

**ПРОЕКТ**  
**«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПУТЕМ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ».**

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ  
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ЯРОСЛАВЛЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ  
НАПРАВЛЕНА РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.**

Реализация проекта направлена на решение следующих приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля:

1. сетевое взаимодействие образовательных учреждений в области кадетского образования;
2. система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников и реализация механизма внутрифирменного обучения;
3. разработка и внедрение инновационных подходов в развитии гражданско-правового воспитания и трансляция передового опыта в области кадетского образования.

**2. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ  
ПРОЕКТА.**

Патриотизм относится к числу идеалов, утрата которых делает общество не жизнеспособным, не имеющим будущего. Перед Россией в современных условиях стоит задача выработки такого содержания патриотизма, который будет способствовать воспитанию российских патриотов XXI в., а не повторять ограниченные варианты патриотизма прошлых столетий.

Сегодня в обществе существуют проблемы, связанные с недостаточной разработанностью вопросов организации патриотического воспитания и неподготовленностью педагогических кадров к их решению.

Склонность молодежи к радикализму приводит часто к тому, что она ищет выход в стихийных выступлениях, часто далеких от идей патриотизма.

В стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) сказано, что «развитие воспитания в России является стратегическим приоритетом, который предполагает соответствие процесса формирования личностных качеств общенациональному идеалу, приоритетам, ценностям, смыслам деятельности отдельных социальных групп и общества в целом», а к базовым национальным ценностям относятся: «патриотизм..., социальная солидарность..., гражданственность».

Целью «государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для ... воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию». Осуществление патриотической деятельности, в основе которой заложено патриотическое сознание есть фундамент воспитания гражданина – патриота. Патриотизм, являясь одной из наиболее значимых ценностей общества, синтезирует в своем содержании единство духовности, гражданской зрелости и социальной активности личности, реализуется в её деятельности на благо Отечества.

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России сказано, что «без социально-педагогического партнерства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся». Это взаимодействие призвано обеспечить формирование личности социально-активной, верной своей стране и солидарной со своим народом. Для полной и качественной реализации этой общенациональной задачи необходимо «выстраивать педагогически целесообразные партнёрские отношения» со всеми субъектами процесса патриотического воспитания.

Приоритетами государственной политики развития личности в российском обществе считается «развитие педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан России». В качестве мер и механизмов реализации этих приоритетов предлагается «обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных

традиций и современного опыта», а также «разработка эффективных технологий межведомственного и сетевого взаимодействия социальных институтов...». В настоящее время ориентация образовательного процесса направлена на системную социализацию личности, максимальное использование всех возможных ресурсов. «Сетевая форма реализации образовательных программ...обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций...».

Следовательно, добиться повышения качества работы образовательных учреждений по патриотическому воспитанию обучающихся, повышения компетентности педагогических работников в области патриотического воспитания и вовлечение обучающихся в патриотическую деятельность наиболее эффективно путем взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

Современное состояние системы образования города характеризуется ростом образовательных учреждений, реализующих кадетский компонент. В городе Ярославле, как и во многих других городах Российской Федерации, открыты и создаются объединения кадетской направленности.

Педагогические коллективы муниципальных образовательных учреждений, в которых имеются объединения кадетской направленности, осуществляют целенаправленную деятельность по созданию условий для всестороннего развития личности ребенка, его социальной и профессиональной адаптации, развития творческих способностей, готовности служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Способствовать развитию кадетского движения может осуществление образовательными учреждениями совместной деятельности в области организации кадетских, инструкторско-методических мероприятий. Особо важную роль играет использование при этом общих ресурсов учреждений (кадровых, организаторских, материально-технических и методических).

**Иновационность проекта** заключается в использовании современных технологий сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями

города в решении приоритетных направлений государственной политики в сфере кадетского образования.

Чтобы объединить усилия учреждений города, общественных объединений и организаций, скоординировать их работу по обеспечению инновационного развития системы образования города, нужна единая система в вопросах возрождения кадетского движения, способная консолидировать и координировать эту многоплановую работу. Именно с этой целью и создаётся муниципальный ресурсный центр кадетского движения «Кадетское братство Ярославля» (далее – МРЦ).

