

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»**

ПРИКАЗ

26.08.2020

№01-07/260

**Об организации инновационной
деятельности в 2020-2021 учебном году**

На основании приказа департамента образования мэрии города Ярославля от 27.07.2020 № 01-05/533 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020-2021 учебный год» в целях организации его деятельности, приказа департамента мэрии города Ярославля от 31.08.2020 № 01-05/659 «О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.07.2020 № 01-05/533» по организации работы в школе в составе муниципального ресурсного центра «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений», приказа департамента образования Ярославской области «О присвоении статуса математического ресурсного центра» от 31.01.2020г. №34/01-04, Постановления правительства Ярославской области от 26.10.2018г. № 787-11 «Реализация проекта «Цифровая образовательная среда»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возложить обязанности с согласия работников по организации работы муниципальной инновационной площадки «Предметно-языковое интегрированное обучение в контексте задачи персонификации школьного образования» (далее МИП) на базе школы №37 на Долганову Д.М., заместителя директора по УВР, эл. почта: darya-dolganova@mail.ru, тел. (4852) 73-80-55 и Майорову Т.С., заместителя директора по УВР, эл. почта: tatmayor@mail.ru, тел. (4852) 73-80-55.

2. Долгановой Д.М., Майоровой Т.С., заместителям директора по УВР:

2.1. В соответствии с проектом «разработка и реализация новых образовательных практик в рамках регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденным приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 27.07.2020 № 01-05/533 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020-2021 учебный год» разработать совместно с участниками проекта (Приложение 1) программу реализации и календарный план реализации проекта в срок 20.09.2020г. (Приложение 2).

2.2. Подготовить промежуточный отчет о работе МИП в срок с 10 по 20 декабря 2020 года и ежегодный отчет о работе МИП в срок с 10 до 20 мая 2021 года и разместить их на официальном сайте школы.

3. Возложить обязанности с согласия работника по организации работы муниципального ресурсного центра (далее МРЦ) на Блажнову Ю.И., заместителю директора по УВР, эл. почта: blajnowa.yulya@yandex.ru, тел. (4852) 73-80-55.

4. Блажновой Ю.И., заместителю директора по УВР:

4.1. Совместно с учителями математики разработать план МРЦ на 2020-2021 год, представить его в срок до 30.09.2020г.

4.2. Подготовить промежуточный отчет по реализации МРЦ в срок до 20 декабря 2020г.

5. В соответствии с региональным проектом «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», договоренности между Губернатором Ярославской области Д.Ю. Мироновым и Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» в связи с включением школы № 37 в апробацию Школьной цифровой платформы персонализированного обучения, разработанной Сбербанком <https://pcbl.ru> в целях повышения качества образования, его персонализации под индивидуальный запрос ребенка, обеспечения эффективного обучения в дистанционном режиме назначить Щербаня В.М., заместителя директора по УВР, эл. почта: shcherbanvm@yandex.ru, тел. (4852) 73-80-55, ответственным за организацию работы по апробации платформы персонализированного обучения, разработанной Сбербанком <https://pcbl.ru> в школе №37.

6. Возложить обязанности с согласия работника по организации работы в школе в составе муниципального ресурсного центра "Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений" (далее МРЦ) на Воскресенскую Г.В., заместителю директора по УВР, эл. почта: galina.voskresenskaya@mail.ru, тел. (4852) 73-80-55.

6. Воскресенской Г.В., заместителю директора по УВР:

6.1. Совместно с Сорокиным А.М., заместителем директора по безопасности, Беляевой И.В., учителем начальной школы, разработать план мероприятий школы в рамках МРЦ на 2020-2021 год, представить его в срок до 30.09.2020г.

6.2. Подготовить промежуточный отчет о работе МРЦ в срок с 10 по 20 декабря 2020 года и ежегодный отчет о работе МРЦ в срок с 10 до 20 мая 2021 года и разместить их на официальном сайте школы.

