

## Ежегодный отчет о результатах деятельности

### муниципального ресурсного центра «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»

за 2020/2021 учебный год

#### 1. Общая информация

##### 1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Евстратова Е.С.	Директор	Руководство и стратегическое управление проектом: <ul style="list-style-type: none"><li>– определение ролей и обязанностей в проекте для всех членов команды проекта;</li><li>– разработка, утверждение и своевременное обновление плана проекта;</li><li>– мониторинг хода исполнения проекта;</li><li>– управление рисками;</li><li>– прогнозирование отклонений и принятие своевременных мер по их устранению.</li><li>– координация коммуникаций между всеми участниками проекта и его заинтересованными сторонами;</li><li>– контроль изменений в проекте;</li><li>– проведение анализа эффективности этапов проекта и проведение послепроектного анализа.</li></ul>
2	Воскресенская Г.В.	Куратор кадетского класса и кадетской группы средней школы 37	Организация деятельности по реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечение результативного взаимодействия всех членов команды проекта и контроль их деятельности;</li><li>– разработка, совместно с директором, плана реализации проекта;</li><li>– осуществление контроля за своевременностью представления установленной отчетности;</li><li>– делегирование решения определенных вопросов другим участникам проекта;</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление контроля за организацией работы по обеспечению мотивации сотрудников к деятельности;</li> <li>– содействие выполнению задач, связанных с текущей организационно-исполнительной работой МРЦ;</li> <li>– обеспечение информацией, отчетностью для осуществления мониторинга хода исполнения проекта.</li> </ul>
			<p>Координация и тактическое управление процессом реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение состава, продолжительности и технологии выполнения работ по разработке и реализации проекта;</li> <li>– определение ресурсов, которые необходимы для разработки и реализации проекта;</li> <li>– определение состава творческих групп участников МРЦ по направлениям деятельности, распределение их по задачам, организация работ в процессе реализации проекта;</li> <li>– организация подготовки всей документации, необходимой для создания конечного продукта в рамках реализации проекта;</li> <li>– формирование и предоставление руководителю проекта необходимой отчетности;</li> <li>– организация и проведение семинаров совещаний, круглых столов участников МРЦ;</li> <li>– получение от участников проекта необходимой документации по проекту, её систематизация;</li> <li>– анализ хода выполнения и результатов МРЦ.</li> </ul>
3	Беляева И.В.	Классный руководитель кадетского класса	<p>Организационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация массовых мероприятий с учащимися кадетского класса;</li> <li>– проведение мастер-классов для участников МРЦ;</li> <li>– разработка методических и дидактических материалов для участников МРЦ для повышения эффективности их деятельности в</li> </ul>

			области кадетского образования; – оказание информационной помощи участникам МРЦ – руководителям кадетских объединений.
--	--	--	---

Участники проекта и сетевого взаимодействия: средние школы №14,72,37,57,30,10,44,47,17,25,84,29,68,77 основные школы №50,46,35,73.

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
1.	<b>Организационно е и функциональное обеспечение проекта.</b>	Анализ имеющихся ресурсов.	Перечень имеющихся ресурсов. Перечень необходимых ресурсов.	Перечень имеющихся ресурсов. Перечень необходимых ресурсов.
		Формирование организационно й структуры МРЦ.	Разработка схемы организационной структуры МРЦ.	Схема организационной структуры МРЦ
		Подбор и расстановка кадров.	Формирование группы работников, осуществляющих основную деятельность в обеспечении работы МРЦ.	Наличие группы работников, осуществляющих основную деятельность в обеспечении работы МРЦ.
		Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, проблемные и обучающие семинары.	Заявки на прохождение курсов повышения квалификации и т.д.	Классный руководитель кадетского класса прошла несколько обучающих семинаров
		Приведение в соответствие с требованиями методической базы для обеспечения	Разработка методических рекомендации, инструкций, положений мероприятий и др.	Наличие и использование в процессе деятельности методических рекомендации, инструкций, положений мероприятий и др.

