные числа, у которых последняя цифра равна 4 или 9. А Лёлек сложил все трёхзначные числа, у которых последняя цифра равна 2 или 8. У кого получилась сумма больше и на сколько?