6. Установить Долгановой Д.М., Майоровой Т.С., Блажновой Ю.И., Щербаню В.М., Воскресенской Г.В., заместителям директора по УВР, доплату за исполнение обязанностей, указанных в п. 1, 3, 5, 6 настоящего приказа в размере 15%.

7. Загориной О.Ю., учителю информатики в течение 3 рабочих дней с момента подписания настоящего приказа опубликовать на официальном сайте школы в разделе «Инновационная деятельность»:

- Приказ департамента образования мэрии города от 27.07.2020 №01-05/533 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020-2021 учебный год»;

- Проект «Персонификация профессионального самоопределения в условиях предметно-языкового интегрированного обучения» на 2020-2021 учебный год;

- План реализации проекта «Персонификация профессионального самоопределения в условиях предметно-языкового интегрированного обучения» на 2020-2021 учебный год;

- Приказ департамента образования Ярославской области «О присвоении статуса математического ресурсного центра» от 31.01.2020г. №34/01-04.

- Приказ департамента образования Ярославской области «Об утверждении Положения о математическом ресурсном центре» от 02.11.2018 №422/01-03.

- Постановление правительства Ярославской области от 26.10.2018г. № 787-11 «Реализация проекта «Цифровая образовательная среда».

- Приказ об участии в апробации Школьной цифровой платформы от 13.04.2020 «01-07/153.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 “Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды”.

- Методические рекомендации по информационно-телекоммуникационной инфраструктуре образовательных организаций Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

- Приказ департамента образования мэрии города Ярославля организация работы в школе в составе муниципального ресурсного центра «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений» (приказ департамента мэрии города Ярославля от 31.08.2020 № 01-05/659 «О внесении изменений в приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 27.07.2020 № 01-05/533»).

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.С. Евстратова



Участники проекта
«Персонификация профессионального самоопределения в условиях предметно-языкового интегрированного обучения» на 2020-2021 учебный год

№ п/ п	Ф.И.О./ основная должность в образовательной организации	Функционал по проекту (организатор; Участник разработки проекта; координатор и т.п.)
1	Евстратова Екатерина Сергеевна, директор МОУ «Средняя школа №37 с углубленным изучением английского языка»; Лапотникова Валентина Африкановна, директор МОУ «Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углублённым изучением английского языка»; Астафьева Алина Сергеевна, директор МОУ «Средняя школа № 18»	Общее руководство Проектом, осуществление стратегического планирования, организация взаимодействия со школами-партнерами
2	Долганова Дарья Михайловна, Заместитель директора по УВР школы 37 Майорова Татьяна Сергеевна Заместитель директора по УВР школы 37 Фролова Ирина Валентиновна, заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углублённым изучением английского языка» Соловьев Яков Сергеевич, заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 18	• Разработка «дорожной карты» по внедрению в практику школы технологии предметно языкового интегрированного обучения; • Анализ имеющегося опыта по применению технологии CLIL в школе; • Оказание методической поддержки педагогическим работникам по внедрению в практику работы новой образовательной технологии CLIL и форм организации образовательного процесса; • Подготовка методических рекомендаций по использованию технологии предметно языкового интегрированного обучения; • Подготовка и проведение семинаров и совещаний, консультаций с педагогическими работниками по направлению деятельности Проекта; • Текущий и итоговый контроль
3	Манасян Мария Арсеновна, учитель истории и обществознания Якимова Елена Александровна, учитель немецкого языка Максюта Ирина Николаевна, учитель химии, Галкина Наталья Николаевна, учитель технологии, Медведева Екатерина Андреевна, учитель математики, Иванова Анна Валерьевна, учитель английского языка Барышниковна Екатерина Юрьевна, учитель английского языка Федорова Наталья Андреевна, учитель	• Изучение и использование технологии предметно языкового интегрированного обучения; • Разработка и проведение пробных уроков по теме Проекта • Совместная разработка уроков, проведение уроков, анализ уроков с использованием технологии предметно языкового интегрированного обучения; • Взаимопосещение уроков • Разработка рекомендаций по использованию технологии CLIL

4	Арсеньева Елена Юрьевна, учитель английского языка	диспетчер по расписанию
5	Евич Елена Михайловна, учитель русского языка и литературы, ответственный за актуализацию школьного сайта	информационное сопровождение: пре-, пост - релизы, размещение информации о ходе реализации проекта на официальном сайте ОО организация фото и видеосъемок уроков и мероприятий
6	Воскресенской Алексей Михайлович., психолог	Консультативно-психологическая помощь педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся; Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.

