

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
О ПРЕПОДАВАНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
В 2020–2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Составитель: Страхова Н. В.,
доцент КГД ГАУ ДПО ЯО ИРО,
кандидат исторических наук

Обществознание как учебный предмет изучает общество как систему и человека как субъекта общественных отношений. Базовые компетенции, которые формируются при изучении обществознания, помогают правильно действовать при решении вопросов, которые связаны с различными аспектами общественной жизни, играют важную роль в формировании личности обучающегося, его гражданской позиции. Обществознание выполняет функцию интеграции знаний о человеке и обществе, получаемых в рамках изучения курса и других учебных предметов, устанавливает межпредметные связи с другими предметами социально-гуманитарной направленности. Обществознание как учебный предмет охватывает различные сферы (подсистемы) жизни общества и человека — социальную, духовную, экономическую, политическую, правовую, и включает базовые знания из социально-гуманитарных наук (философии, психологии, в том числе социальной, этики, социологии, истории, политологии, правоведения, экономики).

1. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы

В образовательных организациях Ярославской области обучение осуществляется по Федеральному государственному образовательному стандарту. 24 декабря 2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации была утверждена Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (далее — Концепция).

Учебный предмет «Обществознание» Концепция позиционирует как образовательное средство, охватывающее различные сферы (подсистемы) жизни общества и человека — социальную, духовную, экономическую, политическую, правовую, и включает базовые знания из социально-гуманитарных наук (философии, психологии, в том числе социальной, этики, социологии, истории, политологии, правоведения, экономики). Исходя из этого, Концепцией определена следующая цель — «повышение качества преподавания и изучения обществознания в образовательных организациях с учетом перспективных задач развития Российской Федерации», и обозначены основные направления совершенствования преподавания обществознания, учитывающие главную цель изучения обществознания в образовательной организации — «является формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражд-

данской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе».

В соответствии с Концепцией преподавание обществознания предполагается на уровнях основного общего и среднего общего образования по концентрической системе: первый концентр — 6–9 классы, изучение ведется на базовом уровне и является обязательным, второй концентр — 10–11 классы.

В рамках Концепции фиксируются общие подходы к содержанию предмета «Обществознание» и последовательности его изложения:

- *Человек и общество;*
- *Социальная сфера;*
- *Сфера духовной культуры;*
- *Экономика;*
- *Сфера политики и социального управления;*
- *Право.*

На первый план Концепцией выводится реализация системно-деятельностного подхода, повышение самостоятельности и мотивации обучающихся посредством использования учебного проектирования, учебного исследования, технологии обучения в сотрудничестве, игровых технологий, ориентированных на возрастные особенности разных групп обучающихся, в том числе деловых и ролевых игр, методов моделирования реальных ситуаций, дебатов, дополнительного образования и внеучебной деятельности, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Рекомендации по проектированию и реализации рабочих программ учебного предмета «Обществознание»

В соответствии с Примерной ООП ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. 1/15) «Обществознание» изучается в 6–9 классах. По учебному плану на изучение учебного предмета «Обществознание» отводится на уровень ООО в 6–9 классах 1 учебный час в неделю — 34–35 час, в учебном году, в зависимости от продолжительности учебного года. В связи со сложившейся ситуацией, переводом на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучение в апреле – мае 2020 года и рекомендованным переносом изучения отдельных тем на 2020–2021 уч. год (см. табл. 1) требуется соответствующая корректировка рабочих программ учебного предмета «Обществознание» с учетом повторения материала.

Корректировка программ учебного предмета «Обществознание» (6–8 классы)

Класс	Тема	Комментарии
6	Нравственные основы жизни (3 ч.)	Возможен перенос в 7 класс как повторение или практикум
6	Нравственные основы жизни (3 ч.)	Возможен перенос в 7 класс как повторение или практикум
7	Тема «Человек и природа» (4 ч.): 1. Воздействие человека на природу 2. Охранять природу — значит охранять жизнь 3. Закон на страже природы 4. Практическая работа. Закон на страже природы	Возможен перенос в 8 класс как повторение или практикум, корректировка тематики уроков: 1. Воздействие человека на природу (виды и факторы воздействия); природоохранные мероприятия 2. Закон на страже природы
8	Тема 4. Социальная сфера (7 ч.) 1. Социальная структура общества 2. Социальные статусы и роли 3–4. Нации и межнациональные отношения 5. Отклоняющееся поведение 6. Обобщение по теме «Социальная сфера» 7. Урок обобщения за курс Обществознания за 8 класс (контроль знаний — контрольная работа)	Можно: 1. Объединить урок 1 и урок 2 — «Социальная структура общества. Социальные статусы и роли» (1 час) 2. Уроки 3–4 «Нации и межнациональные отношения» сократить до 1 часа 3. Урок «Отклоняющееся поведение» и Обобщение по теме «Социальная сфера» объединить 4. Перенести в 9 класс объединенные уроки (3 часа) за счет резерва часов 5. Урок обобщения за курс Обществознания за 8 класс (контроль знаний — контрольная работа) дать в качестве самостоятельной работы, выполняемой дома

В соответствии с Примерной ООП СОО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «Обществознание», «Экономика», «Право» (см. табл. 2).