#### **Предпосылки создания МРЦ:**

- создание условий для систематической скоординированной деятельности по развитию кадетского движения города Ярославля;
- возрождение традиций кадетского движения;
- сохранение и преумножение традиций старшего поколения, обеспечение преемственности поколений;
- восстановление престижа армейской службы;
- создание благоприятных условий для духовно-нравственного и физического развития подрастающего поколения;
- формирование комплекса организационно-методического обеспечения функционирования объединений кадетской направленности.

### **3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНАЯ ИДЕЯ (ИДЕИ) ПРЕДЛАГАЕМОГО ПРОЕКТА.**

#### **Цель:**

развитие кадетского движения города Ярославля, совершенствование системы патриотического воспитания и допризывной подготовки обучающихся образовательных учреждений города Ярославля.

#### **Задачи:**

- разработать типовые дополнительные образовательные общеразвивающие программы по основным направлениям кадетского образования;
- создать детскую общественную организацию «Кадетское братство Ярославля»;

- способствовать повышению квалификации педагогических работников в сфере кадетского образования и накоплению и распространению инновационных педагогических методик кадетского образования;
- сформировать единое информационное пространство в сфере кадетского образования обучающихся;
- создать эффективную систему патриотического воспитания в социальном пространстве образовательных учреждений города.

**Основная идея проекта:**

Организация и стимулирование кадетского движения в МОУ города Ярославля.

#### **4. СРОК И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА.**

Реализация проекта осуществляется с мая 2019 года по май 2021 года.

**I этап подготовительный** (май 2019 год - август 2019 год):

Организационное и функциональное обеспечение проекта.

**II этап основной** (сентябрь 2019 год – март 2021 год):

Реализация направлений деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля».

**III этап заключительный** (апрель 2021 год – май 2021 год):

Анализ деятельности МРЦ, корректировка.

#### **5. ИЗМЕНЕНИЯ В МСО, ОЖИДАЕМЫЕ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

1. Использование в МОУ города, реализующих кадетское образование, сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования способствует повышению эффективности кадетского образования в городе Ярославле.
2. Детская общественная организация «Кадетское братство Ярославля» способствует развитию кадетского движения.
3. В системе образования города осуществляется непрерывный процесс внутрифирменного обучения, трансляции передового опыта, разработки и апробации инновационных методик в области кадетского образования.

4. Использование электронной базы информационных и методических материалов по вопросам кадетского образования обеспечивает доступность получения необходимых материалов для работы в кадетских объединениях.

5. Использование модели сетевого взаимодействия в области кадетского образования кадетскими объединениями разных направленностей объединяет и сплачивает кадетское движение города Ярославля и увеличивает число его участников.

## **6. ОПИСАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЕКТА (КАДРОВОЕ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА).**

Ресурсное обеспечение проекта предусматривает использование имеющихся в учреждениях и привлеченных ресурсов.

### **1. Кадровые ресурсы:**

- руководитель МРЦ – Б.В. Везденко, директор МОУ ДО «Детский морской центр»;
- координатор МРЦ – О.В. Тиунчик, методист Поста №1;
- педагогические работники МОУ ДО «Детский морской центр»;
- административные и педагогические работники МОУ СШ № , 30, 72, 14, 57, 37, 10, 44, 47, 25, 17, 84, 29, 68, 77; МОУ ОШ № 35, 46, 50, 73;
- сотрудники ЯВВУ ПВО.

### **2. Материально-технические ресурсы.**

#### **1. Материально-технические ресурсы МОУ ДО «Детский морской центр»:**

- помещения для проведения семинаров, мастер-классов и т.д.;
- форменная одежда;
- атрибутика (знамена, флаги);
- средства для обучения кадетов (макеты автомата АК-74, средства для медико-санитарной подготовки).

