

Сценарий проведения CLIL занятия в школьном лагере.

Авторы:

*Колюбанова Ю.А., учитель английского языка
Кондратьев П.С., учитель истории и обществознания*

Название мероприятия: Путешествие в прошлое

Категория участников: учащиеся 3-4 классов

Форма: внеклассное интеллектуально-развлекательное мероприятие междисциплинарного характера (иностранный язык, история, краеведение) в формате игры-«шагалки»

Цель: расширить исторические знания учеников об истории школы в контексте истории большой и малой Родины с опорой на использование лингвистических и грамматических знаний по иностранному (английскому) языку

Задачи:

- ✓ Личностные
 - воспитание интереса и уважения к историческому прошлому России, малой Родины и школы
 - воспитание интереса к изучению иностранного языка
 - формирование представлений учеников о себе, как о части школьного сообщества
- ✓ Предметные
 - расширение и обобщение исторических знаний
 - расширение и обобщение лексических и грамматических знаний
- ✓ Метапредметные
 - развитие внимания, памяти и эрудиции
 - развитие коммуникативной компетенции

Общие замечания: в ходе игры детям предлагаются задания различных типов, учитывающие их возрастные особенности. Они содержат вопросы и задания по тематике мероприятия, логические и лингвистические задачи (Приложение 1). Для учащихся 3-4 классов игра проводится на английском языке.

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент, расширение и актуализация знаний (10 минут)	<p>Рассказывает, демонстрирует презентацию, содержащую информацию об истории Ярославля, школы №37, Великобритании, ее культурных традициях.</p> <p>Помогает участникам мероприятия разделиться на команды.</p> <p>Наш город был основан князем Ярославом мудрым в 1010 г. Легенда гласит: когда-то в месте слияния Волги и Которосли, находилось языческое поселение – Медвежий угол. Его жители нападали на корабли и грабили купцов. Ярослав с дружиной прибыл к язычникам, приказал им прекратить разбой и принять христианство. Но те не желали подчиняться и выпустили на князя священное животное – медведя. Ярослав зарубил «зверя лютого» секирой, а на этом месте</p>	<p>Слушают, анализируют, задают уточняющие вопросы, делятся на команды</p>

повелел заложить город-крепость, названный в честь основателя Ярославлем. В память о событиях тысячелетней давности на гербе города изображен медведь, вооруженный серебряной секирой.

За свою долгую историю Ярославль прославился многими событиями и выдающимися жителями, сыграл важную роль в важнейших явлениях российской истории. Например, жители нашего города боролись с монгольским нашествием и игом (битва на реке Сить, битва на Туговой горе). Именно на территории Ярославского края Петр I заложил основы военного флота, а Федор Волков основал первый профессиональный театр. В период Смутного времени наш город несколько месяцев являлся столицей России. Сегодня же Ярославль считается столицей главного туристического маршрута страны – Золотого кольца.

Также Ярославль известен своими школами, среди которых выделяется и наша – школа №37. Она была основана в 1935 г. и построена при поддержке Резиноасбестового комбината. В предвоенные годы школа была одна из крупнейших в городе. В 1939 г. состоялся первый выпуск.

Великая Отечественная война стала тяжелым испытание для нашей страны и народа. С первых же дней здание школы поочередно занималось воинскими учреждениями, госпиталем для раненых, а с 1943 г. санаторием для эвакуированных ленинградцев. Заниматься приходилось в три смены, порой в совершенно не приспособленных к урокам помещениях. В годы Великой Отечественной войны ученики школы проявили героизм на фронте и в тылу. Так, 31 мая 1945 года ученику нашей школы Евгению Фёдоровичу Полонскому было присвоено звание Героя Советского Союза

После окончания войны и до 1954 года в школе обучались только девочки, всех мальчиков перевели в школу № 2. Большие потери в войне привели к мысли о раздельном обучении, чтобы мальчикам дать более серьезную военную подготовку. Однако вскоре школьная жизнь вернулась в прежнее русло.

