

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 37с углубленным изучением английского языка»**

**ПРИКАЗ**

**15.11.2018 г.**

**№ 01-07/451**

**О школьной научно-практической конференции учащихся «Ступени»  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»**

В целях создания условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся; интеллектуального и творческого развития обучающихся; поддержки талантливых учеников, демонстрации и пропаганды лучших достижений школьников; - приобщения обучающихся к исследовательской, экспериментально конструкторской, поисковой деятельности, расширения и углубления научно-практического творчества обучающихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников, с учетом мотивированного мнения Совета родителей (протокол № 4 от 13.06.2018), Совета обучающихся (протокол № 7 от 09.06.2018) педагогического совета (протокол № 12 от 15.11.2018), **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о школьной научно-практической конференции учащихся «Ступени» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» (Приложение 1).
2. Загориной О.Ю. разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в течение 10 рабочих дней со дня издания.
3. Долгановой Д.М. ознакомить педагогических работников с Положением о школьной научно-практической конференции учащихся «Ступени» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» (далее Положение)
4. Классным руководителям 4-11 классов ознакомить учащихся с Положением.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Быкову Е.М., заместителя директора по УВР.

Директор школы

Е.С. Евстратова

С приказом ознакомлены:

Загорина О.Ю.		
Долганова Д.М.		
Быкова Е.М.		

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
протокол № 12 от 15.11.2018

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Протокол № 4 от 13.06.2018

СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
Протокол № 7 от 09.06. 2018

**Положение  
о школьной научно-практической конференции учащихся «Ступени»  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» (школа 37)**

**1. Общие положения.**

Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся. Школьная научно-практическая конференция (далее ШНПК) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов, ученых.

**2. Цели и задачи.**

**Школьная научно-практическая конференция «Ступени»**

**Цели ШНПК** - создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся; интеллектуальное и творческое развитие обучающихся; поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников; - приобщение обучающихся к исследовательской, экспериментально конструкторской, поисковой деятельности, расширение и углубление научно-практического творчества обучающихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

**Задачи ШНПК:** Приобщение обучающихся к проектной деятельности в разных областях знаний; выявление лучших проектных работ, поддержка одарённых и талантливых обучающихся школы, проявляющих интерес к научно- исследовательской деятельности, оказание им поддержки; формирование навыков проектной и исследовательской деятельности; вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры; - демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы учебных заведений по организации учебной научно-исследовательской деятельности; развитие у обучающихся навыков пользования информационно-коммуникативными технологиями.

**3. Организация научно-практической конференции**

**3.1.** Ответственным за организацию и проведение конкурса проектов в школе является руководитель школьного научного общества (далее - организатор), который координирует всю работу по проектной деятельности в школе и определяет состав оргкомитета. Общее руководство осуществляется оргкомитетом, сформированным организатором. Оргкомитет осуществляет работу по подготовке и проведению конференции, определяет форму и порядок проведения, списки участников, решает иные вопросы по организации работы конференции, формирует состав экспертных комиссий, осуществляет научно-методическое и материально-техническое обеспечение конференции, готовит наградной материал, утвержденные директором школы.

Проверка, оценивание работ, определение победителей относится к функциям экспертных комиссий, утвержденных приказом директора школы; участие в них научных руководителей проектно-исследовательских работ исключается.

**3.2.** Оргкомитет ШНО решает вопросы поощрения призеров конференций и научных руководителей, способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей конференции.

**3.3** Оргкомитет ШНО может привлекать к организации конференции социальных партнеров, членов родительского комитета, работников других образовательных организаций.

**3.4.** Руководителем и консультантом проекта является учитель, координирующий работу конкретного проекта. В роли консультанта проекта может выступать специалист другого учреждения, компетентный в области проблемы проекта.

**3.5.** Темы проектов утверждаются в октябре месяце. Изменение темы допускается по согласованию с руководителем школьного научного общества, в основном, разрешается только корректировка названия темы или переход из одной проектной группы в другую в течение месяца.

**3.6.** К защите на ШНПК допускаются проекты по всем предметам школьной программы, а также практико-ориентированные и творческие проекты обучающихся, оформленные при помощи офисных компьютерных технологий. Представленная работа может быть оформлена с помощью любой компьютерной программы.

**3.7.** Проект может быть дуальным или индивидуальным. К защите допускается проект, отвечающий критериям (Приложение 1). К работе может быть приложен отзыв руководителя о работе конкурсанта в процессе исследовательской деятельности: заинтересованность, самостоятельность в поисках и изучении литературы, овладение новыми методами исследования, долю личного участия в работе. В случае если автор имеет на работу отзывы или рекомендательные письма о её практической или теоретической ценности, необходимо приложить их к материалам.