#### **2. Материально-технические ресурсы МОУ СШ № 30, 72, 14, 57, 37, 10, 44, 47, 25, 17, 84, 29, 68, 77; МОУ ОШ № 35, 46, 50, 73.**

- помещения для проведения семинаров, мастер-классов и т.д.;
- форменная одежда;

- атрибутика (знамена, флаги);
- средства для обучения кадетов (макеты автомата АК-74, ПВ, стенды, электронный тир, биатлонная установка, туристское снаряжение макеты гранаты, канаты, средства для медико-санитарной подготовки).

### **3. Финансовые ресурсы.**

1. Муниципальное финансирование.
2. Средства спонсоров.

### **4. Методические ресурсы.**

1. Нормативная документация (приказы, распоряжения).
2. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы по кадетскому образованию.
3. Положения, сценарии, рекомендации по проведению мероприятий кадетской направленности.
4. Методические разработки по проведению занятий в объединениях кадетской направленности (по строевой подготовке, по огневой подготовке, по командной подготовке).
5. Методические разработки для проведения обучающих и практико-ориентированных семинаров.

### **5. Информационные ресурсы.**

1. МОУ «ГЦРО»
2. Сеть интернет.
3. Сайт МОУ ДО «Детский морской центр».

**Таблица 1 - Ресурсное обеспечение проекта по направлениям деятельности.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Направления деятельности</b>                                                                                                      | <b>Ресурсы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b>    | Разработка сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сеть интернет, библиотеки.</li> <li>2. Сайт учреждения.</li> <li>3. Нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней.</li> <li>3. Семинары, конференции различных уровней.</li> <li>4. ГЦРО</li> <li>5. ИРО</li> <li>6. Кадровый ресурс МОУ, военных училищ и т.д.</li> </ol> |

|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Обеспечение деятельности детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля».   | 1. Кадеты города Ярославля.<br>2. Информационный ресурс.<br>3. Кадровый ресурс учреждения и партнёров.<br>4. Административный ресурс.<br>5. Материально-технический ресурс участников МРЦ.                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Повышение уровня компетентности педагогических работников в области кадетского образования. | 1. Кадровый ресурс и партнёров<br>2. Сеть интернет, библиотеки<br>3. Методические материалы.<br>4. ГЦРО<br>5. ИРО<br>6. Материально-техническая база учреждения и партнеров.                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Формирование единого информационного пространства в сфере кадетского движения.              | 1. Кадровый ресурс (внутренний).<br>2. Потенциальные партнеры.<br>3. Сеть интернет.<br>4. Сайт учреждения.<br>5. СМИ.<br>6. ГЦРО.<br>7. Нормативно-правовая база.<br>8. Пакет документации (локальные акты, положения, приказы)<br>9. Печатная продукция (рекламные буклеты, информационные материалы для стендов и т.д.).                                                      |
| 5. | Обеспечение организации городских мероприятий кадетской направленности.                     | 1. Интернет ресурс.<br>2. Сайт учреждения.<br>3. Кадровый ресурс учреждения.<br>4. Кадровый ресурс МОУ, военных училищ и т.д.<br>5. Педагоги МОУ.<br>6. Нормативная и методическая документация патриотической направленности.<br>7. «Банк» мероприятий патриотической направленности.<br>8. Муниципальное финансирование.<br>9. Материально-технический ресурс участников МРЦ. |

## 7. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ.

Таблица 2 – Прогнозируемые результаты проекта.

