| Название программы | Рабочая программа учебного предмета «Биология» на курс основного общего образования |
|--------------------|---|
| Годы обучения | 2016-2020 |
| Класс | 5-9 классы |
| Учебник | 5 класс - И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А Корнилова, Биология, издательство Вентана - Граф, 2020г., 6 класс - И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко, Биология, издательство Вентана - Граф, 2014г., 7 класс- В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко, Биология, издательство Вентана - Граф, 2015г., 8 класс- А.Г Драгомилов, Р.Д. Маш, Биология, издательство Вентана - Граф, 2018г., 9 класс - И. Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н. М. Чернова, Биология, издательство Вентана-Граф, 2019г. |
| Количество часов | 5 класс- 34 (1 час в неделю) 6 класс- 34(1 час в неделю) 7 класс- 68 (2 часа в неделю) 8 класс- 68 (2 часа в неделю) 9 класс-68 (2 часа в неделю) |
| Цель курса | Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др. |
| Структура курса | 5 класс Живые организмы Биология – наука о живых организмах Клеточное строение организмов Многообразие организмов Среды жизни Царство Бактерии Царство Грибы |

6 класс

Царство Растения

Органы цветкового растения

Микроскопическое строение растений

Жизнедеятельность цветковых растений

Многообразие растений

7 класс

Царство Животные

Одноклеточные животные, или Простейшие

Тип Кишечнополостные

Типы червей

Тип Моллюски

Тип Членистоногие

Тип Хордовые

8 класс

Человек и его здоровье

Введение в науки о человеке

Общие свойства организма человека

Нейрогуморальная регуляция функций организма

Опора и движение

Кровь и кровообращение

Дыхание

Пищеварение

Обмен веществ и энергии

Выделение

Размножение и развитие

Сенсорные системы (анализаторы)

Высшая нервная деятельность

Здоровье человека и его охрана

9 класс

Общие биологические закономерности

Биология как наука

Клетка

Организм

Вид

Экосистемы