		создания и функционирования МРЦ.		
		Приведение в соответствие с требованиями материально-технической базы учреждения.	Подготовка материальных средств для обеспечения деятельности МРЦ	Наличие макетов АК-74, атрибутики, форменной одежды.
		Поиск новых партнеров и источников финансирования	Расширение сферы сотрудничества с потенциальными партнерами в области подготовки кадетов.	Сотрудничество с сотрудниками Центра правительственной связи и информации ВЯО в области предоставления методических материалов, мастер-классов и организации совместных мероприятий.
<b>2.</b>	<b>Реализация направлений деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля».</b>			
<b>2.1.</b>	<b>Разработка сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования.</b>	Образование творческих групп из участников МРЦ.	Распределение обязанностей между участниками МРЦ по разработке ДООП.	Деятельность творческих групп. Распределение обязанностей внутри групп.
Совещание участников МРЦ «Разработка ДООП по кадетскому образованию» дистанционно.		Разработка ДООП по кадетскому образованию в соответствии с требованиями к ДООП.	Использование ДООП по кадетскому образованию. Применение разработанной презентации для повышения эффективности в процессе выполнения ДООП.	
Организация деятельности творческих групп в условиях дистанционной работы.		Повышение эффективности деятельности по разработке ДООП.	Налажено сетевое взаимодействие творческих групп в социальных сетях.	

		Создание электронной библиотеки и методической копилки материалов по кадетскому образованию на сайте МОУ ДО «Детский морской центр»	Наполнение и систематическое обновление электронной библиотеки.	Для использования доступны материалы по строевой подготовке, медицинской подготовке, огневой подготовке, методические разработки по использованию атрибутики и несению Почётного караула, а также видео-занятия по подготовке к несению «Вахты Памяти».
2.2.	<b>Обеспечение деятельности детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля».</b>	Совещание участников МРЦ по вопросу регистрации детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля».	Определение пути развития объединений кадетской направленности г. Ярославля	Принято решение зарегистрировать детскую общественную организацию «Кадетское братство Ярославля», собрать заявления участников.
		Работа инициативной группы по организации регистрации Ярославской детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля» и подготовки документации.	Подготовить Устав организации и определить состав учредителей.	Разработаны документы для регистрации Ярославской детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля», определены учредители в составе 10 человек.
		Собрание учредителей Ярославской детской общественной организации «Кадетское	Разработать план деятельности Ярославской детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля».	Определены цели и задачи Ярославской детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля» и разработаны стратегические направления деятельности.

		братство Ярославля».		
		Совещание участников МРЦ «Кадетское братство Ярославля» в рамках проведения выездного кадетского сбора.	Сплочение кадетов города, определение путей развития объединений кадетской направленности г. Ярославля решением детского коллектива.	Принято решение проводить сборы 2 раза в год, собраны заявления о вступлении в детскую общественную организацию «Кадетское братство Ярославля».
		Организация сотрудничества участников детских объединений кадетской направленности через социальные сети	Налаживание эффективного способа общения кадетов города.	Созданы группы в социальных сетях по направлениям: кадетские сборы; организация Парада 2021.
		Организация инструкторских занятий и мастер-классов в МОУ с кадетскими объединениями с участием кадетов из различных образовательных учреждений	Накопление и транслирование опыта, налаживание коммуникаций среди кадетов города.	Проведены мастер-классы, приуроченные к Дням воинской Славы в 6 образовательных учреждениях.
2.3.	<b>Повышение уровня компетентности педагогических работников в области кадетского образования.</b>	Проведение обучающих семинаров (дистанционно)	Провести обучающие семинары в соответствии с планом деятельности МРЦ.	Проведены обучающие семинары «Организация подготовки к несению Почетного караула на Посту №1», «Осуществление кадетского образования через реализацию ДООП»
		Проведение	Провести	Проведены мастер-классы