План реализации проекта «Персонализация профессионального самоопределения в условиях предметно-языкового интегрированного обучения» на 2020-2021 учебный год

1. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Технология CLIL (Content and Language Integrated Learning: интегрированное преподавание иностранного языка и других учебных дисциплин) является разновидностью билингвального обучения и используется в 20 европейских странах. Данная технология может являться инструментом реализации ФГОС, так как благодаря основным принципам (продуктоориентированному обучению, опоре на личный опыт, активному обучению и стратегии поддержки – скаффолдингу) формирует основные учебные действия, необходимые для формирования самоопределения как профессионального, так и личностного.

Использование технологии предметно-языкового интегрированного обучения обеспечивает возможность выбора образовательного маршрута и предполагает личностно-деятельностную направленность.

2. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Цель проекта – презентовать технологию предметно-языкового интегрированного обучения и ее возможности для персонализации обучения на территории муниципальных образовательных организаций города Ярославля и Ярославской области.

Задачи:

1. Подтвердить актуальность применения технологии для реализации персонализированного обучения и ввести данную технологию в муниципальную систему образования;
2. Создать сетевое взаимодействие с школами-партнерами муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №4 им. Н. А. Некрасова с углубленным изучением английского языка» г. Ярославль и муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №18».
3. Организовать обучение школ-партнеров применению технологии для решения задачи персонализации обучения.

Идея – продвижение технологии предметно-языкового интегрированного обучения в контексте реализации государственных задач: «повышение конкурентоспособности образовательных организаций и системы образования в целом, в том числе международной; необходимость обновления кадрового потенциала преподавательского и административного состава; обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах».¹

3. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Реализация проекта осуществляется с сентября 2020 года по июнь 2021 года.

¹ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020годы
Распоряжение от 29 декабря 2014 г. No2765-р МОСКВА

Этапы:

1. Методический (август-сентябрь 2020 года);
2. Практический (октябрь 20120 года – май 2021года);
3. Рефлексивный (июнь 2021 года).

№ п/п	сроки	мероприятия	ответственные	Отметка о выполнении
1	сентябрь	Организационный сбор участников проекта на межшкольном уровне. Определение и уточнение целей работы проекта	Евстратова Е.С. Долганова Д.М. Майорова Т.С.	
2		Заседание рабочей группы 1. Организационный сбор группы 2. Определение и уточнение целей работы группы 3. Планирование работы	Долганова Д.М., Майорова Т.С.	
3		Заседание рабочей группы: Использование технологии CLIL при посещении и анализе урока	Майорова Т.С., учителя-предметники (молодые специалисты)	
4	октябрь	Диагностические исследования для учителей и родителей	Воскресенский А.М.	
5		Подготовка методических материалов для участия в работе МИП	Долганова Д.М., Майорова Т.С. Фролова И.В., Соловьев Я.С.	
6		Заседание рабочей группы: Планирование урока с использованием технологии CLIL	Иванова А.В., Якимова Е.А., Манасян М.А.	
7		Организация и проведение межпредметного городского творческого лингвистического конкурса «Волшебник слова» с использованием электронных образовательных технологий;	Долганова Д.М., Майорова Т.С., учителя английского языка школы 37, учителя иностранного языка	
8	ноябрь	Заседание рабочей группы: Подготовка к проведению межшкольного семинара для школ - партнеров по проектированию организационно-педагогических условий персонифицированного обучения в школе с применением технологии предметно-языкового интегрированного обучения.	Долганова Д.М., Майорова Т.С., учителя-предметники участники проекта школы 37	
9	ноябрь	Проведение уроков и использованием технологии предметно-языкового интегрированного обучения, видеозаписи уроков	Долганова Д.М., Майорова Т.С., учителя школы 37	
10		Разработка открытых уроков в технологии CLIL по математике, истории, обществознания, технологии и иностранного языка (английский/немецкий)	Участники проекта школ-партнеров	
11	декабрь	Организация и проведение межпредметного городского страноведческого конкурса «Путешествуя по англоязычным странам»	Долганова Д.М., Майорова Т.С. Учителя иностранного языка школы 37	
12	январь	Организация защиты межпредметных	Долганова Д.М.,	