Распределение часов на уровень СОО

Предметная область	Учебные предметы. Базовый уровень	Кол-во часов	Учебные предметы. Углубленный уровень	Кол-во часов
Общественные науки	Экономика	35	Экономика	1140
	Право	35	Право	1140
	Обществознание	140		

Рекомендуем провести корректировку рабочих программ учебного предмета «Обществознание», «Экономика» и «Право» с учетом возможного переноса отдельных тем и повторения материала (см. табл. 3).

Таблица 3

Корректировка программ учебного предмета «Обществознание» (10 класс)

Класс	Тема	Комментарии
10	<p>Тема «Правовое регулирование общественных отношений»</p> <p>56. Процессуальные отрасли права.</p> <p>57. Административная юрисдикция.</p> <p>58. Конституционное судопроизводство.</p> <p>59. Основные стадии конституционного судопроизводства.</p> <p>60. Итоговая контрольная работа.</p> <p>61. Международная защита прав человека.</p> <p>62. Международные преступления и правонарушения.</p> <p>63. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.</p> <p>64. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.</p> <p>65. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.</p> <p>66. Практикум по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Тест по теме «Правовое регулирование общественных отношений».</p> <p>67–69. Повторение</p>	<p>Изучение уроков данной темы можно перенести в 11 класс за счет резервных уроков</p>

В связи с переносом на сентябрь – октябрь 2020–2021 уч. гг. ВПР по обществознанию 6–8 классов рекомендуем часть резервных часов использовать для повторения материала, особое внимание обратив на формирование и развитие следующих метапредметных результатов:

1. умение составлять план ответа по конкретной теме обществоведческого курса;
2. формулировать и аргументировать самостоятельные оценочные, прогностические и иные суждения, выводы;
3. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
4. характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте);
5. объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов;
6. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным экономическим и политическим проблемам.

3. Рекомендуемые цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам «Обществознание», «Экономика», «Право»

Интернет-ресурсы для обучения обществознанию с 6 по 11 класс, экономике, праву:

6 класс

Российская электронная школа

Уроки https://resh.edu.ru/subject/24/6/	Автор
Познание человеком мира и себя	Дроздова Светлана Викторовна
Отношения с окружающим миром	Дроздова Светлана Викторовна
Общение	Дроздова Светлана Викторовна
Человек в группе	Дроздова Светлана Викторовна
Отношения со сверстниками	Дроздова Светлана Викторовна

7 класс

Российская электронная школа

Уроки https://resh.edu.ru/subject/24/7/	Автор
Общество и его законы	Ступина Оксана Анатольевна
Экономическая сфера жизни	Лыкова Елена Юрьевна
Производство	
Торговые отношения	Лыкова Елена Юрьевна
Доходы и их использование	Лыкова Елена Юрьевна
Ценность труда в современном мире	
Понятие государства в исторической перспективе	Рябова Тамара Сергеевна
Понятие права в современном обществе	Рябова Тамара Сергеевна

8 класс

Российская электронная школа

Уроки https://resh.edu.ru/subject/24/8/	Автор
Экономика и ее роль в обществе. Главные вопросы экономики	Ступина Оксана Анатольевна
Рыночная экономика	Ступина Оксана Анатольевна
Роль государства в экономике	Рябова Тамара Сергеевна
Экономика в повседневной жизни	Росинская Екатерина Евгеньевна

8 класс

Якласс

№	Раздел	Тема https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie
IV	Экономическая сфера жизни общества	Многозначность слова «экономика»
V	Собственность	1. Собственность как основа имущественных отношений 2. Формы собственности
VI	Потребление	Потребление общественных благ и его формы
VII	Безработица	Понятия занятости и безработицы
VIII	Мировая экономика	Мировое хозяйство как неизбежность глобализации