		мастер- классов	обучающие мастер-классы в соответствии с планом деятельности МРЦ.	«Основы строевой подготовки», «Виды и техники проведения воинских ритуалов»
		Проведение инструкторских занятий и тренингов.	Провести инструкторские занятия и тренинги в соответствии с планом деятельности МРЦ.	Проведено инструкторское занятие «Методика подготовки учащихся к несению Почётного караула на Посту №1». Проведен тренинг «Формы организации занятий с кадетами»
		Изучение и внедрение инновационных технологий.	Создание методической копилки для педагогических работников в сфере кадетского образования.	Разработаны методические рекомендации по проведению занятий по строевой и огневой подготовке обучающихся, по подготовке знаменных групп.
<b>2.4.</b>	<b>Формирование единого информационного пространства в сфере кадетского движения.</b>	Функционирование страницы МРЦ на сайте учреждения.	Создание и обеспечение функционирования страницы МРЦ на сайте учреждения.	Страница МРЦ на сайте учреждения функционирует.
		Обеспечение функционирования системы информирования участников МРЦ.	Поддержание качественного информационного взаимодействия участников МРЦ.	Информация доводится для участников МРЦ своевременно и в полном объеме.
		Использование цифровых технологий для повышения эффективности деятельности МРЦ.	Создать группы МРЦ в ВатсАпп.	Группа МРЦ функционирует
		Использование сетевого	Использование механизмов сетевого	Для организации и обеспечения сетевого

		взаимодействия для повышения доступности информации.	взаимодействия между участниками МРЦ.	взаимодействия успешно используются механизмы общения в социальных сетях, через сотрудничество с ГЦРО и департаментом образования мэрии г. Ярославля.
		Трансляция опыта и инновационных идей в сфере кадетского образования.	Повышение эффективности кадетского образования в городе.	Представители кадетских объединений города постоянные участники и призеры кадетских мероприятий различного уровня. В огромной степени этому способствует применение новых подходов и механизмов в сфере кадетского образования. Программа выездного сбора «Кадетское братство Ярославля» заняла 1 место во Всероссийском конкурсе программ отдыха детей.
<b>2.5.</b>	<b>Организация и проведения городских массовых мероприятий кадетской направленности.</b>			
		Городское мероприятие Марш кадетов «Клятва кадетского братства» дистанционно	Формирования у молодежи чувства патриотизма, развития кадетского движения в образовательных учреждениях города Ярославля, сохранения памяти о великих подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945	В ряды кадетов принято 30 первокурсников.

			годов.	
		Мероприятия, посвященные Дню неизвестного Солдата.	<p>Сохранение памяти о неизвестных героях России, приобщение подрастающего поколения к славным традициям нашего государства.</p> <p>Разработка Положения, сценария, сметы мероприятия.</p> <p>Организация проведения.</p>	Всего в мероприятии у Вечного огня приняло участие 30 человек.
		Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества.	Сохранение памяти о героях России, приобщение подрастающего поколения к славным традициям нашего государства.	Всего в мероприятии приняли участие 40 человек.
		Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	Повышения качества содержания работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в рамках празднования Дня воинской славы России – Дня защитника Отечества.	Всего в мероприятии приняли участие 45 человек.
		Организация и проведение Городского конкурса детско-	Привлечь кадетов города к участию в Параде Победы в составе	В Параде приняло участие более 300 кадетов города Ярославля.