		индивидуальных итоговых проектов в 9-11х классах	Майорова Т.С. Фролова И.В., Соловьев Я.С.	
13	февраль	Неделя Школьного научного театра на иностранном языке «Великие открытия человечества»	Долганова Д.М., учителя-предметники совместно с учителями иностранного языка	
14	Март-апрель	Методическая выставка открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности «Subject and language»	Долганова Д.М., Майорова Т.С. Фролова И.В., Соловьев Я.С.	
15	май	Турнир педагогического мастерства «Предмет, язык, персоне» (совместно с ЯРОО «Ассоциацией учителей английского языка»);	Долганова Д.М., Майорова Т.С. Фролова И.В., Соловьев Я.С. (при поддержке специалистов ГАУ ДПО «ИРО»))	
16	май	Подготовка методических материалов для участия в работе муниципальной презентационной площадки	Долганова Д.М., Майорова Т.С.	
17	июнь	Участие в межшкольном совещании-семинаре по подведению итогов работы МИП за истекший период на базе школы 37	Евстратова Е.С., Лапотникова В.А., Астафьева А.С., Долганова Д.М., Майорова Т.С. Фролова И.В., Соловьев Я.С.	

Перспективы проекта:

- организовать «горизонтальное обучение» для школ - партнеров муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 им. Н. А. Некрасова с углубленным изучением английского языка» г. Ярославль и муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 18» в части применения технологии предметно-языкового интегрированного обучения для персонификации обучения;
- осуществить диссеминацию и трансляцию опыта в организации дополнительного образования, языковые центры, высшие учебные заведения и пр.;
- стать МСП и МРЦ для школ-партнеров муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 4 им. Н. А. Некрасова с углубленным изучением английского языка» г. Ярославль и муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 18»;
- создать алгоритм применения технологии CLIL с целью персонификации обучения;
- создать новые проекты: применение технологии предметно-языкового интегрированного обучения во втором иностранном языке; использование «дружественной» мультисенсорной технологии для персонификации обучения;
- разработать дидактические материалы с региональным компонентом;
- предоставить платные образовательные услуги по реализуемому проекту.

4. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

- Создание пакета нормативной документации: программа реализации инновационного проекта, календарный план реализации инновационного проекта на 2020/2021 учебный год, приказ директора учреждения образования об организации инновационной деятельности в 2020/2021 учебном году, программа психолого-педагогического сопровождения реализации инновационного проекта, отчет участника инновационной деятельности, материалы совещаний по вопросам инновационной деятельности, материалы, отражающие сформированный инновационный педагогический опыт участников инновационной деятельности, методические рекомендации по внедрению инновационного педагогического опыта в массовую образовательную практику, образец договора о сетевом взаимодействии, локальные нормативные акты.
- Создание комплекта методических материалов по применению технологии предметно-языкового интегрированного обучения: видео кейсы, программы семинаров, контрольно-измерительные материалы, апробация языковых краткосрочных курсов в основной школе и старшей школе; программ дополнительного образования по английскому языку.
- Опыт презентации мероприятий для педагогов муниципальной инновационной площадке по теме «Возможности технологии предметно-языкового интегрированного обучения в контексте решения задачи персонификации обучения» (октябрь 2020г.), рефлексивного семинара «Презентация результатов проекта» (июнь 2021г.).
- Создание сетевой форма взаимодействия со школами -партнерами муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №4 им. Н. А. Некрасова с углубленным изучением английского языка» г. Ярославль и муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №18».
- Корректирование плана инновационного проекта.

5. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровая база МИП	Педагоги школы: С 2018 - 2019 учебного года педагоги школы осваивают технологию предметно-языковое интегрированное обучение. Долганова Д.М., заместитель директора по УВР, учитель английского языка, высшей квалификационной категории, Майорова Т.С., учитель английского языка, высшей квалификационной категории, авторы-разработчики междисциплинарных конкурсов «Путешествуя по англоязычным странам», «Волшебник слова», материалов для семинаров и практикумов по теме проекта, межпредметных недель, Школьного научного театра, победители регионального конкурса методических разработок «Trendy Language Teacher» по теме проекта. Иванова А.В. - учитель английского языка, высшей квалификационной категории, Барышникова Е.Ю., учитель английского языка, первой квалификационной категории, авторы мастер классов по интеграции предметов математики и английского языка. Якимова Е.А., учитель второго иностранного языка, первой квалификационной категории, автор -разработчик серии уроков и участник семинаров по теме проекта, лауреат регионального профессионального конкурса ГАО ДПО ЯО ИРО для учителей иностранных языков в номинации «Лучший сценарий интегрированного урока второго иностранного языка» Воскресенская Г.В., учитель математики, высшей квалификационной категории, Медведева Е.А., учитель математики, первой
-------------------	--

	квалификационной категории, Манасян М.А. , учитель истории и обществознания, первой квалификационной категории, Галкина Н.Н. , учитель технологии первой квалификационной категории, Блажнова Ю.И. , учитель математики, высшей квалификационной категории, Воскресенский А.М. , педагог психолог первой квалификационной категории, - авторы открытых уроков и занятий внеурочной деятельности по теме проекта.
Методическая база МИП	1. Рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности, ПФДО, языковых курсов с применением частично-языкового преподавания предметов в основной школе и старшей школы; 2. Методические разработки городских конкурсов, фестивалей, конференции т.д. 3. Инновационные методики организации учебных занятий с применением технологии CLIL. 4. Положения, сценарии мероприятий с применением технологии CLIL.
Нормативная база	Федеральный закон РФ «Об образовании», Федеральный закон о персональных данных, Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, распоряжение от 29 декабря 2014 г. №2765-р МОСКВА
Материально-техническая база МИП	1. Помещения для проведения семинаров, мастер-классов и т.д. 2. Мобильный класс (15 планшетных компьютеров), доступ к интернету 4G. 3. Интерактивные доски (2 штуки). 4. Медиа – проекторы (15 штук).

6. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

Использование нового учебного подхода не только оживит учебный процесс, но и откроет большие возможности для расширения системы краткосрочных курсов: учащимся основной и старшей школы предоставляется возможность пройти профессиональные пробы на английском языке (гид, инженер, администратора отеля, системный администратор) в форме 8 часового курса, в сотрудничестве с социальными партнерами или через моделирование профессиональной деятельности.

7. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО.

Основными потребителями результатов МИП могут стать обучающиеся основной и средней школы, родители, абитуриенты, студенты первых курсов, молодые специалисты, аттестующиеся педагоги, потенциальные потребители платных услуг, департамент образования Ярославской области и мэрии города Ярославля, педагоги частных языковых школ, репетиторы, педагоги, реализующие программы ПФДО, методисты ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования», МОУ «Городского центра развития образования».

Механизмы реализации инновационного проекта:

- организация сетевых сообществ учителей по предметам;
- апробация алгоритма применения технологии CLIL для персонификации обучения на базе школы;
- разработка методических рекомендаций по внедрению инновационного педагогического опыта в массовую образовательную практику;
- работа с образовательными организациями города в рамках проекта;
- тиражирование опыта.