9 класс

Российская электронная школа

Уроки https://resh.edu.ru/subject/24/9/	Автор
Роль права в жизни общества. Правоотношения и субъекты права	Росинская Екатерина Евгеньевна
Правонарушения и юридическая ответственность	Лыкова Елена Юрьевна Росинская Екатерина Евгеньевна
Сравнительный анализ гражданских и трудовых отношений	Ступина Оксана Анатольевна
Семья под защитой государства	Росинская Екатерина Евгеньевна
Административные правонарушения. Виды административного наказания	Росинская Екатерина Евгеньевна
Уголовное право: основные понятия и принципы	Росинская Екатерина Евгеньевна

9 класс

Якласс

№	Раздел	Тема https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie
I	Право	Право, его роль в жизни государства и общества
I	Право	Система права и законодательства

10 класс

Интернет-урок

Раздел	Тема	Посмотреть урок, конспект, пройти тест
Политическая жизнь общества	Политика	
	Власть	

https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/10	Государство	
	Формы правления	
	Политический режим. Тоталитаризм и авторитаризм	
	Демократия	
	Механизм государства	
	Формы государственного устройства	
	Выборы и референдум	

11 класс

Российская электронная школа

Уроки https://resh.edu.ru/subject/24/11/	Автор
Основы образовательного права	Хизриева Лариса Тавбулатовна
Права и обязанности участников образовательного процесса	Хизриева Лариса Тавбулатовна
Занятость и трудоустройство	Горчханова Елизавета Султановна
Процессуальное право. Гражданский процесс	Горчханова Елизавета Султановна
Уголовный процесс	Горчханова Елизавета Султановна
Судебная система РФ	Илаева Роза Салмановна

11 класс

Интернет-урок

Раздел	Тема	Посмотреть урок, пройти тест
Политическое измерение современного общества	Политический процесс	https://interneturok.ru/subject/obshchestvoznanie/class/11
	Проблемы политической модернизации	
	Политическая система современного российского общества	
Общество в социальных и духовных практиках	Общество и индивидуальное в человеческой жизни	
	Идея личности в описании общества	
	Семья и ее роль в современных обществах	

10 класс. Экономика

Российская электронная школа

Уроки https://resh.edu.ru/subject/38/10/	Автор
Рыночное равновесие	Мешков Алексей Александрович
Нарушение рыночного равновесия	Мешков Алексей Александрович

Конкуренция и ее виды	Мешков Алексей Александрович
Формы организации бизнеса	Серебренникова Ирина Андреевна
Экономика фирмы: затраты и виды	Серебренникова Ирина Андреевна
Экономика фирмы: выручка и прибыль	Серебренникова Ирина Андреевна

11 класс

Российская электронная школа

Уроки https://resh.edu.ru/subject/38/11	Автор
Экономические цели и функции государства	Гуськова Анна Геннадьевна
Государственный бюджет	Гуськова Анна Геннадьевна
Налоги	Глушкова Юлия Владимировна
Системы налогообложения	Загайнова Елена Григорьевна
Бюджетно-налоговая политика	Гуськова Анна Геннадьевна
Занятость и безработица	Мешков Алексей Александрович

10 класс. Право

Российская электронная школа

Уроки https://resh.edu.ru/subject/41/10/	Автор
Юридическая ответственность	Худошин Виталий Валерьевич
Правосознание и правовая культура	Худошин Виталий Валерьевич
Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства	Худошин Виталий Валерьевич
Форма государства/	Худошин Виталий Валерьевич
Организация власти и управление в стране	Худошин Виталий Валерьевич
Конституция РФ — Основной закон государства	Матвеева Людмила Михайловна

11 класс. Право

Российская электронная школа

Уроки https://resh.edu.ru/subject/41/11/	Автор
Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации	Разуваева Ирина Игоревна
Административные правонарушения и административная ответственность	Разуваева Ирина Игоревна
Производство по делам об административных правонарушениях	Разуваева Ирина Игоревна
Понятие и сущность уголовного права. Уголовная ответственность	Разуваева Ирина Игоревна
Уголовный процесс. Особенности уголовного про-	Разуваева Ирина Игоревна

цесса по делам несовершеннолетних	
Пенсионная система и страхование	Разуваева Ирина Игоревна

В настоящее время в Ярославской области реализован опыт трансляции телеканалами («Первым Ярославским» и «Рыбинск-40») уроков, направленных на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ. Каждый урок — 15 минут. Материалы телешколы «Рыбинск-40» представлены по адресу <https://www.youtube.com/watch?v=nkZOBJqBMdc&list=PLrWfUYGkM0DtLv33Q0JoyNvgGZ2plq1tE>