

# Паспорт

муниципального ресурсного центра

**«Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализации ООП ООО,  
новые подходы, новые образовательные технологии»**

<b>Название проекта</b>	Система управления реализацией современных образовательных технологий в образовательном процессе в условиях ФГОС ООО.
<b>Наименование и место нахождения организации-соискателя</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» Ярославль, ул. Советская, 66 тел/факс: 71-52-18? 73-61-39 e-mail: <a href="mailto:yarsch037@yandex.ru">yarsch037@yandex.ru</a> сайт: <a href="https://school37.edu.yar.ru/">https://school37.edu.yar.ru/</a>
<b>Цель проекта</b>	Разработка системы управления реализацией современных образовательных технологий, в том числе технологий деятельностного типа для обеспечения качественного образования при реализации ФГОС ООО.
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать нормативно-правовую базу сопровождения системы управления реализацией современных образовательных технологий.</li><li>2. Обеспечить методическое сопровождение по разработке системы управления реализацией современных образовательных технологий для школ города Ярославля.</li><li>3. Систематизировать методический материал по оказанию помощи<ul style="list-style-type: none"><li>– учащимся в сознательной работе над индивидуальным итоговым проектом, соответствующим их интересам и способностям;</li><li>– учителям в помощи по сопровождению индивидуального итогового проекта учеников.</li></ul></li><li>4. Создать условия для эффективной работы над индивидуальным итоговым проектом выпускникам 9 классов.</li><li>5. Организовать внутрифирменное обучение учителей современным образовательным технологиям.</li><li>6. Обеспечить мониторинг для оценки образовательных результатов учащихся. Ожидаемые результаты для школы:<ul style="list-style-type: none"><li>– достижение высоких результатов обучения</li><li>– развитие личности школьника</li></ul></li></ol>
<b>Актуальность проекта</b>	<p>Основная идея проекта может быть выражена словами педагога М.А. Данилова: «Главный результат образования – не объем фактических знаний (вооружить которыми впрок на всю жизнь – абсурдная задача), а способность учащихся к их самостоятельному добыванию и применению как инструментария для дальнейшего познания и преобразования действительности, в том числе и самого себя».</p> <p>Актуальность проекта заключается в том, что инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.</p> <p>Внедрение современных образовательных в образовательный процесс позволит преподавателю:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– отработать глубину и прочность знаний, сформировать компетентности в различных областях деятельности;</li><li>– развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;</li><li>– воспитывать привычки четкого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.</li></ul>

## План – циклограмма работы МРЦ

Сроки проведения	Мероприятия
август	Установочный педагогический совет-проект распределения ролей и функционала по работе МРЦ
постоянно	Контроль выполнения плана работы МРЦ
постоянно	Мониторинг электронных и печатных изданий по теме МРЦ, знакомство педагогического коллектива с новинками изданий, формирование научно-методической базы по теме МРЦ
сентябрь-	Систематизация, корректировка нормативно-правовых документов для организации сопровождения системы управления реализацией современных образовательных технологий, создание базы нормативно-правовых документов
постоянно по мере необходимости	Разработка и принятие новых нормативно-правовых документов для организации сопровождения системы управления реализацией современных образовательных технологий
октябрь - ноябрь	Подготовка методических материалов для сопровождения школ города, имеющих необходимость в разработке системы управления реализацией современных образовательных технологий, в том числе по сопровождению учителем индивидуального итогового проекта учеников
сентябрь- октябрь	Систематизация и корректировка имеющихся и апробация новых социально-психологических методик выявления проблем школьников в учебной и социальной сферах, методов работы по их устранению
постоянно	Социально-психологическое и педагогическое сопровождение учеников в учебной и внеучебной деятельности
ноябрь	Проведение консультационного семинара для школ города, имеющих необходимость в разработке системы управления реализацией современных образовательных технологий, в том числе по сопровождению учителем индивидуального итогового проекта учеников по разработке нормативно-правовых документов
сентябрь- октябрь	Подготовка проведения школьного лагеря «Умные каникулы» для учеников 5-8 классов, как площадки для обучения методу, отработки умений и реализации краткосрочных проектов предметной и социальной направленности
ноябрь (осенние каникулы)	Проведение школьного лагеря «Умные каникулы» для учеников 5-8 классов
ноябрь- декабрь	Проведение семинара-практикума для школ города по организации и проведению школьных лагерей, ориентированных на обучение школьников и реализацию ими краткосрочных проектов предметной и социальной направленности
сентябрь - ноябрь	Систематизация и корректировка имеющегося методического материала по оказанию помощи учащимся в сознательной работе над индивидуальным итоговым проектом, соответствующим их интересам и способностям
сентябрь - ноябрь	Систематизация и корректировка имеющегося методического материала по оказанию помощи учителям по сопровождению индивидуального итогового проекта учеников
декабрь	Проведение и сравнительный анализ конференции и фестиваля школьных проектных работ, в том числе итоговых индивидуальных проектов учеников 9 классов

декабрь-январь	Промежуточный мониторинг образовательных результатов учеников
январь-февраль	Корректировка положения, подготовка и проведение школьного социального проекта - Недели школьного научного театра - новой современной образовательной технологии
февраль	Трансляция опыта проведения Недели школьного научного театра для школ города
февраль-март	Подготовка и проведение консультационного семинара для школ города по методике проведения Недели школьного научного театра
декабрь при необходимости	Корректировка положения об итоговом индивидуальном проекте выпускников 9 классов
январь - март	Выбор темы, постановка целей и задач, подготовка синопсиса итогового индивидуального проекта учениками 8 классов
апрель	Защита синопсиса итогового индивидуального проекта учениками 8 классов
май	Подготовка и проведение консультационного семинара для школ города по сопровождению итогового индивидуального проекта учеников
май	Совещание-семинар по подведению итогов работы МРЦ за истекший год и планированию на следующий учебный год.
июнь	Мониторинг образовательных результатов учеников