



Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол от 15.04.2020 № 4



Утверждено
приказом № 01-07/155 от 15.04. 2020
Директор школы Е.С. Евстратова

Самообследование
за 2019 год
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа № 37
с углубленным изучением английского языка»

Ярославль 2020 год

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» проведено в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» (далее школа) является одной из старейших в городе, имеет богатую историю и традиции, является динамично развивающимся учреждением.

1. Общие сведения. Система управления.

1.1. Устав школы утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 12.10.2015. №01-05/808

1.2. Юридический адрес школы: 150003, город Ярославль, улица Советская, дом 66.
тел./факс 71-52-18

E-mail: yarsch37@yandex.ru

Сайт школы: <http://school37.edu.yar.ru>

1.3. Лицензия: серия 76Л02 № 0000672 выдана департаментом образования Ярославской области, приказ № 632/05-03 от 07.12.2015 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, срок действия - бессрочно.

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, серия 76А01 № 0000215 выдано 7 декабря 2015 года сроком до 26 марта 2027 года.

1.5. Учредителем и собственником имущества школы №37 является городской округ город Ярославль.

Функции и полномочия Учредителя школы от имени города Ярославля осуществляют:

- департамент образования мэрии города Ярославля (учредитель),
- мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств,
- комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.

1.6. В целях обеспечения демократического, государственно-общественного управления образованием создан Управляющий совет, утвержден состав избранных и назначенных членов управляющего совета. Органами самоуправления также являются педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

В настоящий период осуществляется переход к персонализированному обучению в условиях введения требований ФГОС. На это направлено:

- создание основ системы психолого-педагогической поддержки и выявления талантливых и одаренных детей, возможности обеспечения их особых образовательных потребностей;
- модернизация система оплаты труда учителей, с приоритетными установками на достижение конкретных образовательных и воспитательных результатов;
- продолжение модернизации технологического пространства школы и её образовательной среды.

Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор – Евстратова Екатерина Сергеевна (управленческий стаж 34 года, стаж работы в должности директора школы №37- 9 лет), которая награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ в 2010-м году, нагрудным знаком Почётный работник общего образования РФ в 2014 году.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательных отношений через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет родителей.

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим устойчивого функционирования и развития школы. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами организации образовательной деятельности позволяют членам администрации школы в случае необходимости осуществлять взаимозамену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, приказами по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля по плану внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации основной образовательной программы. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития учащихся, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- мониторинг достижения учащимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения

основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- состояние предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- работа библиотеки;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная оргструктура школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.



2. Образовательный процесс .

Количество обучающихся за последние три года

	2016-2017 учебный		2017-2018 учебный		2018-2019 учебный	
	год		год		год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
1-4 классы	11	318	12	360	12	358
5-9 классы	13	340	13	333	14	377
10-11 классы	4	100	4	99	4	99

Муниципальное задание за отчетный период выполнено в полном объеме.

Обучение в школе ведется в две смены, в первую смену 1, 3, 5-11 классы (675 учащихся), во вторую смену 2 и 4-е классы (206 учащихся). Начало учебного года 01 сентября, окончание -30 мая. Продолжительность уроков во 2-11 классах- 45 минут в первую смену, и 40 минут во вторую. Для обучающихся 1-х классов обеспечивается «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии.

3. Кадровый состав.

В школе работают 55 учителей, их них: 2 Заслуженных учителя РФ, 4 человека награждены значком «Отличник народного просвещения», 9 - имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 11 - награждены Грамотой Министерства образования и науки, 25 - грамотами департамента образования Ярославской области.

Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию 87 % педагогов, доля молодых специалистов составляет 10,9 %, прошли повышение квалификации 100% педагогов. Иванова А.В. - лауреат городской премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций города Ярославля. Манасян М.А. - финалист городского конкурса молодых учителей «Педагогические надежды».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе реализуется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развитию в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года школа готова к переходу на профессиональные стандарты. Из 55 педагогических работников школы №37 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 2 работника заочно обучаются по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень магистратура) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения - 2021 год.

4. Результаты образовательной деятельности.

Привлекательность школы для социума обеспечивается, главным образом, особенностью реализуемых образовательных программ, обеспечивающих углубленную подготовку по английскому языку, реализацией программ профильного обучения на уровне среднего общего образования, организационной культурой учреждения, высоким уровнем квалификации педагогических кадров.

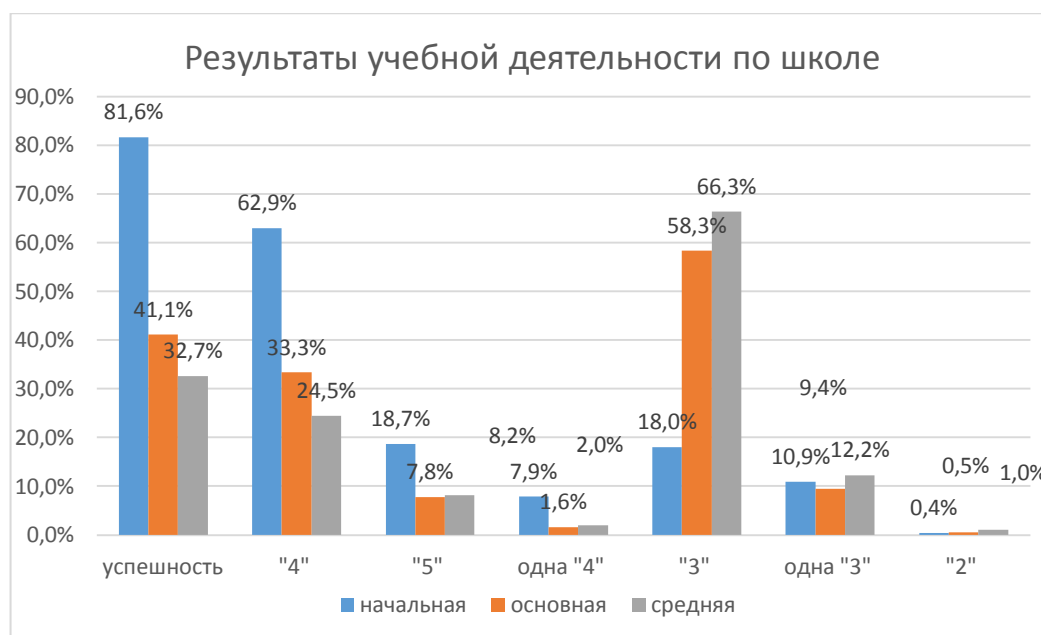
Несмотря на множественность модернизационных процессов, педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что отражено в сохранении высоких позиций школы в условиях растущей конкуренции среди школ города. Отличительными характеристиками школы являются устойчиво высокие результаты учебной деятельности, большое количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных и всероссийских конкурсов и конференций, эффективная система воспитательной работы.

Результаты учебной деятельности по школе в целом.

На начало 2018-2019-го учебного года в школе обучалось 834 ученика. В начальной школе – 358 (42,9%) учеников, в основной – 377 (45,2%) учеников, в старшей – 99 (11,9%) учеников. На конец учебного года в школе обучалось 827 ученика: в начальной школе – 357, в основной – 372, в старшей – 98 учеников. В первых классах отметки не ставятся, поэтому за год были аттестованы с отметками 736 учеников, данное количество учеников будет приниматься за 100% аттестованных по школе, по начальной школе 267 учеников 2-4 классов будут приниматься за 100%.

За отчетный период на уровне начального общего образования качество обучения составило 81,6%, что на 0,8% выше, по сравнению с прошлым годом, с тройками закончили 18% учеников, из них с одной тройкой закончили 10,9%. Успешность усвоения программы – 99,6%, один ученик переведен условно в третий класс (с академической задолженностью по английскому языку).

На уровне основного общего образования качество обучения составило 41,1%, что на 3,9% ниже, чем в прошлом году, с тройками закончили 58,3% учеников, из них с одной тройкой закончили 9,4%. Успешность усвоения программы – 95,5%. На уровне среднего общего образования качество обучения составило 32,7%, что на 7,5% ниже, по сравнению с прошлым годом, с тройками закончили 66,3% учеников, из них с одной тройкой закончили 12,2%. Успешность усвоения программы – 99%. В 2019 году 56 учеников 2-8, 10-х классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».