| Прогнозируемые результаты реализации проекта                                                                                           | Показатели оценки эффективности                                                                                                    | Индикаторы                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 ЭТАП (подготовительный) ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА</b>                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| Проект обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими, нормативно-правовыми и финансовыми ресурсами.                     | Соответствие ресурсов, предъявляемым требованиям.                                                                                  | Приказы, локальные акты, договоры о сетевом взаимодействии, методические разработки, форменная одежда, атрибутика, педагогические работники.                                |
| <b>II ЭТАП (основной)<br/>РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МРЦ «КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО ЯРОСЛАВЛЯ».</b>                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
| 1. Разработан сборник типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования. | ДООП разработаны в соответствии с требованиями ПФДО по строевой, огневой, тактической подготовке кадетов в период с 1 по 11 класс. | Наличие сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования.<br>Количество разработанных типовых ДООП. |
| 2. Создана и функционирует детская общественная организация «Кадетское братство Ярославля».                                            | Наличие членов организации. Регистрация детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля».                           | Заявление участников, уставная документация.                                                                                                                                |
| 3. Повысилась компетентность педагогических работников в сфере кадетского образования учащихся.                                        | Использование механизмов внутрифирменного обучения педагогических работников в области кадетского образования.                     | Количество положительных отзывов педагогических работников о системе внутрифирменного обучения.                                                                             |
| 4. Функционирует система единого информационного пространства в сфере кадетского движения.                                             | Повышение уровня информированности педагогов о ресурсных возможностях,                                                             | Количество положительных отзывов о степени информированности участников проекта.                                                                                            |

|                                                                                                                                       |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | существующих в сфере кадетского образования;<br>наличие и функциональность<br>страницы сайта учреждения. |                                                                                                                                                                                        |
| 5. Мероприятия кадетской направленности организуются регулярно в результате совместной деятельности участников МРЦ.                   | Востребованность кадетских мероприятий в МОУ города.                                                     | Количество положительных отзывов о мероприятиях. Увеличение количества мероприятий, участников мероприятий.                                                                            |
| <b>III ЭТАП (заключительный)</b><br><b>АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МРЦ, КОРРЕКТИРОВКА.</b>                                                    |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
| Имеются результаты деятельности МРЦ, проведен их анализ, сделаны выводы и внесены корректировки. Имеются продукты реализации проекта. | Соответствие полученных результатов ожидаемым.                                                           | Мониторинг деятельности по направлениям, отчеты и анализ деятельности, проект МРЦ с внесенными корректировками.<br>Наличие системы кадетского движения в городе, востребованной в МСО. |

**В результате реализации проекта будут получены следующие инновационные продукты:**

- будет издан сборник типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования с 1 по 11 классы;
- будет разработан устав и создана детская общественная организация «Кадетское братство Ярославля»;
- на сайте МОУ ДО «Детский морской центр» будет функционировать электронная библиотека информационных и методических материалов по кадетскому образованию.

## **8. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА В МСО.**

1. Публикация и распространение сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования с 1 по 11 классы в МОУ для повышения эффективности кадетского образования в городе Ярославле.
2. Вовлечение в кадетское движение новых участников посредством работы детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля».
3. Проведение серии семинаров для педагогических работников МОУ города по вопросам организации и осуществления кадетского образования с целью повышения их компетентности в этой области.
4. Использование электронной библиотеки информационных и методических материалов по кадетскому образованию для повышения эффективности работы в области кадетского образования.
5. Использование модели сетевого взаимодействия МОУ для расширения культурно-массовой работы в области кадетского образования.

## **9. ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА.**

1. муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»;  
сокращенное наименование – МОУ ДО «Детский морской центр».

2. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №14 имени Латагуева В.Н.»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 14.
3. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №72»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 72.
4. муниципальное образовательное учреждение «Основная школа №50 имени Валерия Харитонов»; сокращенное наименование школы – основная школа № 50.
5. муниципальное образовательное учреждение «Основная школа №46»; сокращенное наименование школы – основная школа № 46.
6. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»; сокращенное наименование школы – школа № 37.
7. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 57»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 57.
8. муниципальное образовательное учреждение «Основная школа № 35 имени Героя Советского Союза Н.А. Кривова»; сокращенное наименование школы – основная школа № 35.
9. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 30»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 30.
10. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 10»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 10.
11. муниципальное образовательное учреждение «Основная школа № 73»; сокращенное наименование школы – основная школа № 73.
12. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 44»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 44.
13. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 47»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 47.
14. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 17»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 17.
15. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 25 имени Александра Сивагина.

16. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 84 с углубленным изучением английского языка»; сокращенное наименование школы – МОУ « СШ № 84 с углубленным изучением английского языка»;
17. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 29»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 29.
18. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 68»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 68.
19. муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 77»; сокращенное наименование школы – средняя школа № 77.