**3.8.** ШНПК проводится один раз в год в декабре в два этапа:

- 1 этап – заочный (предварительная экспертиза работ). Проводиться в течение 1-2 недель.

- 2 этап – очный (к публичной защите исследовательских работ по итогам предварительной экспертизы допускается 50% работ от общего количества, отобранных по общему рейтингу после 1 тура; итоговые индивидуальные проекты выпускников 9 классов выносятся на очную защиту в объеме 100%).

**3.9.** Если в одной из секций количество прошедших заочную экспертизу работ менее пяти, то Конкурс в данной секции не проводится. Работы участников направляются на общих основаниях в секции, близкие по тематике.

**3.10.** Оргкомитет конференции предусматривает работу секций:

- Русский язык. Литература
- Иностранные языки
- История. Общественные науки
- Естествознание (биология, география, химия)
- Математика. Физика. Астрономия
- Культурология (музыка, ИЗО, архитектура, декоративно-прикладное и др. виды искусства)
- Экология здоровья. Спорт

**3.11.** Исследовательские и творческие работы, представленные на заочный этап Конкурса позднее 1 декабря, не рассматриваются

#### **4. Требования к научно-исследовательской работе.**

Проектная работа, выполненная в школе и представляемая на школьную научно-практическую конференцию, должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.)

Содержание проектной работы:

4.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки

зрения, и отражать содержание проекта.

4.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы. Требования к оформлению титульного листа изложены в приложении 1.

4.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

4.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

4.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.6. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

4.7. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 10 страниц для учащихся 1-4 классов и 30 страниц для учащихся 5-11 классов.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Для исследовательских проектов обязательно наличие письменного отчета о проведении исследования (не более 10 листов) и приложения, включающего таблицы, фотографии, рисунки, диаграммы, анкеты и проч. Обязательные структурные части письменного отчета - введение и заключение. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются цель и задачи, адекватные предмету изучения методы исследования. В заключении подводятся итоги исследовательской работы, делаются выводы о точности рабочей гипотезы.

Письменный отчет для творческих проектов имеет свою специфику, в его структуре обязательно описывается авторский замысел, этапы создания продукта, используемые технологии и материалы. Продукт творческой деятельности (изделие, буклет, видеоролик, стенгазета и проч.) должен быть представлен на защите.

Отчет по реализации социального проекта должен содержать следующие структурные компоненты: описание проблемы, целей и задач проекта, альтернативных способов решения, рисков реализации проекта; аналитическое описание имеющихся и недостающих ресурсов для выполнения проекта, смета; функции участников проекта указываются в календарном плане, где обозначены зоны личного участия и зоны ответственности членов команды, точки промежуточного мониторинга. Планируемый проектный продукт по окончании проекта сравнивается с полученным результатом.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

## **5. Процедура защиты проекта (презентация)**

**5.1.** Презентация проекта проходит в виде публичной защиты на школьной научно-практической конференции.

**5.2.** Для публичной защиты не менее чем за 10 дней до её проведения в оргкомитет предоставляется проектная папка с поэтапным описанием работы над проектом, который передает ее экспертной комиссии. Если проектная работа получает положительную оценку экспертной комиссии, то такая работа рекомендуется для публичной защиты на ШНПК.

**5.3.** Процедура публичной защиты может занимать не более 5-7 минут. Доклад и защита сопровождаются демонстрацией материалов, иллюстрирующих выполненную работу. Технику для компьютерной презентации обеспечивает общеобразовательное учреждение. На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам ШНПК необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своей работы.

**5.4.** Обучающиеся, представляющие работу, должны озвучить концепции и гипотезы, которыми они руководствовались в ходе выбора темы, цели и задачи, которые ставили перед собой в процессе выполнения работы. Работа должна содержать анализ практической ценности проекта и анализ экспериментальной работы.

## **6. Оценивание проектной деятельности.**

**6.1.** Оценивает проектную работу экспертная комиссия в соответствии с критериями оценки проекта (Приложение 1)

**6.2.** Итоговая оценка проектной работы является суммой баллов, которые набрала работа по итогам 2-го этапа.

**6.3.** Оценивание итоговых индивидуальных проектов выпускников 9 классов, а также определение уровня метапредметных результатов учеников, обучающихся по ФГОС ООО происходит на основании Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающихся.