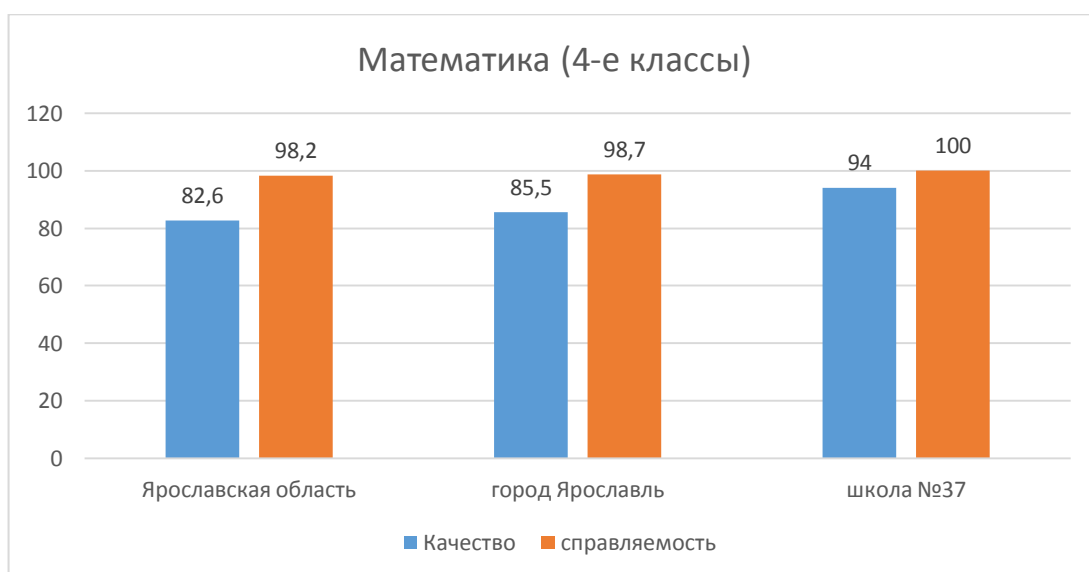
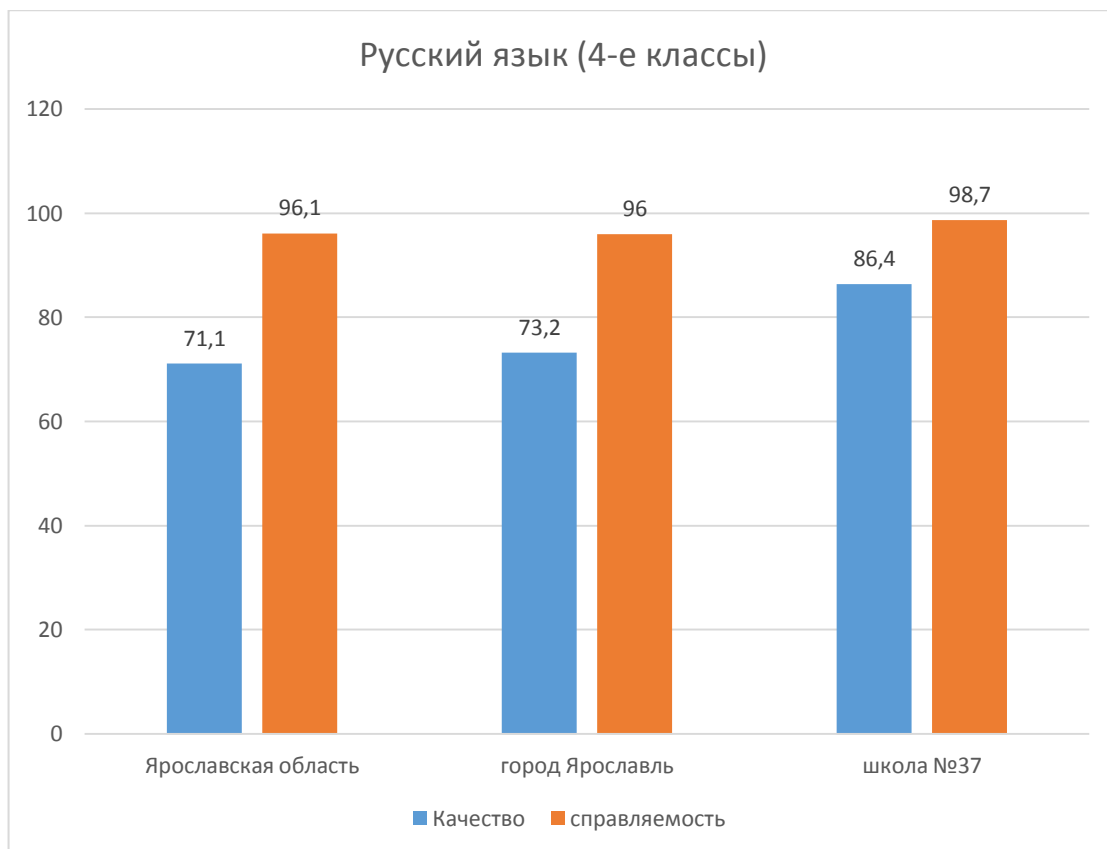
Результаты ВПР в 4-х, 5-х и 6-х классах.

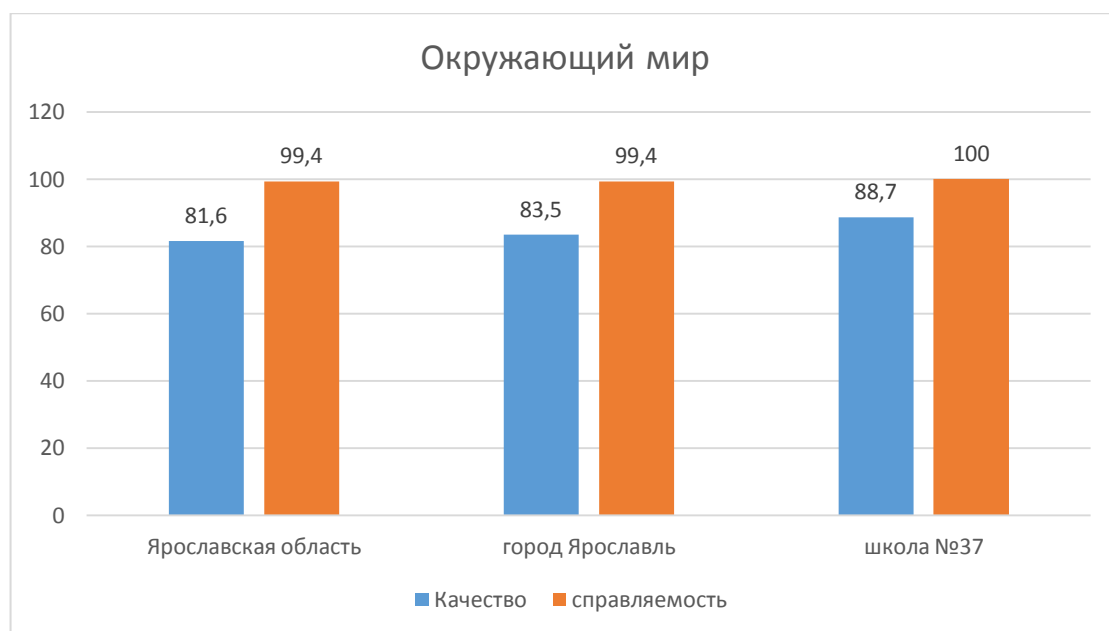
В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017. №1025 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019-м году» в школе проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов (по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»), 5-х классов (по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История») и 6-х классов (по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География» и «Обществознание»).

Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению. В сроки, установленные Министерством образования РФ получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Статистика по отметкам в 4-х классах в сравнении Ярославская область – город Ярославль – школа №37

отметки	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Ярославская область	3,9	25	49,8	21,3	1,7	15,6	43,6	39	0,5	17,8	56,1	25,5
Город Ярославль	3,9	22,8	49,7	23,5	1,3	13,2	42,9	42,6	0,6	15,9	55,1	28,4
Школа №37	1,2	12,3	54,3	32,1	0	6	43,4	50,6	0	11,2	67,5	21,2

