План работы муниципальной инновационной площадки «Персонификация профессионального самоопределения в условиях предметно-языкового интегрированного обучения» на 2020-2021 учебный год

Состав группы:

№ п/п	Ф.И.О./ основная должность в образовательной организации	Функционал по проекту (организатор; Участник разработки проекта; координатор и т.п.)
1	Евстратова Екатерина Сергеевна, директор МОУ «Средняя школа №37 с углубленным изучением английского языка»; Лапотникова Валентина Африкановна, директор МОУ «Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углублённым изучением английского языка»; Астафьева Алина Сергеевна, директор МОУ «Средняя школа № 18»	Общее руководство Проектом, осуществление стратегического планирования, организация взаимодействия со школами-партнерами
2	Долганова Дарья Михайловна, Заместитель директора по УВР школы 37 Майорова Татьяна Сергеевна Заместитель директора по УВР школы 37 Фролова Ирина Валентиновна, заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа № 4 им. Н.А. Некрасова с углублённым изучением английского языка» Соловьев Яков Сергеевич, заместитель директора по УВР	• Разработка «дорожной карты» по внедрению в практику школы технологии предметно языкового интегрированного обучения; • Анализ имеющегося опыта по применению технологии CLIL в школе; • Оказание методической поддержки педагогическим работникам по внедрению в практику работы новой образовательной технологии CLIL и форм организации образовательного процесса; • Подготовка методических рекомендаций по использованию технологии предметно языкового интегрированного обучения; • Подготовка и проведение

	МОУ «Средняя школа № 18	семинаров и совещаний, консультаций с педагогическими работниками по направлению деятельности Проекта; • Текущий и итоговый контроль
3	Манасян Мария Арсеновна, Учитель истории и обществознания Якимова Е.А., Учитель немецкого языка Максюта И.Н., учитель химии, Галкина Н.Н., учитель технологии, Медведева Екатерина Андреевна, учитель Математики, Иванова А.В., учитель английского языка, учителя английского языка и учителя-предметники школ-партнеров	• Изучение и использование технологии предметно языкового интегрированного обучения; • Разработка и проведение пробных уроков по теме Проекта • Совместная разработка уроков, проведение уроков, анализ уроков с использованием технологии предметно языкового интегрированного обучения; • Взаимопосещение уроков • Разработка рекомендаций по использованию технологии CLIL
4	Арсеньева Е.Ю., учитель английского языка	диспетчер по расписанию
5	Евич Е.М., учитель русского языка и литературы, ответственный за актуализацию школьного сайта	информационное сопровождение: пре-, пост - релизы, размещение информации о ходе реализации проекта на официальном сайте ОО организация фото и видеосъемок уроков и мероприятий
6	Воскресенской А.М., психолог	Консультативно-психологическая помощь педагогам и родителя (законным представителям) обучающихся; Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.

Цель проекта – презентовать технологию предметно-языкового интегрированного обучения и ее возможности для персонификации обучения на территории муниципальных образовательных организаций города Ярославля и Ярославской области.

Задачи:

1. Подтвердить актуальность применения технологии для реализации персонифицированного обучения и ввести данную технологию в муниципальную систему образования;
2. Создать сетевое взаимодействие с школами-партнерами МОУ «Средняя школа № 4 им. Н. А. Некрасова с углубленным изучением английского языка» г. Ярославль и МОУ «Средняя школа №18».
3. Организовать обучение школ-партнеров применению технологии для решения задачи персонификации обучения.

Идея – продвижение технологии предметно-языкового интегрированного обучения в контексте реализации государственных задач: «повышение конкурентоспособности образовательных организаций и системы образования в целом, в том числе международной; необходимость обновления кадрового потенциала преподавательского и административного состава; обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах».[1]

Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Реализация проекта осуществляется с сентября 2020 года по июнь 2021 года.

Этапы:

1. Методический (август-сентябрь 2020 года);
2. Практический (октябрь 20120 года – май 2021года);
3. Рефлексивный (июнь 2021 года).

№ п/п	сроки	мероприятия	ответственные	Отметка о выполнении
1	сентябрь	Организационный сбор участников проекта на межшкольном уровне. Определение и уточнение целей работы проекта	Евстратова Е.С. Долганова Д.М. Майорова Т.С.	
2		Заседание рабочей группы 1. Организационный сбор группы 2. Определение и уточнение	Долганова Д.М., Майорова Т.С.	

[1] Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020годРаспоряжение от 29 декабря 2014 г. No2765-р МОСКВА

		целей работы группы 3. Планирование работы		
3		Заседание рабочей группы: Использование технологии CLIL при посещении и анализе урока	Майорова Т.С., учителя-предметники (молодые специалисты)	
4	октябрь	Диагностические исследования для учителей и родителей	Воскресенский А.М.	
5		Подготовка методических материалов для участия в работе МИП	Долганова Д.М., Майорова Т.С. Фролова И.В., Соловьев Я.С.	
6		Заседание рабочей группы: Планирование урока с использованием технологии CLIL	Иванова А.В., Якимова Е.А., Манасян М.А.	
7		Организация и проведение межпредметного городского творческого лингвистического конкурса «Волшебник слова» с использованием электронных образовательных технологий;	Долганова Д.М., Майорова Т.С., учителя английского языка школы 37, учителя иностранного языка	
8	ноябрь	Заседание рабочей группы: Подготовка к проведению межшкольного семинара для школ - партнеров по проектированию организационно-педагогических условий персонифицированного обучения в школе с применением технологии предметно-языкового интегрированного обучения.	Долганова Д.М., Майорова Т.С., учителя-предметники участники проекта школы 37	
9	ноябрь	Проведение уроков и использованием технологии предметно-языкового интегрированного обучения, видеозаписи уроков	Долганова Д.М., Майорова Т.С., учителя школы 37	
10		Разработка открытых уроков в технологии CLIL по математике, истории, обществознания, технологии и иностранного языка (английский/немецкий)	Участники проекта школ-партнеров	

11	декабрь	Организация и проведение межпредметного городского страноведческого конкурса «Путешествуя по англоязычным странам»	Долганова Д.М., Майорова Т.С. Учителя иностранного языка школы 37	
12	январь	Организация защиты межпредметных индивидуальных итоговых проектов в 9-11х классах	Долганова Д.М., Майорова Т.С. Фролова И.В., Соловьев Я.С.	
13	февраль	Неделя Школьного научного театра на иностранном языке «Великие открытия человечества»	Долганова Д.М., учителя-предметники совместно с учителями иностранного языка	
14	Март-апрель	Методическая выставка открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности «Subject and language»	Долганова Д.М., Майорова Т.С. Фролова И.В., Соловьев Я.С.	
15	май	Турнир педагогического мастерства «Предмет, язык, персона» (совместно с ЯРОО «Ассоциацией учителей английского языка»);	Долганова Д.М., Майорова Т.С. Фролова И.В., Соловьев Я.С. (при поддержке специалистов ГАУ ДПО «ИРО»)	
16	май	Подготовка методических материалов для участия в работе муниципальной презентационной площадки	Долганова Д.М., Майорова Т.С.	
17	июнь	Участие в межшкольном совещании-семинаре по подведению итогов работы МИП за истекший период на базе школы 37	Евстратова Е.С., Лапотникова В.А., Астафьева А.С., Долганова Д.М., Майорова Т.С. Фролова И.В., Соловьев Я.С.	