## **7. Подведение итогов.**

**7.1.** По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения об определении победителей и призёров по направлениям среди 1-4, 5-8, 9-11 классов. Экспертные комиссии определяют победителей и призёров по наибольшему набранному количеству баллов – 1, 2, 3 места. Победители Конференции награждаются дипломами 1 степени. Призерами Конференции считаются участники, награжденные дипломами 2 и 3 степени.

**7.2.** Решение экспертных комиссий протоколируется и является окончательным.

**7.3.** Претензии и замечания по работе конференции принимаются оргкомитетом в день работы предметных секций.

**7.4.** Участие в конференции подтверждается «свидетельством» участника.

**7.5.** Победители и призёры ШНПК приглашаются на пленарное заседание конференции для награждения дипломами победителя, грамотами призёра. Лучшие работы победителей отбираются оргкомитетом для выступления на ежегодном пленарном заседании ШНПК, на которое приглашаются социальные партнеры, члены родительского комитета, работники других образовательных организаций.

**7.6.** Лучшие работы рекомендуются для участия в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конференциях.

## Приложение 1

### Критерии оценивания исследовательских и проектных работ учащихся.

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1. Постановка цели проекта	Цель не сформулирована	Цель сформулирована нечетко	Цель сформулирована, но не обоснована	Цель четко сформулирована и убедительно обоснована
2. Актуальность и оригинальность темы	Тема всем известная и не нова. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством.	Тема всем известна и не нова, однако сделаны неплохие самостоятельные обобщения	Выбранная тема актуальна, но без четкого обоснования.	Тема актуальна в современных условиях, что обоснованно фактическими данными и примерами
3. Глубина исследования	Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. Нет подтверждения достоверности информации. Методы исследования применены не грамотно. Положения и выводы работы не обоснованы.	Работа строится на основе одного серьезного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Положения и выводы работы обоснованы частично. Применены однообразные методы исследования	Работа представляет собой системное и логичное изложение проблемы, но содержит нечеткую аргументацию. Положения и выводы работы обоснованы частично. Применены разнообразные методы исследования	Перечень источников исследования достаточен и полон. Грамотно применены различные методы исследования; подтверждена достоверность результатов аналитическим и экспериментальным путем, методами моделирования, статистической обработки эмпирических данных или практикой. Получены результаты, расширяющие, дополняющие, конкретизирующие научные данные.

				Обоснованы все положения и выводы работы (логика, количество и качество аргументов доказательной базы).
4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	Большая часть представленной информации не относится к теме работы	Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников
5. Степень самостоятельности автора, творческий подход к работе в проектах	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельность и в работе, не использовал возможности творческого подхода	Автор проявил значительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельность и в работе, не использовал возможности творческого подхода	Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества
6. Соответствие требованиям оформления письменной части	Письменная часть проекта отсутствует	Оформление не соответствует установленным требованиям При оформлении работы нет ссылок на использованные источники	Работа в целом соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.	Работа соответствует установленным требованиям: имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы; правильно оформленные список литературы, таблицы, графики и диаграммы; корректно сделаны ссылки
7. Качество проектного продукта	Проектный продукт отсутствует	Проектный продукт не соответствует	Продукт не полностью соответствует	Продукт полностью соответствует

		требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	требованиям качества	требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)
8. Качество проведения презентации	Выступление соответствует требованиям проведения презентации, но оно вышло за рамки регламента	Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, но автор не владеет культурой общения с аудиторией (умение отвечать на вопросы, доказывать точку зрения).	Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, но сама презентация не достаточно хорошо подготовлена	Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, презентация хорошо подготовлена, автору удалось заинтересовать аудиторию
9. Форма представления	-	Чтение	Свободная речь с опорой	Свободная речь
10. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы	Ответы не даны	Все ответы нечёткие/неполные	Некоторые ответы нечёткие	Все ответы чёткие, полные
11. Языковая компетенция (для секции «Иностранный язык»)	Использованный словарный запас не соответствует уровню обучения, допущены более 7 лексических и /или грамматических ошибки и 6 фонетических ошибки	Использованный словарный запас частично соответствует уровню обучения, допущены не более 6-х лексических и /или грамматических ошибки и 5-х фонетических ошибок	Использованный словарный запас частично соответствует уровню обучения, допущены не более 5-х лексических и /или грамматических ошибки и 4-х фонетических ошибок	Использован словарный запас, соответствующий уровню обучения, допущены не более 4-х лексических и /или грамматических ошибки и 3-х фонетических ошибок

**Максимальное количество баллов – 30 Максимальное количество баллов для секции «Иностранный язык» - 33**