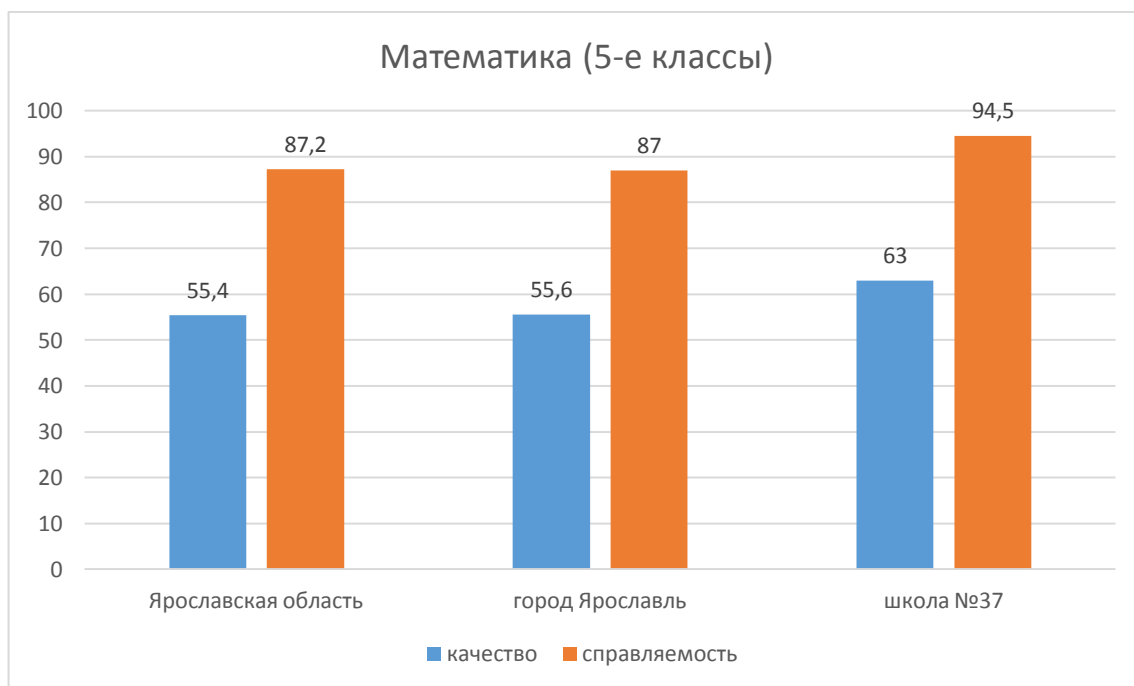
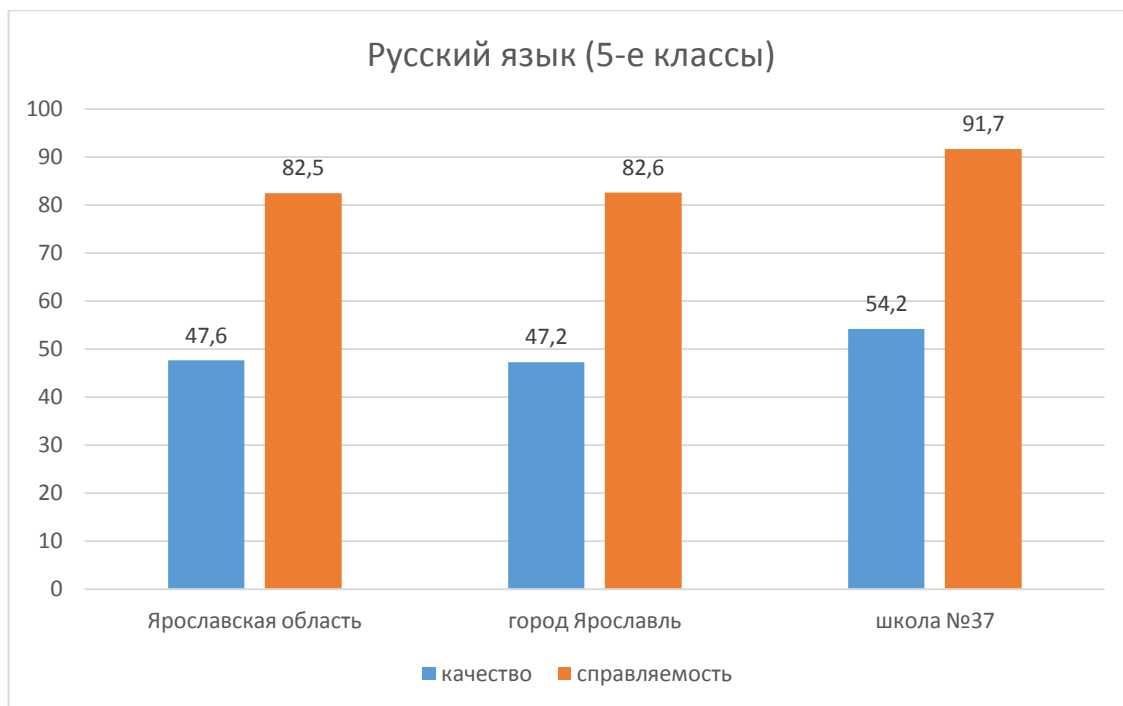


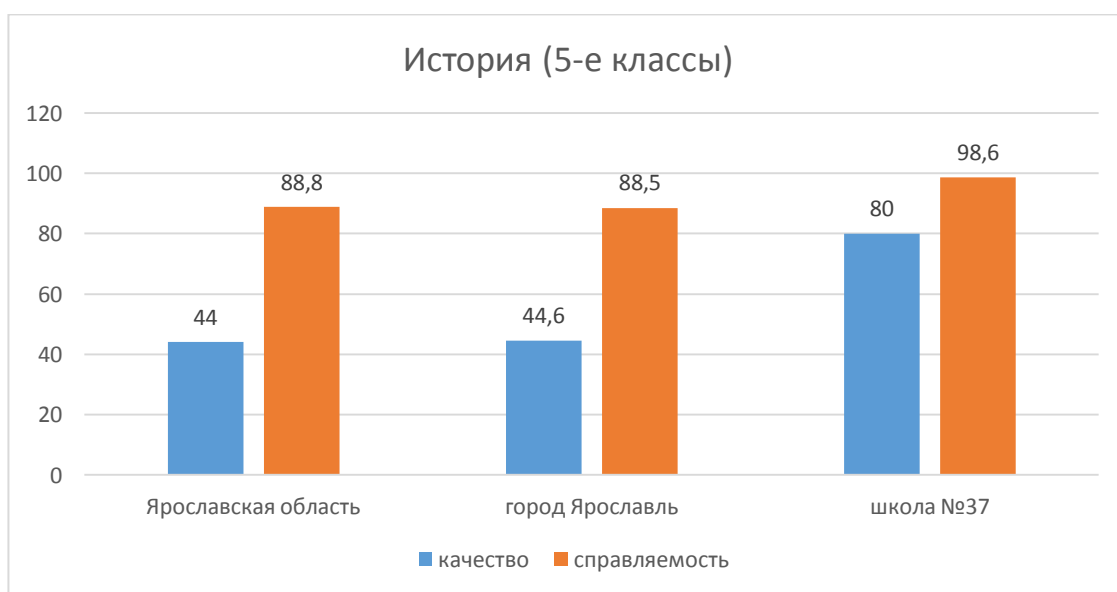
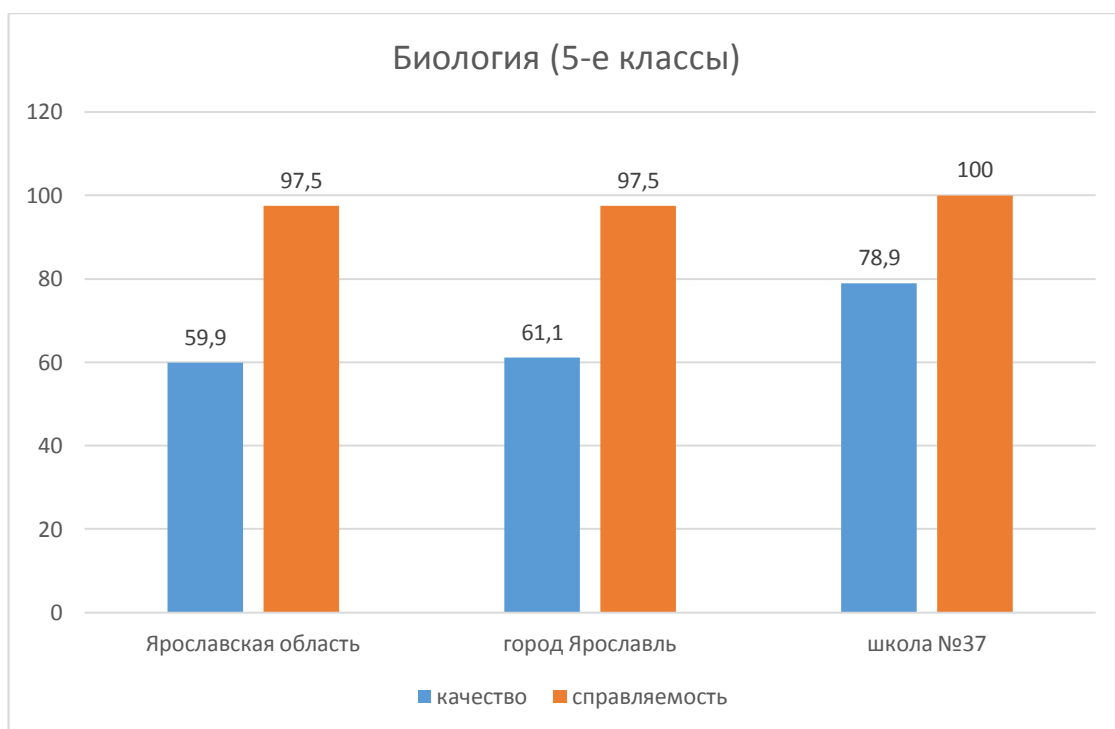


Статистика по отметкам в 5-х классах
в сравнении Ярославская область – город Ярославль – школа №37