		юношеских объединений кадетской и патриотической направленности «Равнение на парад Победы!».	Ярославского гарнизона.	
		Городской смотр-конкурс «Салют, Победа!», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	Анализ уровня строевой подготовки кадетов города Ярославля.	13 мая 2021 года в мероприятии приняло участие 17 команд из 12 образовательных учреждений города.
		Марш кадетов «Равняемся на солдат Победы»	Выпуск кадетов, обучающихся 11 классов.	20 мая 2021 года.
3.	<b>Анализ деятельности МРЦ, корректировка.</b>	Организационное и функциональное обеспечение проекта.	Выявление положительных и отрицательных результатов организационного и функционального обеспечения проекта.	По результатам отчетов, промежуточных итогов, сбора мнений участников организационное и функциональное обеспечение проекта может считаться положительным. Следует провести корректировку в планах по распределению обязанностей между участниками МРЦ для повышения эффективности работы.
		Анализ реализации направлений деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля».	Выявление положительных и отрицательных результатов в реализации направлений деятельности МРЦ «Кадетское братство»	1. Разработаны типовые дополнительные образовательные общеразвивающие программы по основным направлениям кадетского образования для звена начальной школы. 2. Регистрация детской общественной организации «Кадетское братство»

				Ярославля» при условии положительного решения по вопросам финансирования.
				3. Уровень компетентности педагогических работников в области кадетского образования систематически повышается.
				4. Единое информационное пространство в сфере кадетского движения создано и успешно функционирует.
				5. Городские мероприятия кадетской направленности в основном проведены. Однако некоторые из них были проведены дистанционно.

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Нет.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

- налажено продуктивное взаимодействие между всеми субъектами ресурсного центра;
- принимались меры для сплочения коллектива руководителей и коллектива обучающихся кадетских классов и объединений патриотической направленности;
- осуществлялась координация участия кадетских классов и объединений патриотической направленности в городских массовых и прочих мероприятиях.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:** нет.

– **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1. Проект обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими, нормативно-правовыми и финансовыми ресурсами.
2. Сформировано единое стратегическое направление развития и разработан план деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля».
3. Разработаны типовые дополнительные образовательные общеразвивающие программы по основным направлениям кадетского образования для начального звена (1-4 классы)

4. Ведется работа по функционированию детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля». Разработан устав организации, определен порядок и направления деятельности, намечены перспективы развития.
5. Уровень компетентности педагогических работников МОУ города в области кадетского образования систематически повышается. Для непрерывности и качества этого процесса используются все возможные механизмы и способы: курсы повышения квалификации, механизмы внутрифирменного обучения, трансляция передового опыта, развитие сетевого взаимодействия, расширение круга партнеров.
6. Единое информационное пространство в сфере кадетского движения сформировано и успешно функционирует.  
Функционирует система единого информационного пространства в сфере кадетского образования обучающихся. Увеличено количество образовательных учреждений, открывающих кадетские классы, группы, объединения и занимающиеся военно-патриотической работой. В кадетскую деятельность вовлекаются новые участники. Широко используется опыт коллег из других городов страны.
7. Организованы и проведены массовые городские мероприятия кадетской направленности с общим количеством участников - 1300 кадетов.
8. Проведен анализ деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля» за 2020-2021 учебный год. Имеются результаты деятельности МРЦ, сделаны выводы и внесены корректировки в планы дальнейшей деятельности, отработаны риски.

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:**

1. Использование в МОУ города, реализующих кадетское образование, сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования способствует повышению эффективности кадетского образования в городе Ярославле.
2. Детская общественная организация «Кадетское братство Ярославля» способствует развитию кадетского движения, увеличению участников, открывает перспективы дальнейшего развития кадетского движения, а также придает статусность кадетским объединениям и классам города.
3. В системе образования города осуществляется непрерывный процесс внутрифирменного обучения, трансляции передового опыта, разработки и апробации инновационных методик в области кадетского образования.
4. Использование электронной базы информационных и методических материалов по вопросам кадетского образования обеспечивает доступность получения необходимых материалов для работы в кадетских объединениях.
5. Использование модели сетевого взаимодействия в области кадетского образования кадетскими объединениями разных направленностей объединяет и сплачивает кадетское движение города Ярославля и увеличивает число его участников.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В работе МРЦ «Кадетское братство» принимали самое активное участие педагоги дополнительного образования – руководители объединений морской и военно- патриотической направленности МОУ ДО «Детский морской центр». Обучающиеся этих объединений

