

«Школьный научный театр – от замысла до воплощения»

Семинар заместителей директоров школ
города Ярославля
25 февраля 2020 года



Три почему:

школьный?

научный?

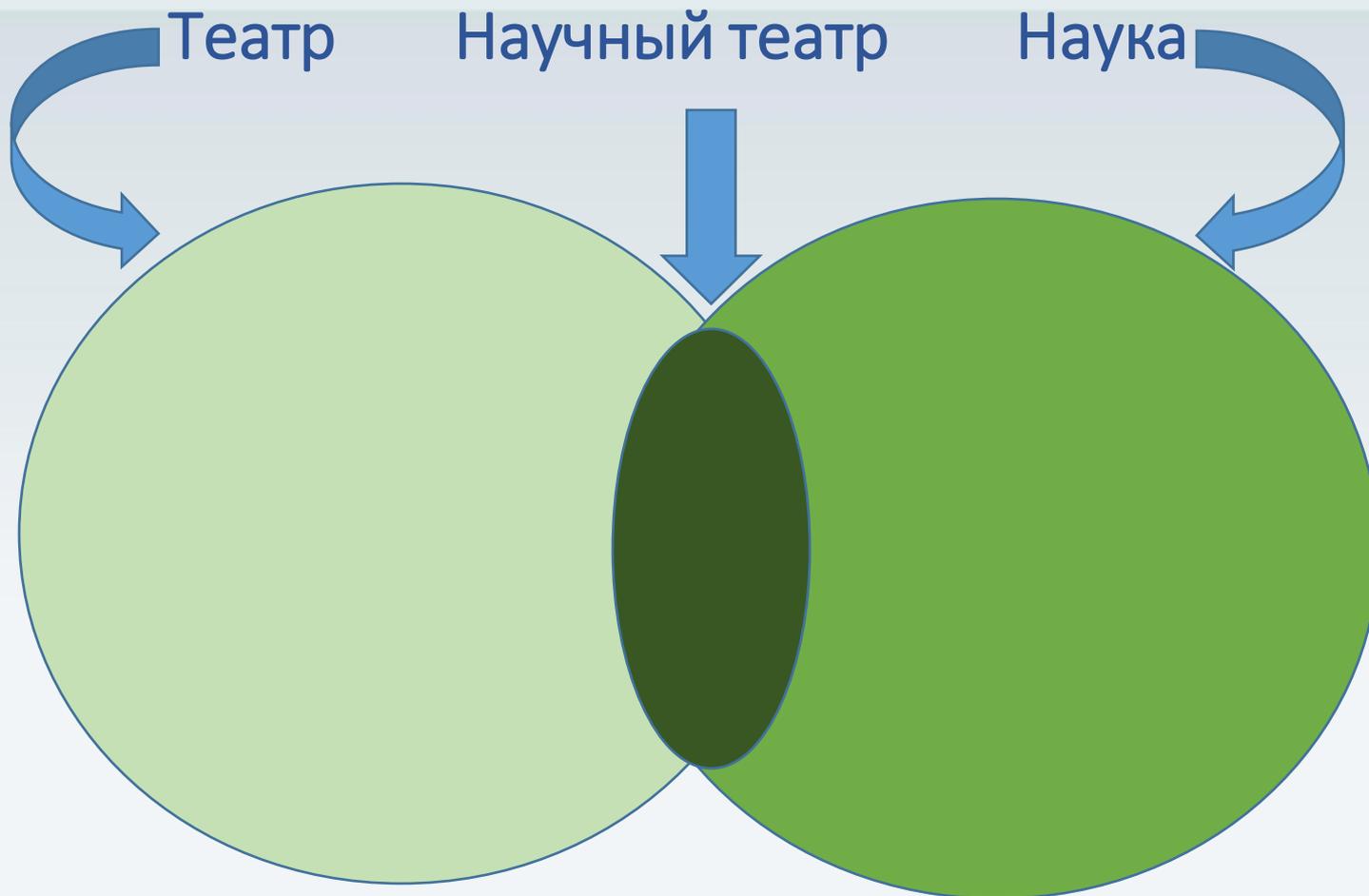
театр?