	Биология				История			
отметки	2	3	4	5	2	3	4	5
Ярославская область	2,5	37,6	48,1	11,8	11,2	44,8	31,5	12,5
Город Ярославль	2,5	36,4	49,3	11,8	11,5	43,9	31,2	13,4
Школа №37	0	21,1	59,2	19,7	1,4	18,6	40	40

	Русский язык				Математика			
отметки	2	3	4	5	2	3	4	5
Ярославская область	17,5	34,9	34,2	13,4	12,8	31,8	32,5	22,9
Город Ярославль	17,3	35,4	34	13,2	13,1	31,4	32,4	23,2
Школа №37	8,3	37,5	43,1	11,1	5,5	31,5	42,5	20,5

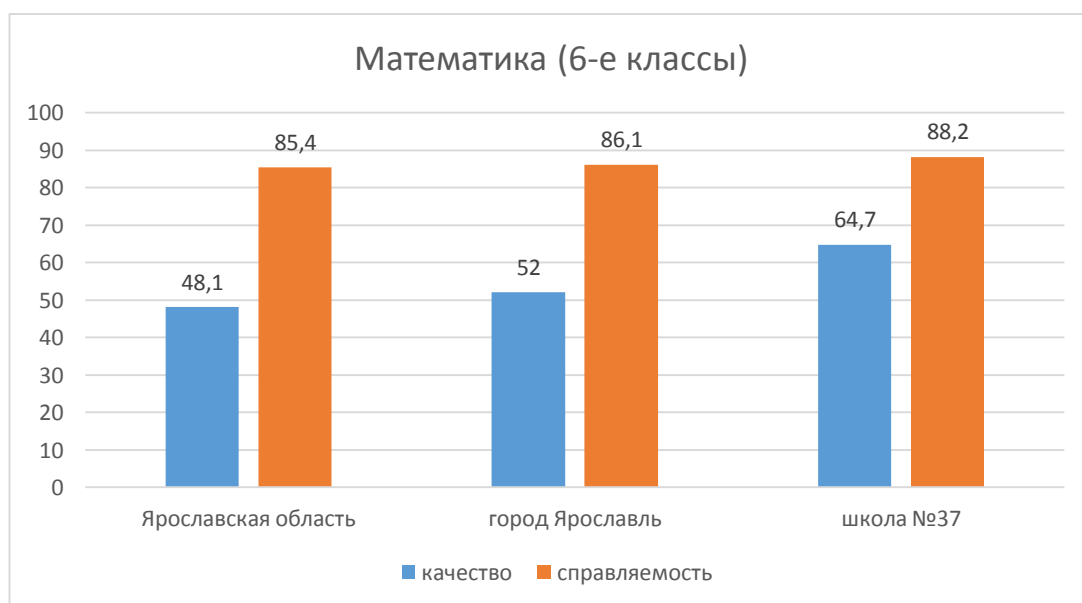
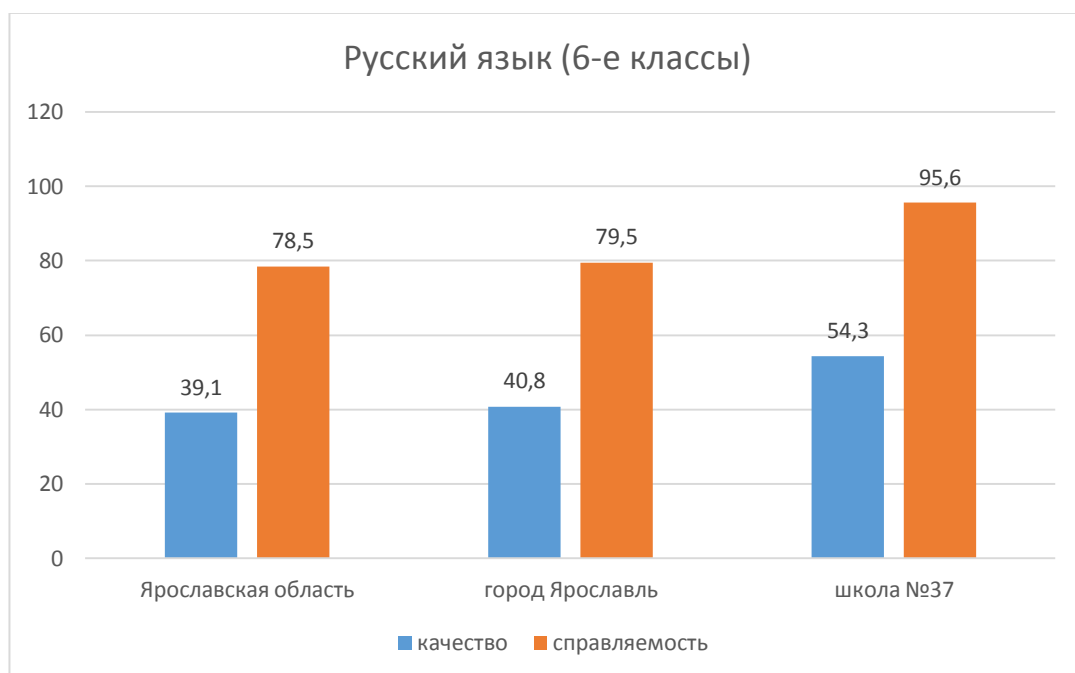


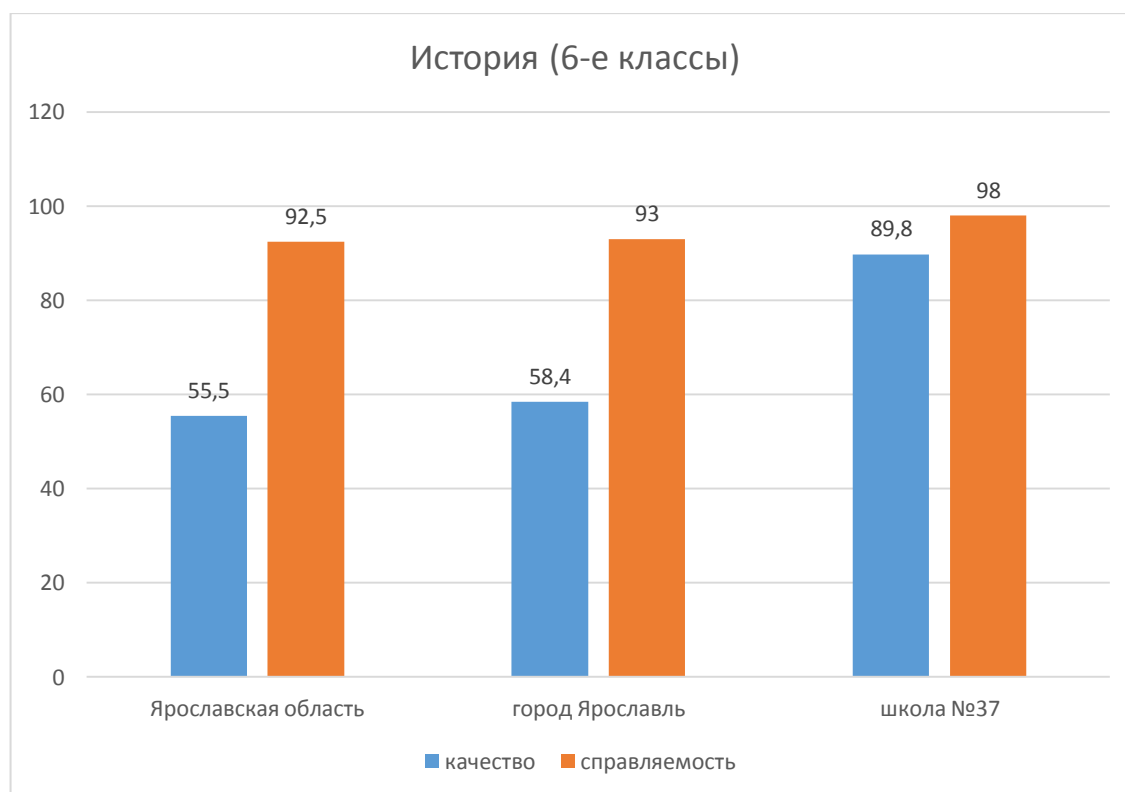
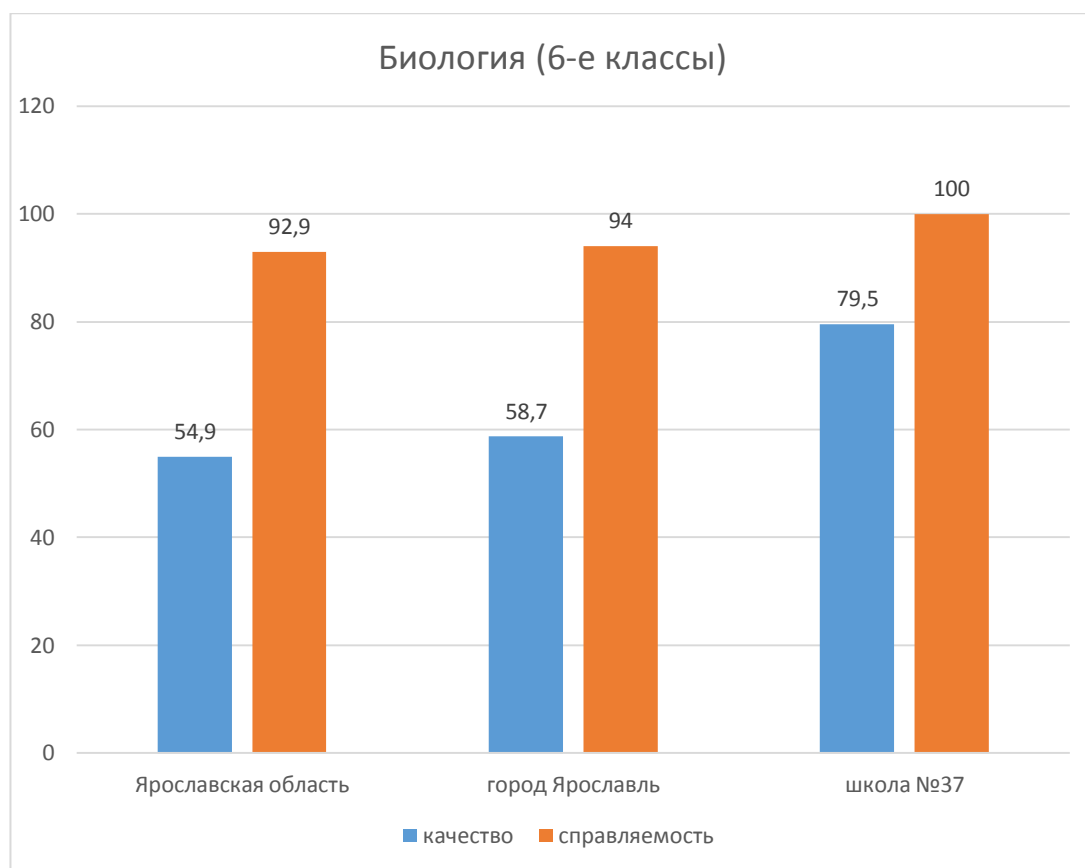


