

Принято педагогическим советом от 10.10.2019 №19

Согласовано советом родителей от 21.10.2019 № 5

Согласовано советом обучающихся от 26.09.2019 № 9

Утверждено приказом от 28.10.2019 № 485
Директор школы
Е.С. Евстратова



Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»
(школа № 37) (новая редакция)

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» (школа № 37) (далее Положение) является локальным актом школы № 37 (далее школа) и разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082,
- Уставом школы, основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования и локальными нормативными актами школы (о системе оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, о внутренней системе оценки качества образования).

1.2 Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.3 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в школе.

1.4 Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса (группы), в котором (ой) они обучаются.

1.5 Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями, трудовым договором и локальным нормативными актами школы.

1.6 Настоящее Положение принимается педагогическим советом с учетом мнения учащихся, их родителей (законных представителей) и утверждается приказом директора школы.

1.7 В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1. Текущий контроль успеваемости учащихся.

2. 1 Определение, цель, задачи.

2.1.1 Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (триместра, полугодия), представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана основной общеобразовательной программы, контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.1.2 Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время.

2.1.3 Текущий контроль успеваемости проводится в целях:

- постоянного мониторинга учебных достижений учащихся по предметам учебного плана в течение учебного года, в соответствии с требованиями соответствующего федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с учащимися;
- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности в школе.

2.1.4 Текущий контроль:

- определяется педагогами школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2. 2 Формами текущего контроля могут быть:

- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, комплексные

контрольные, тематические контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы, творческие, проекты);

- тестирование;
- устный опрос;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- семинары; практикумы;
- собеседование;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой);
- метапредметные диагностические работы.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся:

1.3.1. В 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов учащихся в виде отметок по 5-балльной шкале;

1.3.2. Во 2–11-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана.

1.3.3. В 4-м классе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», в 5-м классе по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится безотметочное обучение: объектом оценивания по данным курсам становится нравственная и культурологическая компетентность учащегося.

Отметка за устный и письменный ответ выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенном локальным правовым актом о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП.

1.4. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся своевременно отражаются в классном журнале.

1.5. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, и полученные результаты учитываются при выставлении триместровых, полугодовых отметок при предоставлении ведомости учета текущей успеваемости в учреждении, из которого прибыл учащийся для прохождения курса лечения;

1.6. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

1.7. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за триместр /полугодие:

- учащимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за триместр, полугодие выставляется на основе одной из форм текущего контроля по пропущенному материалу;
- отметки учащихся за триместр, полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости за три дня до начала каникул или начала промежуточной аттестации.

1.8. Отметка за триместр/ полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ и фиксируется в классном журнале по 5-балльной шкале.

1.9. Отметка за триместр/полугодие выставляется при наличии не менее пяти (за триместр) и шести (за полугодие) отметок.

1.10. Отметка за триместр/полугодие выставляется как среднее арифметическое текущих отметок в соответствии с правилами математического округления.

1.11. Текущему контролю успеваемости не подлежат учащиеся (экстерны), получающие общее образование вне образовательной организации.

1.12. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей)

результаты текущего контроля путём выставления отметок в электронный дневник учащихся.

2. Промежуточная аттестация учащихся.

- 3.1. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение уровня освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.
- 3.2. Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся и осуществляется по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.3. Промежуточная аттестация за триместр/полугодие проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в конце каждого триместра на основе результатов текущего контроля успеваемости и фиксируется в классном журнале в виде отметок по 5-балльной шкале. Отметка за промежуточную аттестацию в триместре/полугодии выставляется как среднее арифметическое текущих отметок в соответствии с правилами математического округления.
- 3.4. Годовая промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в конце учебного года.
- 3.5. Формы годовой промежуточной аттестации указываются в учебном плане.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в следующих формах:

- интегрированный зачет;
- итоговая комплексная работа (ИКР): письменная работа и устное собеседование (ИКР по иностранному языку (английскому) предполагает письменный ответ на систему вопросов (заданий), включающую задания по аудированию, чтению, письму, контроль лексико-грамматических навыков; устное собеседование предполагает задания по говорению в форме диалога и монолога);
- письменная контрольная работа (ПКР);
- тестирование;
- защита проекта.

3.6. Периодичность и порядок промежуточной аттестации.

3.6.1. Промежуточная аттестация проводится для учащихся 1-11-х классов.

3.6.2. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до учащихся и их родителей (законных представителей) в начале учебного года посредством размещения на официальном сайте школы.