форма работы с учащимися,
позволяющая объединить творческий и
интеллектуальный потенциал учащихся



Школьный научный театр



school 37 Школьный научный театр - это

- интерактивные представления по всем учебным предметам
- это абсолютно новый и интересный формат подачи научного материала
- театральные постановки на тему истории научных открытий (изобретений), благодаря которым можно погрузиться в мир науки
- театральные постановки, рассказывающие о жизни великих учёных
- научные представления на которых в живую можно увидеть не только великих учёных, момент свершения открытия, но и настоящие эксперименты, которые ему предшествовали



Цели:

- создание условий, по выявлению и развитию одаренных детей
- создание положительного эмоционального отношения к знаниям

Основные задачи:

- отбор методов, форм и приемов работы с одаренными детьми
- удовлетворение познавательных потребностей детей
- погружение школьников в среду, в которой они начали бы активно мыслить
- привитие интереса к научной деятельности
- развитие у школьников стремления к развитию и саморазвитию



«У стены» Психологический ЭТЮД

«British magazine» страноведческий журнал



Начало 2017 год



Опыты,
которые
можно легко
воспроизвест
и с домашних
условиях



Логические
задачи и
головоломки
решали
совместными
усилиями

Инсцениро
ванные
научные
истории



Научный коллаж:
глагольный РЭП,
крылатые выражения в мифах
древней Греции,
удивительные вещества планеты
Земля



Выводы опыта первого года реализации проекта

Специфика психологической атмосферы научного театра, энергетический обмен актера и зрителя, массовость восприятия и непосредственная спонтанность реакции публики дает основания утверждать, что научный театр воздействует на мнение школьника-зрителя и способен изменить отношение ребенка и изучаемым в школе предметам.

«Из прошлого в настоящее»:

- спектакли по истории, русскому языку и литературе;
- сборник интермедий по физике, математики и информатике;
- представление по химии, биологии и географии посвящено углекислому газу;
- зимнее путешествие иностранцев в России (представлением на английском, немецком и французском языках)

school 37 Реализация проекта ШНТ - 2019

- Спектакль «Земля, у нас проблема»
- Спектакль «Суд над Джордано Бруно»
- Спектакль «Вот бы в космос полететь»





Путешествие к
планетам Солнечной
системы





Спектакль
первоклассников
"Из чего
сделана Луна"







Неделя школьного научного театра в начальной школе

- Преимущество в изучении учебных предметов
- Метапредметные результаты
- Развитие познавательного интереса
- Творческая самореализация
- Более легкая адаптация к изучению отдельных учебных предметов в старших классах
- Развитие коммуникативных компетенций

Принципы



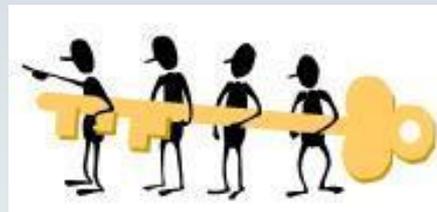
«Наука – эмоциональная штука»

- **«Снимите тёмные очки!»**
- **«Чудо – не есть чудо»**



Принципы

«Зрители – маленькие
исследователи»



«Быть на одной волне со
зрителями»



«Не превращать науку в забаву»



Принципы



«Жизнь, как главное наглядное пособие»

«Войти со зрителями в резонанс»



Неделя школьного научного театра

Актуальность: развитие творческих способностей детей, реализации их творческих потребностей.

Уникальность: включение занятий научного театра в образовательное пространство школы обеспечивает равные возможности в творческом самовыражении, самореализации и самоопределении школьников.

Основная идея: научно театрализованная деятельность включается в целостный педагогический процесс: урочную, внеурочную и внеклассную работу по всем предметам.

Перспективы

- Проведение всех представлений недели школьного научного театра на иностранном языке.