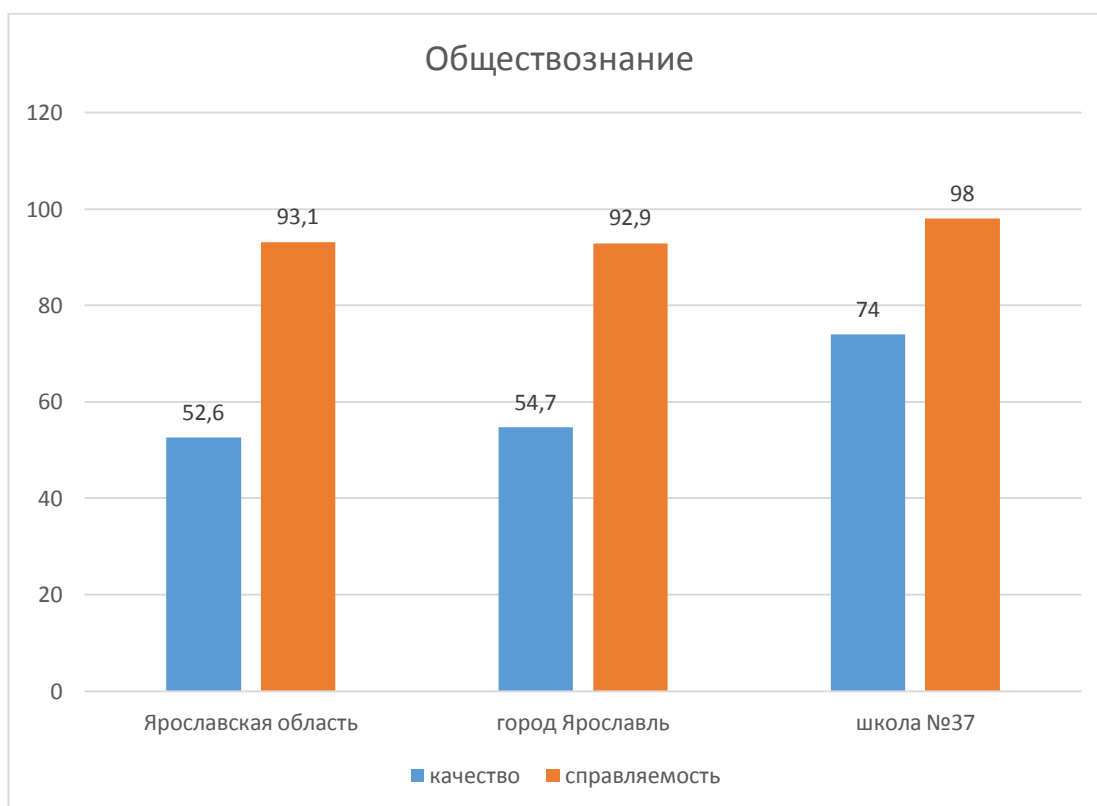
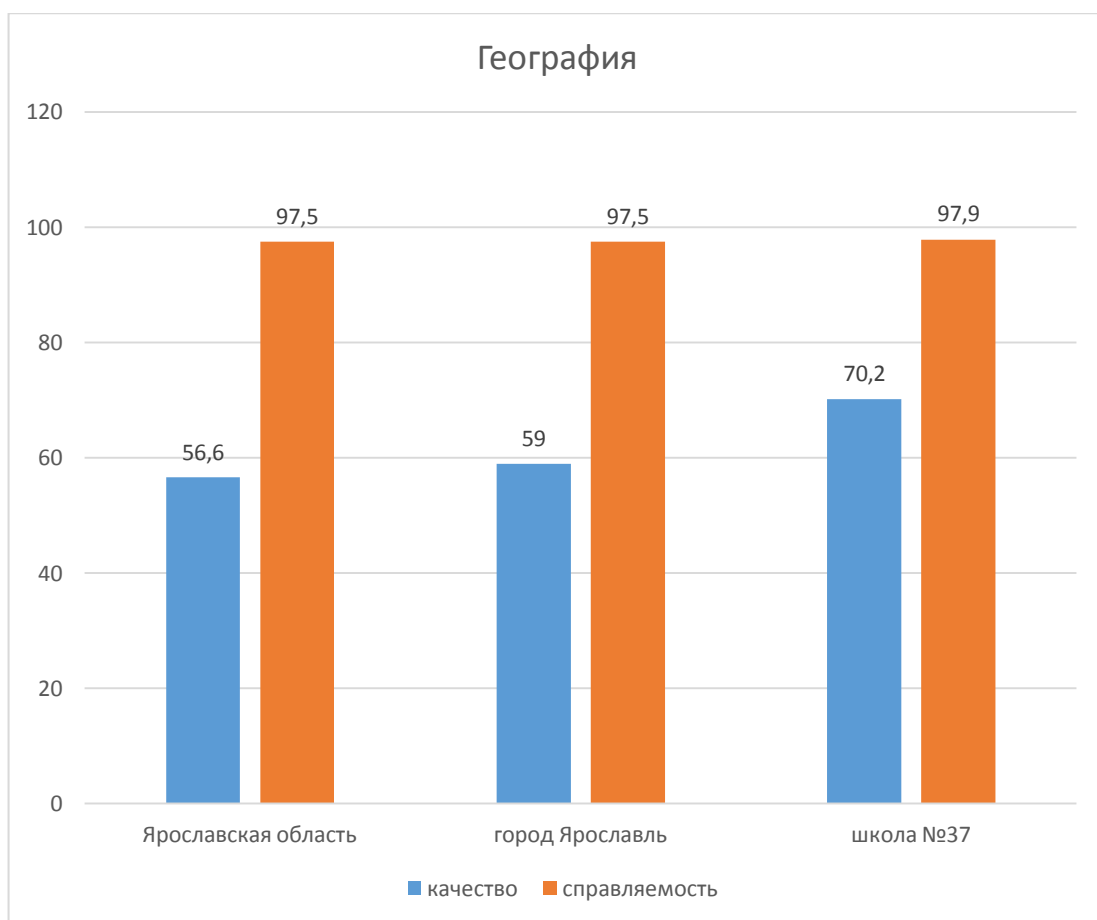
**Статистика по отметкам в 6-х классах
в сравнении Ярославская область – город Ярославль – школа №37**

	Русский язык				Математика				Биология			
отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Ярославская область	21,5	39,4	31,3	7,8	14,6	37,3	38,3	9,8	7,1	38	43,4	11,5
Город Ярославль	20,5	38,7	31,3	9,5	13,8	34,1	40,7	11,3	6	35,3	45,4	13,3
Школа №37	4,3	41,3	32,6	21,7	11,8	23,5	51	13,7	0	20,5	64,1	15,4

	История				География				Обществознание			
отметки	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
Ярославская область	7,5	37	38,9	16,6	2,5	40,9	46,8	9,8	6,9	40,5	39,1	13,5
Город Ярославль	7	34,6	39,9	18,5	2,4	38,5	48	11	7,1	38,2	39,7	15
Школа №37	2	8,2	57,1	32,7	2,1	27,7	55,3	14,9	2	24	42	32







По результатам ВПР учащихся всех классов видно, что качество и справляемость с работой выше, чем аналогичные показатели по городу Ярославлю и Ярославской области.