3.6.3. Отметка за годовую промежуточную аттестацию в форме интегрированного зачета выставляется как среднее арифметическое отметок за триместры/полугодия с учетом отметки за итоговую контрольную работу по предмету в соответствии с правилами математического округления.

3.6.4. Отметка за промежуточную аттестацию в форме интегрированного зачета выставляется как среднее арифметическое отметок за триместры/полугодия в соответствии с правилами математического округления по предметам: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», а также по элективным предметам.

4. Промежуточная аттестация экстернов.

- 4.1. Учащиеся, получающие образование в семейной форме и в форме самообразования, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с настоящим Положением.

- 4.2. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимися общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации»;
- 4.3. Обучающиеся по программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 4.4. Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование в семейной форме и в форме самообразования (далее – экстерн), осуществляется по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.
- 4.5. Промежуточная аттестация экстернов проводится по итогам освоения образовательных программ не более 1 раза в текущем учебном году по каждому предмету.
- 4.6. Школа вправе установить индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации экстернов с учетом мнения родителей (законных представителей).
- 4.7. Сроки проведения промежуточной аттестации экстернов утверждаются приказом директора школы.
- 4.8. Промежуточная аттестация экстернов может проводиться в следующих формах:
- комплексные контрольные работы
 - контрольный диктант
 - контрольная работа
 - тестирование
 - дифференцированный зачет
 - творческая работа
 - защита проектов, рефератов
 - практикум.
- 4.9. Итоги промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах по каждому предмету и в сводной ведомости.

5. Результаты промежуточной аттестации и порядок перевода учащихся.

- 5.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов переводятся в следующий класс (на уровень образования). Решение о переводе учащихся принимает педагогический совет школы.
- 5.1. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в отдельной графе в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась. Годовая отметка выставляется с учетом отметки за промежуточную аттестацию.
- 5.2. Учащиеся, не прошедшие по уважительной причине промежуточную аттестацию в период ее проведения, могут пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора школы.
- 5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 5.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам предыдущего учебного года в сроки, установленные приказом директора школы и согласованные с родителями (законными представителями) учащегося в пределах одного

года с момента образования академической задолженности.

5.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося, в данный период также не включается время нахождения учащегося в отпуске по беременности и родам.

5.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется директором школы в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом директора школы;
- решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации учащихся по учебному предмету.

5.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8. Учащиеся школы, не освоившие образовательную программу начального общего, основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне.

5.9. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, а также не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.

5.10. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- переходят на обучение в форме семейного образования;
- переводятся в другие образовательные учреждения.

5.11. В случае несогласия учащихся и их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, учащиеся в установленный школой срок, проходят промежуточную аттестацию повторно. Форму промежуточной аттестации в этом случае определяет школа по согласованию с родителями (законными представителями).

5.12. Обучающиеся, получающие образование вне образовательной организации, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации.

6. Права и обязанности участников промежуточной аттестации.

6.1. Участниками промежуточной аттестации являются: учащиеся, родители (законные представители) учащихся, учителя-предметники, общеобразовательное учреждение (школа).

6.1. Права учащихся представляют их родители (законные представители).

6.2. Учащийся имеет право:

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- на информацию о сроках промежуточной аттестации;
- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку или освобождение (по решению педагогического совета школы);
- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не

включая время болезни учащегося и (или) иных уважительных причин;

- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, создаваемую в школе, в случае несогласия с отметкой, полученной во время промежуточной аттестации.

6.3. Учащийся обязан:

- проходить промежуточную аттестацию в установленные сроки;
- в процессе промежуточной аттестации выполнять обоснованные требования учителей и администрации школы;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок промежуточной аттестации.

6.4. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации их детей;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

6.5. Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося;
- осуществлять контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатами его промежуточной аттестации;
- создавать условия своему ребенку для ликвидации академической задолженности по одному или нескольким предметам в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.
- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в промежуточной аттестации их ребенка.

6.6. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить аттестацию и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям федерального государственного стандарта образования;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

6.7. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать при составлении заданий учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;
- оказывать психологическое давление на учащихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

6.8. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

- доводить до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

6.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается:

- проведение более одного контрольного мероприятия в день в начальной школе;
- проведение аттестационных работ в первый день после выходных, каникулярных и праздничных дней;
- проведение в основной и старшей школе более двух контрольных мероприятий в день, независимо от выбранной формы.

6.10. Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их порядок, периодичность, формы в рамках своей компетенции.