

Межпредметная декада «Город профессий»

Конспект занятия внеурочной деятельности на тему:

«По стопам известных геологов»

1. Приветствие

2. – Учитель 1: Сегодня утром мне пришла посылка. Там что-то очень тяжёлое, давайте проверим что там!

- Учитель 1: Как вы думаете, что это? (ответы детей)

-Учитель 2: Это называется минералы. Давайте посмотрим на них поближе, какие они? (ответы детей). Минералы ещё называют полезными ископаемыми. Как вы думаете, почему? (ответы детей).

- Учитель 1: Для чего они нужны? А какие полезные ископаемые вы знаете? А как называются люди, которые занимаются поиском полезных ископаемых? (ответы детей)

- Учитель 2: Их называют геологами или исследователями недр. Они путешествуют по разным местам и изучают недра земли. Глубоко под землёй ищут уголь, нефть, золото, алмазы и другие полезные ископаемые. Давайте познакомимся с их жизнью поближе

(ВИДЕО на англ языке про жизнь геологов
https://disk.yandex.ru/i/y_nQrarBYSUc0g)

- Учитель 2: Так проходит жизнь геологов летом, а зимой они анализируют свои экспедиции и составляют карты с условными обозначениями ископаемых. Посмотрите, какими полезными ископаемыми богат Ярославль? (КАРТЫ 2 ШТ) – назвать чем богат и обратить внимание на условные обозначения.

3. Учитель 1: Как вы думаете, каким должен быть геолог, чтобы справляться со всеми трудностями? Посмотрите пожалуйста на карточки и создайте образ идеального геолога. (работа в группах по созданию образа путём приклеивания на лист).

4. Учитель 2: А вы готовы стать настоящими геологами?

Я: Давайте отправимся в экспедицию в Treasure land:

(игра)

1) Собрать рюкзак геологу (Wordwall
<https://wordwall.net/ru/resource/13794480/geologists-backpack>)

2) Учитель 2: Каждый геолог должен очень много знать про полезные ископаемые. Посмотрите на листок. Вы должны прочитать описание и

догадаться какое полезное ископаемое имеется ввиду. (задание на карточках на англ)

3) Рюкзак собран, все полезные ископаемые изучили, пришло время раскопок. (по командам на скорость, один человек находит только один камень и несёт его в «копилку»)

4) А теперь придумает условные обозначения своим минералам и обозначьте их расположение на карте Treasure land.

5. Рефлексия:

1. Кто такие геологи?

2. Чем они занимаются?

3. Что нужно знать, чтобы им стать?

4. Получилось ли у вас чуть – чуть погрузиться в профессию?

Приложение 1



УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ	
	Торф—площадь свыше 1 тыс. га
	Торф—площадь менее 1 тыс. га
	Известковые туфы
	Известняки
	Мергели
	Сапропели
	Вивианиты
	Песчано-гравийные месторождения
	Кирпичные глины
	Изразцовые глины
	Пески кварцевые (для стекольного производства)
	Пески глауконитовые
	Пески для силикатного кирпича
	Минеральные краски

Silver	salt	sand	granite
	clay(глина)		

1. It's white. You usually use it for cooking. _____
2. It's grey. People usually use it for accessories. _____
3. It's a sturdy stone for statues. _____
4. It's brown. You can find it next to the water. _____
5. It's usually used with water for construction or pottery. _____

Приложение 3

		
Галит (Halite) Пакистан	Тигровый глаз (Eye of the tiger) ЮАР	Синий агат (Blue Agate) Бразилия
		
Жадеит (Jade) Индия	Флюорит (Fluorite) Бразилия	



Обсидиан (Obsidian)
Индонезия



Фуксит (Fuchsite)
Бразилия



Розовый кварц (Rose
quartz) Бразилия



Цианит (Cyanite)
Бразилия



Пирит (Pyrite) Китай