Следует отметить, что в школе успешно выполнили весь объем работ 100 % учащихся 4-х классов по предметам «Математика» и «Окружающий мир», 100% учащиеся 5-х и 6-х классов по предмету «Биология».

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения выпускниками образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки школьников.

С целью повышения качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА с начала учебного года проводилась совместная работа администрации школы и учителей по совершенствованию учебного процесса с учетом результатов ЕГЭ прошлых лет, ежемесячно проводились тренировочные работы по русскому языку и математике в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Выпускники 9 классов в 2019-м году для получения аттестата сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и 2 обязательных экзамена по своему выбору.

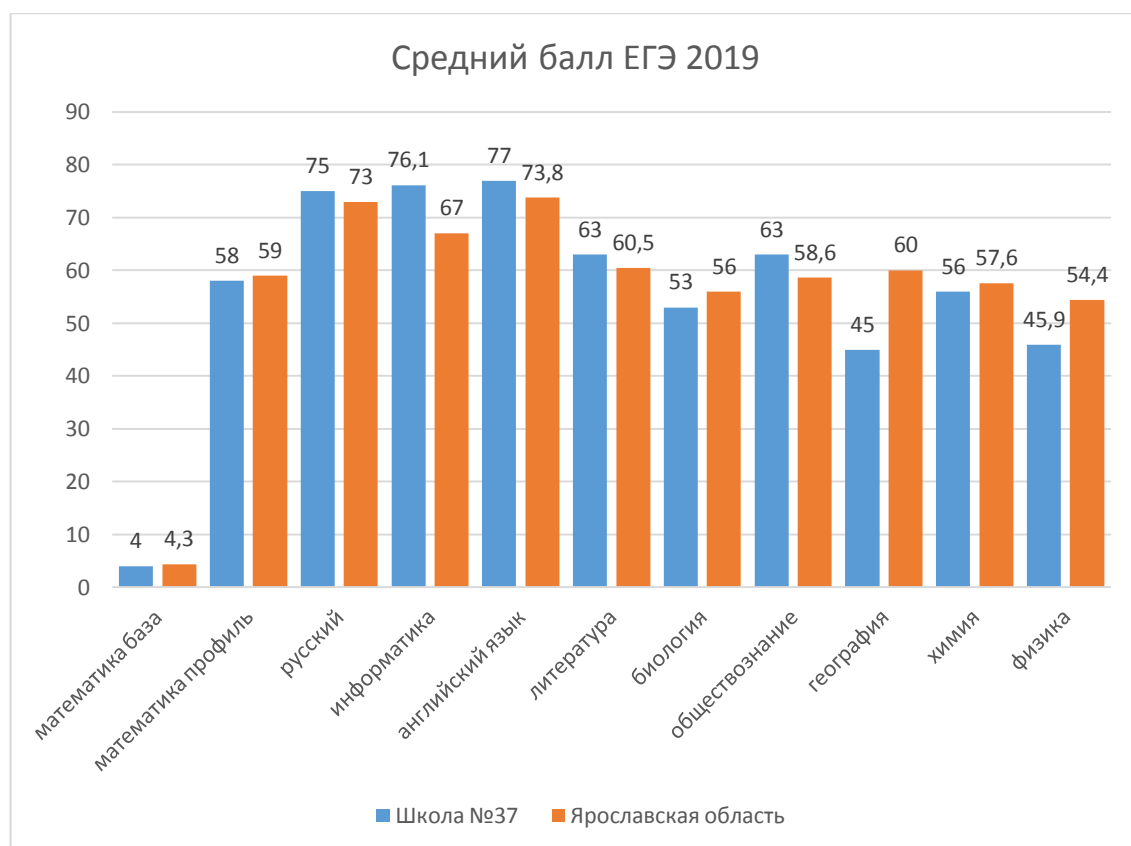
Для качественной подготовки к ГИА в отчетный период в школе:

- обеспечены условия для повышения качества подготовки выпускников через реализацию планов подготовки к ГИА администрации и педагогов;
- обеспечены условия для организации профильной подготовки и профессионального самоопределения выпускников.
- обеспечены условия для осознанного выбора экзаменов в форме ЕГЭ в зависимости от уровня подготовленности и намерений в отношении продолжения образования в вузах.
- обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах практической подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

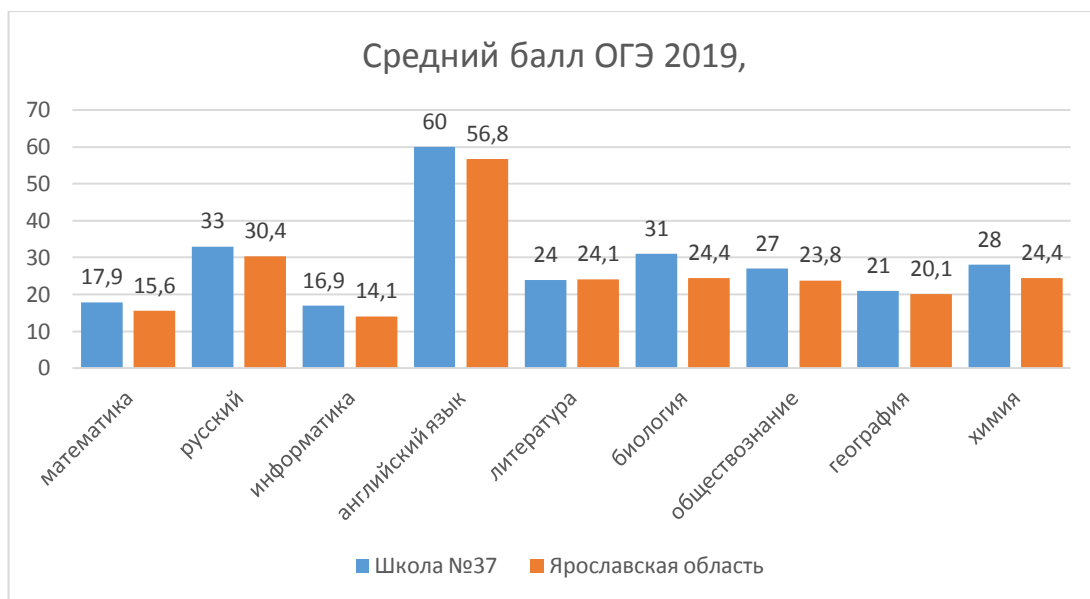
К государственной итоговой аттестации в 2019 году были допущены все выпускники 9 и 11 классов. Успешно прошли и получили аттестат об основном общем образовании 75 выпускников, что составляет 99% от числа выпускников, допущенных до итоговой аттестации. Аттестаты с отличием получили 6 выпускников (7,9%). Успешно прошли и получили аттестат о среднем общем образовании 47 выпускников, что составляет 00% от числа выпускников, допущенных до итоговой аттестации. Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников (10,6%).

В сравнении с прошлым годом средний балл ЕГЭ выше по литературе. В сравнении с 2017 годам сохраняется положительная динамика роста среднего балла ЕГЭ по всем предметам.

Более 75% выпускников 9 классов продолжили обучение в школе №37. Выпускники 11-х классов поступили в вузы Ярославля, Москвы, Санкт-Петербурга.



	математика	русский	информатика	английский язык	литература	биология	обществознание	химия	физика
ср.б.2017	44,8	74,6	63,1	76	52	60	60,6	59	52
ср.б. 2018	60,9	80,3	77,3	80	62,1	61,7	68,9	63,5	54,7
ср.б. 2019	58	75	76,1	77	63	63	63	56	45,9



	математика	русский	информатика	английский язык	литература	биология	обществознание	химия
Максимальный балл	32	39	22	70	33	46	39	34
ср.б.2017	16,5	33	13,9	55,7	24,1	24,4	23,8	24,4
ср.б. 2018	17,5	33,7	16,9	55	24	31	27	28
ср.б. 2019	17,9	33	16,9	60	24	31	27	28

В школе сложилась система работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) приняло участие 57 обучающихся по 15 предметам. Из них победителями стали 2 обучающихся, призёрами - 11 человек, что составило 23% от общего количества участников. Ученик 10 класса Хабаров А. стал победителем регионального этапа открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», ученик 6 класса Поляков Н. призером регионального этапа. Ученица 7 класса Лапотникова Т. стала призером региональной олимпиады школьников по математике. Учащиеся 10-х классов Еголина А. и Матвеева Е. стали призерами олимпиады по английскому языку для старшеклассников (10-11 классы), проводимой ЯГУ им. П.Г. Демидова. Ученик 7 класса Рубан Г. принял участие в городской научно-практической конференции «Отечество», награжден дипломом I степени. Ученик 7 класса Сердцев Т. занял первое место в городском конкурсе «Юннат». Ученицы 9 классов Нанеишвили М. и Лебедева Ю., 5 класса Гаспарян Н. награждены дипломами победителей творческого видеоконкурса «Голос. Книга». Дипломами 3 степени награждены: ученик 7 класса Мясников А. (областной литературный конкурс «Вдохновение») и ученик 8 класса Карчевский А. (городской конкурс на лучший лайфхак «Проще простого»). Дипломом 2 степени областного конкурса школьной прессы «Медиа-ШУМ» награждена ученица 9 класса Морза Л.