принимали активное участие в мероприятиях МРЦ, смогли почувствовать себя членами Кадетского братства Ярославля. Руководители объединений смогли открыть для себя новые горизонты развития системы дополнительного образования детей в области патриотического воспитания молодежи. Педагогические работники учреждения активно используют возможности внутрифирменного обучения в процессе самосовершенствования и повышении своего профессионализма. Разработанные методические материалы используются в деятельности объединений патриотической направленности. Таким образом, улучшено качество дополнительного образования, повышен профессионализм педагогических кадров, о чем свидетельствует их продуктивная проектная деятельность по теме патриотического воспитания и военно-профессиональной подготовке обучающихся.

### **3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Показателями эффективности работы МРЦ считаем:

1. востребованность МРЦ в МСО и МОУ, реализующих кадетский компонент;
2. востребованность деятельности МРЦ для повышения компетенции педагогических работников, реализующих кадетское образование;
3. эффективность деятельности МРЦ для организации помощи в объединении кадетов города различных направлений, возрастов, уровня подготовки;
4. наличие востребованности в педагогическом сообществе в методических материалах, разрабатываемых в МРЦ, типовых программах по кадетскому образованию, нормативной документации и т.д.;
5. активность участников – детей и взрослых.

В результате анализа деятельности МРЦ за период 2020-2021 учебного года, мы пришли к выводу, что:

1. Востребованность в функционировании МРЦ возрастает. Количество участников МРЦ «Кадетское братство Ярославля» в 2020-2021 учебном году – 19 МОУ. На сегодняшний день поступают предложения от МОУ о желании принять участие в работе МРЦ. Речь идет о МОУ с организованными кадетскими объединениями и планирующие их организацию.
2. Для повышения компетенции педагогических работников, реализующих кадетское образование в МРЦ разработана система внутрифирменного обучения. В 2020 -2021 учебном году с этой целью проведены 6 мастер-классов, 24 инструкторских занятия и тренинга. Разработаны методические рекомендации по проведению занятий по строевой и огневой подготовке обучающихся, по подготовке знаменных групп.
3. В результате организации проведения выездных сборов кадетов, совместных мероприятий, организации кадетского наставничества мы наблюдаем процесс объединения кадетов разных направлений, а не соперничество между ними. Старшие учат младших, передают им свой опыт. Кадетское движение в Ярославле постепенно превращается в настоящее кадетское братство.
4. Разработанные материалы по кадетскому образованию обеспечивают единообразие проведения конкурсов, соревнований, что способствует упрощению механизма взаимодействия педагогов и кадетов из разных школ. Типовые ДООП по кадетскому образованию (на сегодняшний день отсутствующие) упростят и облегчат труд педагогов дополнительного образования, а также будут способствовать приведению образования кадетов к единому образцу. Данные идеи высказывают 100 процентов руководителей кадетских классов.
5. Всего в массовых мероприятиях 2020-2021 учебного года приняли участие 1300 кадетов, что составляет около 55 процентов всех кадетов города Ярославля. Как правило участниками и зрителями мероприятий являются родители, младшие сестры и братья,

бабушки и дедушки, что является показателем востребованности этого вида деятельности.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):**

1. Участие программы выездного сбора кадетов «Кадетское братство Ярославля» во Всероссийском конкурсе программ отдыха и оздоровления детей (1 место).
2. Публикация Положения о несении «Вахты Памяти» у Вечного огня памятника – монумента в честь боевой и трудовой славы ярославцев в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 г.г..
2. Публикация методического пособия для подготовки личного состава знаменных групп кадетских классов и объединений военно-патриотической направленности города Ярославля.
3. Публикация сборника методических материалов для повышения эффективности кадетского образования в городе Ярославле
4. Публикация сборника нормативной документации для повышения эффективности кадетского образования в городе Ярославле