В 1954 году школа приобрела статус политехнической, ориентируясь на потребности нового времени. Лишь в 1962 году школа №37 приобрела свой нынешний статус - средней школы с углублённым изучением английского языка. С 1991 года в нашей школе изучают английский

	<p>язык с 1-го класса. Многие наши выпускники добились больших жизненных успехов. Среди них Лев Владимирович Сретенский и Александр Ильич Русаков – ректоры Демидовского университета.</p> <p>Все эти годы бурно развивалась и внеурочная школьная жизнь. Еще в 70-80-ые годы появилось несколько спортивных и творческих объединений. Школа старается сохранить и преумножить свои традиции. Наши ученики успешно выступают на спортивных соревнованиях, продолжает свою деятельность театр «Калейдоскоп», проводятся туристические слеты, конкурсы чтецов, танцевальные баттлы.</p> <p>Обучаясь в нашей школе и изучая английский язык, вы знакомитесь с Великобританией, ее историей и культурой. Великобритания расположена на Британских островах, а в ее состав входят Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия. Сегодня английский язык – это международный язык общения, но для жителей самой Великобритании, Австралии, Канады и США он считается еще и родным. Великобритания является монархией, долгие годы ей правит королева Елизавета II. Флаг страны называют «Юнион Джек», он получился из объединения флагов стран, которые входят в состав Великобритании. «London is the capital of Great Britain» (Лондон – столица Великобритании) - фраза, которую знают даже те, кто никогда не изучал английский язык. В городе много достопримечательностей, но его главным символом считается часовая башня Биг-Бэн. Богатая культура Великобритании представлена, например, творчеством драматурга Уильяма Шекспира и группы The Beatles. Не менее известны и британские спортсмены, а футбол, регби и бокс и вовсе зародились на Британских островах.</p>	
Игра (20 минут)	<p>Проводит игру, помогает организовать командную деятельность, при необходимости помогает формулировать ответы</p> <p>So, after listening the story of England, Yaroslavl and our school we play. I think that everyone knows this game. We divide into two groups, roll the dice and answer the questions. The group which will come to the finish the first, win.</p>	Играют, отвечают на вопросы, слушают
Обобщение и подведение итогов (5 минут)	<p>Подводит итоги, задает вопросы, анализирует ответы, помогает формулировать выводы. Награждает символическими призами участников мероприятия</p>	Слушают, отвечают на вопросы, формулируют

		выводы.
Рефлексия (5 минут)	Раздает анкету	Заполняют анкету

Приложение 1

Перечень вопросов

1. When was our school opened? (1935 г.)
2. Эвакуированных, из какого города принимала школа в годы Великой Отечественной войны? (Из Ленинграда)
3. Who studied in our school after the War? (Она была школой для девочек)
4. What is the name of our school theatre? (Калейдоскоп)
5. (Раздаточный материал: текст гимна школы № 37) Finish the anthem of our school
6. (Раздаточный материал: фотография памятником Ярославу Мудрому) Who is on the photo? (князь Ярослав Мудрый, основатель города)
7. What can we see on the coat of arms of Yaroslavl?
8. Solve the task and say when Yaroslavl was the capital of Russia: 1000+600-350+200+162 (1612 г.)
9. (Раздаточный материал: даты и названия праздников) Match the dates and the holidays
23 февраля; 9 мая; 12 июня; 4 ноября
День защитника отечества; День Победы; День России (День независимости); День народного единства
10. On what islands is Great Britain situated? (Британские)
11. What is the capital of Great Britain (Лондон)
12. (Раздаточный материал: фотография королевы Елизаветы II) Who is on the photo? (Королева Англии)
13. Draw the flag of Great Britain
14. (Раздаточный материал: фотография Биг-Бена) It is one of the symbols of London? (Биг-Бен)
15. (Раздаточный материал: фотографии с людьми, занимающимися определенными видами спорта) What kinds of sports appeared in England (Бокс, регби, футбол)
16. (Раздаточный материал: контурная-карта) name the countries of Great Britain (Англия, Шотландия, Северная Ирландия, Уэльс)