Традиционно ученики школы участвуют во всероссийской олимпиаде школьников «Умники России», городских «Гагаринских чтениях», межрегиональной конференции школьников «Дорога к звездам», становятся победителями и призерами регионального уровня Всероссийских конкурсов и олимпиад «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Гелиантус», «Британский бульдог» и др.

Педагоги и ученики школы активно используют информационные технологии в учебной и развивающей деятельности, являются победителями телекоммуникационного проекта «Математика для всех», олимпиад на платформе Учи.ру. Стало традицией участие школьных команд в «Лингвистическом марафоне», городской интеллектуальной игре «Интеллектуальный троллейбус», «Правовой маршрут», в городском природоохранном конкурсе «Пернатая радуга».

На традиционном празднике «Лучший ученик года The Best- 2019» прошла церемония награждения лучших учеников школы, показавших высокие результаты в учебной и внеучебной деятельности.

5. Результаты воспитательной работы.

Целью воспитательной работы школы в соответствии с образовательной программой является: формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная и средняя школа), а также формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся, социализация и адаптация учащихся в обществе на основе самоуправления.

Основной задачей воспитания является обеспечение личностного развития школьников через включение учащихся в мероприятия, школьные события, организуемые на принципах социального партнерства и соуправления.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, работа по снижению пропусков уроков учащимися без уважительных причин, волонтерское движение и профориентация.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий, развивать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Система школьного дополнительного образования позволяет развивать способности учащихся, познавательный интерес, выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяет подготовить ребят к участию в городских и региональных конкурсах, фестивалях, смотрах.

В школе работает хоровая студия «Вдохновение» (руководитель Красавина О.А.), детское театральное объединение «Калейдоскоп» (руководитель Сурова Е.Н.)

Хоровой коллектив в 2019 году стал дипломантом 2-ой степени международной вокально – хоровой ассамблеи «CANZONIERE», лауреатом XIII областного фестиваля детских хоров «Праздник Песни 2019», стал победителем VII городского фестиваля – конкурса патриотической песни «Отчизну славим свою» и IX городского конкурса певческого мастерства «Поющая осень».

Команда ребят детского объединения «Патриот» заняла 2 место в городском смотре Почетных нарядов на Посту № 1.

Ребята школьного театра «Калейдоскоп» стали лауреатами I степени регионального гражданско-патриотического фестиваля «Красная гвоздика» в номинации литературно-музыкальная композиция.

В 2019 году школа была организатором четырех городских мероприятий: городского конкурса чтецов «Духовной жаждою томим...», посвященного 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина, городского конкурса литературного творчества «Россыпи слов», городского конкурса исследовательских работ «В едином строю» и городского урока мужества, посвященного Дню победы.

Для формирования и развития личности учащихся в школе особое внимание уделяется гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Включение учащихся в организацию и проведение мероприятий, имеющих патриотическую

направленность, позволяет сформировать гражданскую позицию, воспитывать чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В 2019 году реализован широкий спектр мероприятий: классные часы, выходы на экскурсии по городу, выходы в музеи, смотр строя и песни «Чеканим шаг!», линейка памяти, уроки мужества. В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы с 1 по 9 классы, конкурсы рисунков. Для учащихся 4-х и 7,8-х классов фондом БлагоДарю организованы пешеходные экскурсии «Ярославль в годы Великой Отечественной войны». Учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности:

- городская патриотическая акция «Дети детям»,
- митинг, посвященный 77-ой годовщине начала блокады на территории мемориала «Детям блокадного Ленинграда» (участники),
- соревнования «Призывники России» и игре «Победа»
- торжественное открытие несения Почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня славы города Ярославля (участие, исполнение Гимна Поста),
- несение Почетного караула на Посту № 1 (осень, весна)
- городской урок памяти жертв политических репрессий (участие в качестве зрителей)
- участие в торжественных мероприятиях в Дни воинской славы и памятные даты России, посвященные Дню Героев Отечества (День Неизвестного солдата, День Героев Отечества),
- митинг и возложение цветов к Мемориалу Славы на воинском кладбище, посвященном Дню Героев Отечества (участие), 23 февраля и 9 мая
- торжественное мероприятие «Дорогой памяти» - шествие к памятнику «Детям блокадного Ленинграда» и митинг, посвященный 74-ой годовщине снятия блокады Ленинграда
- городской урок мужества, посвященный дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- возложение цветов к мемориалу славы на воинском кладбище и митинг, посвященный Дню защитника Отечества
- городской урок мужества, посвященный Дню Победы «В едином строю» (организаторы)
- городской конкурс исследовательских работ «В едином строю»
- легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
- парад Победы на Советской площади
- акция - шествие «Бессмертный полк» (несение баннера)
- театрализованное представление на Советской площади 9 мая.

В отчетном периоде школа участвовала в работе МРЦ «Повышение эффективности кадетского братства путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений». Учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях МРЦ, смогли почувствовать себя членами Кадетского братства Ярославля. В 2019 году 24 ученика 9-х классов получили свидетельства кадета.

В течение шести лет школа является организатором городских уроков мужества, посвященных победе советского народа в Великой Отечественной войне. Этому предшествует большая поисковая работа. В 2019 году конкурс и урок мужества назывались «В едином строю».

Участие в конкурсах по патриотическому воспитанию в 2018-2019 учебном году:

Название конкурса	Результат
Городской смотр – конкурс Почетных нарядов на Посту № 1 «В патриотизме молодежи – будущее России»	2-е место
VII городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою!»	1-е место
Региональный гражданско – патриотический фестиваль «Красная гвоздика»	лауреат I степени в литературно музыкальной композиции
Городской конкурс малых театральных форм «Глагол»	1-е место в номинации «Литературно – музыкальная композиция»
Городской конкурс исследовательских работ «В едином строю» (организаторы)	1-е,2-е,3-е места
XXI городская научно-практическая краеведческая конференция обучающихся «Отечество»	2-е место
	2-е место
XVI областные юношеские Филологические чтения, имени Н.Н. Пайкова, обучающихся образовательных организаций Ярославской области	2-е место
	1-е место
Областная научно – практическая конференция «Отечество»	призер
Городской смотр – конкурс строя и песни «Салют, Победа!», посвященный 74-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	призер
Городской этап детско – юношеской оборонно – спортивной игры «Победа»,	призер районного этапа

Правовое воспитание является одной из важнейших задач современной школы. Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства. Ежегодно в декабре в рамках месячника правовых знаний для учащихся организуется Неделя правовых знаний. В классах были

проведены классные часы, беседы на правовые темы, учащиеся 8-х классов работали с сайтом «Подросток и закон». В классы были приглашены для беседы инспектор ОДН Ленинского района Морозова А., прошла встреча учащихся с представителем КДН и ЗП ленинского района Кочергиной Е.В., проведена беседа с учащимися 9-х классов заместителя начальника ОУУП и ПДН ОМВД России по Ленинскому городскому району подполковника полиции Ананьевой О.В., прошли родительские собрания с приглашенными сотрудниками ГИБДД, ОДН Ленинского района и КДН и ЗП Ленинского района. В 10-х классах были организованы следующие мероприятия: лекция по уголовному праву, встреча с юристом, кандидатом юридических наук А.Н. Пьянковым, встреча с уполномоченным по правам человека в Ярославской области Ю. Барловой. Участие в конкурсах гражданско – правовой направленности - Городской метапредметный конкурс «Уроки Холокоста», учитель Табакова Н.А., 1-е место.

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы. В школе традиционно в течение года проводились экологические субботники по очистке от мусора и благоустройству территории школы, оформлению цветников. Обучающиеся начальной школы в течение года занимались озеленением классных комнат, выращивали рассаду, проращивали семена, проводили опыты.

