

Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский), углубленный уровень» на курс начального общего образования.
Класс	2 - 4 класс
Учебник	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., «Звездный английский», изд-во «Просвещение», 2 класс Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., «Звездный английский», изд-во «Просвещение», 3 класс Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др., «Звездный английский», изд-во «Просвещение», 4 класс
Количество часов	2 класс - 102 часа (3 ч в неделю) 3 класс – 119 часа (3,5 ч в неделю) 4 класс – 119 часов (3,5 ч в неделю)
Цель курса	Основной задачей изучения предметной области «Иностранный язык» на уровне начального общего образования является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Структура курса	Предметное содержание речи: 2 класс Знакомство: С одноклассниками, учителем: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Я и моя семья: Члены семьи, их имена. Фрукты и овощи. Одежда, обувь. Семейные праздники: день рождения, Новый год (подарки, поздравления). Я и мои друзья: Имя, возраст, день рождения, внешность. Мир вокруг меня: Мой дом: названия комнат. Животные, что умеет делать. Любимое время года. Погода. Страна/страны изучаемого языка и родная страна: Общие сведения: название. Сюжеты некоторых популярных английских сказок (<i>The Fisherman and The Fish</i>). Произведения детского фольклора (песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (команды). 3 класс Знакомство: С одноклассниками, персонажами детских произведений: имя, возраст, город, страна. Я и моя семья: Члены семьи, их имена, внешность, увлечения, профессии. Мой день (распорядок дня). Покупки в магазине: игрушки, одежда. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Рождество. День матери (подарки, поздравления). Мир моих увлечений: Мои любимые занятия/хобби (чтение, коллекционирование, конструирование, рисование, музыка). Выходной день (в зоопарке, цирке). Я и мои друзья: Имя, увлечения/хобби. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Моя школа: Классная комната, школьные принадлежности. Мир вокруг меня: Мой дом/квартира: названия комнат, предметы мебели и интерьера. Любимое время года. Погода. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, что умеют/не умеют делать). Сюжеты некоторых популярных английских (<i>Troll Tales</i>) и русских сказок (<i>Сивка-Бурка</i>). Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине). 4 класс Я и моя семья: Члены семьи, их возраст, черты характера. Мой день

(домашние обязанности). Покупки в магазине: некоторые продукты. Семейные праздники: День Св.Валентина (подарки, поздравления). **Мир мои увлечений:** Спорт (игровые виды спорта, зимние и летние виды спорта). Мои любимые сказки. Школьные каникулы. **Я и мои друзья:** Имя, характер. Совместные занятия. Помощь другу. Переписка с зарубежными друзьями. **Моя школа:** Учебные предметы. Занятия на уроках. Правила поведения в школе. Школьные праздники. **Мир вокруг меня:** Мой дом/квартира: размер комнат. Мой город/село (общие сведения). Занятия в разные времена года. Природа: растения. Дикие и домашние животные. Места обитания. **Страна/страны изучаемого языка и родная страна:** Общие сведения: столица, крупные города. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (внешность, черты характера). Сюжеты некоторых популярных русских сказок (*Каменный цветок*).

Произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, при разговоре по телефону, в гостях, за столом, в магазине).

В учебном процессе ведется обучение основным видам речевой деятельности – аудированию, говорению, чтению, письму, а также языковому материалу – фонетике, лексике, грамматике - в соответствии с предметным содержанием речи.