Ребята активно участвовали в конкурсах, фестивалях, акциях экологической направленности: конкурс кормушек, акция «Зеленый оазис», «Колокольчик», «Они ждут твоей помощи», фотовыставка «Забавные случаи из жизни животных», «Покормите птиц зимой», конкурс «Пернатая радуга», библиотечные уроки «История голубого ручейка» и уроки чистой воды, акция по сбору макулатуры «Бумажный бум».

Учащиеся школы принимали участие в городских экологических конкурсах и акциях:

Мероприятие	Результат
Городская акция – конкурс «Пернатая радуга», номинация «Рисунок» на тему «Вернисаж птиц Ярославского края, «Фоторепортаж» на тему «Мы помогаем птицам!»	призеры
Городской экологический форум	диплом 3-ей степени за результативную деятельность в области экологии
Региональный конкурс «Наш любимый школьный двор»	3 место
Муниципальный конкурс «Суперцветник»	3 место
Городской конкурс-акция «Пернатая радуга», номинация «Прикладное творчество» на тему «Прилетайте, птицы!»	диплом I степени

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет учащихся. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел. Основная задача Совета учащихся – организация школьных мероприятий, что способствует воспитанию общественной активности, развивает лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Основные мероприятия, организованные в этом учебном году: День самоуправления, осенняя и весенняя футбольные лиги, общешкольные соревнования по хоккею, общешкольные соревнования по баскетболу, общешкольные соревнования по минифутболу, танцевальный батл.

В школе работал волонтерский отряд, в состав которого входят 32 ученика школы. Многие ученики привлекались в качестве волонтеров в организации и проведении общешкольных и городских мероприятий. Учащиеся 3г класса приняли участие в областном смотре – конкурсе «Добрый класс» среди общеобразовательных учреждений Ярославской области и получили диплом победителя.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Активное участие учащиеся школы принимают в традиционных школьных мероприятиях: туристическом слете, днях здоровья, декаде «Мы за здоровый образ жизни», месячнике по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, спортивных мероприятиях и праздниках. Целью этих мероприятий является популяризация здорового образа жизни среди обучающихся, привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом. В течение года были проведены мероприятия по охране жизни, здоровья, по гигиеническому обучению и воспитанию учащихся:

- тематические классные часы в 1-11 классах;
- декада «Мы за здоровый образ жизни»;
- конкурс рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма;
- массовые спортивно - оздоровительные турниры по пионерболу, баскетболу, футболу, хоккею, соревнования «Веселые старты»;
- книжные выставки «Нет наркотикам», «Здоровье и спорт».
- просмотр видеоматериалов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.
- организация встречи с инспекторами ПДН.

В 2019 году активно работал школьный спортивный клуб «Виктория». Учащиеся школы приняли участие в городских соревнованиях по баскетболу, лыжных гонках, легкоатлетических эстафетах, туристическом слете, военно – спортивных играх. Результативным стало участие в первенстве города: по туристическому ориентированию

(1 место в младшей возрастной группе, руководитель Андриянова Л.А.), по баскетболу (1 место, руководитель команды Пепина Н.И.), фестивале школьного спорта по легкой атлетике (призеры среди команд 3 классов). Знаками отличия физкультурного комплекса ГТО за успешное выполнение нормативов испытаний (тестов) награждены: 7 учащихся серебряным, 5 учащихся и 3 педагога –золотым.

В целях реализации задач образования и воспитания организовано сотрудничество со специалистами ярославской областной клинической наркологической больницы, МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», ГИБДД, сотрудниками отдела по делам несовершеннолетних УМВД России по Ленинскому району г. Ярославля, комиссией по делам несовершеннолетних и защите и прав Ленинского района г. Ярославля, сотрудниками музеев, спортивных школ, вузов (ЯрГУ, ЯВВУ ПВО), туристическими фирмами, детским лагерем «Сахареж», Ярославского колледжа индустрии питания, ярославской областной библиотеки им. Н.А. Некрасова, ярославской детской библиотеки им. И.А. Крылова, библиотеки семейного чтения № 12, ярославским региональным инновационно-образовательным центром «Новая школа», Детским морским центром им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Центром специальной связи и информации в Ярославской области (ФСО РФ). Социальное партнерство реализуется в совместных проектах и социальных инициативах, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Эта деятельность расширяет круг общения всех участников образовательных отношений, позволяет учащимся получить социальный опыт, что способствует формированию их мировоззрения. В течение учебного года прошел целый цикл общешкольных родительских собраний с привлечением специалистов: инспекторов дорожного движения, представителя территориальной комиссии по делам несовершеннолетних, инспектора ОДН Ленинского района. Явка на такие собрания была высокой, что говорит о заинтересованности родителей.

Самым значимым партнером школы являются родители. В 2019 году по инициативе и при непосредственном участии родителей организованы образовательные поездки, экскурсии, спортивные соревнования, праздники. Продолжилась работа по вовлечению родителей в воспитательный процесс через работу в сменных родительских комитетах. Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, здоровьесберегающем просвещении школьников. Родители участвуют в проведении тематических классных часов, организации досуга, работе Совета родителей школы. На заседаниях Совета родителей рассматривались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, участия родителей в благоустройстве школы. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной деятельности и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- 81 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, воспитания, своими отношениями с педагогами и администрацией, что выше, чем в прошлом учебном году (80%);

- 76 % родителей отмечают комфортность пребывания своего ребенка в школе.

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы, формированию социально-активной личности. В школе действует Совет по профилактической работе с несовершеннолетними, ведется постоянная работа с учащимися и родителями детей «группы риска», проводятся месячники по профилактике правонарушений с участием сотрудников отдела по делам несовершеннолетних УМВД России по Ленинскому району г. Ярославля, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинского района г. Ярославля.

6. Инновационная деятельность.

Школа в 2019-м учебном году имеет статус муниципального ресурсного центра "Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений". Школа - участник регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 28.12.2018 №458/01-04 школа является математическим ресурсным центром. На основании приказа департамента образования Ярославской области от 23.10.2019 №322/01-04 в школе осуществляется сетевое взаимодействие по направлению учебной деятельности (в сетевой форме реализуется курс по выбору для учащихся 10 классов школ Ленинского района города Ярославля «Практикум по химии»).

В рамках работы ресурсных центров реализованы проекты: «Умные каникулы», «Неделя школьного научного театра». В 2019 году проведены семинары-практикумы для работников системы образования города Ярославля: «Модель организации проектной деятельности в ООП ООО. Индивидуальный проект», «Школьный лагерь «Умные каникулы» как площадка для обучения и реализации краткосрочных проектов предметной и социальной направленности», «Инновационный проект «Неделя школьного научного театра».

7. Школьная инфраструктура.

В школе создана информационная среда, позволяющая педагогам использовать цифровые образовательные ресурсы, 100 % рабочих мест педагогов оснащены компьютерной техникой с возможностью доступ к АСИОУ, региональному интернет дневнику; 90% кабинетов оснащены проекционной техникой, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски, создана локальная сеть, установлено уличное (6 камер) и внутренне (16 камер) видеонаблюдение. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» созданы 2 мобильных класса (по 15 нетбуков на мобильной зарядной тележке) с

интерактивными комплексами в комплекте с мобильной стойкой и вычислительным блоком интерактивного комплекса (188 см диагональ экрана)

8. Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности участников образовательных отношений в школе №37 решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание после фиксации данных в журналах регистрации посетителей на вахте.

В помещениях и коридорах установлены: кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции, системы видеонаблюдения, автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт школы №37. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников Центра образования на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Центр образования в достаточном объеме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

Общая характеристика библиотечного фонда.

	Вид литературы	Количество единиц в фонде, шт	Сколько экземпляров выдавалось за год, шт
	Учебная	25691	18125
	Педагогическая	133	0
	Художественная	14189	2089
	Справочная	281	104
	Языковедение, литературоведение :	785	501
	Естественно-научная	107	35
	Техническая	30	2
	Общественно-политическая	85	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 360 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень

посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность школы №37 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Школа №37 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении школы №37 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	881
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	405
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	348
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	128
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	403/ 54,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58,0 профиль/ 4,0 база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/ 7,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/ 10,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	757/ 85,9%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	213/ 24,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	92/10,4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	18/2,0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	13/1,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	778/ 88,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	128/ 14,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53/ 96,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	54/ 98,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 3,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/ 1,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/ 74,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	15/27,3%
1.29.2	Первая	человек/%	26/47,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/ 16,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/ 34,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/16,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/ 23,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	63/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/ 71,4%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,083
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	46,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	881/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	78
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	29
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	22
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	26
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	2/0,03%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	32/20%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	71/ 91%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	71/91%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	63/80%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	43/55%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	43/55%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	43/55%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	71/ 91%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	71/91%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	63/80%

1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	43/55%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	43/55%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	62/100%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	62/100%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100%
1.17.1	Высшая	человек/%	2/100%
1.17.2	Первая	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0

1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		2
1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,089
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1	Учебный класс	единиц	8
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	62/100%

Директор

Е.С. Евстратова