

Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)», на курс общего образования.
Класс	7-9 класс
Учебник	М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова «Горизонты» М.: Просвещение, 2016, 5 класс М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова «Горизонты» М.: Просвещение, 2016, 6 класс М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова «Горизонты» М.: Просвещение, 2017, 7 класс
Количество часов	7 класс - 34 часа (1 ч. в неделю) 8 класс - 68 часов (2 ч. в неделю) 9 класс - 68 часов (2 ч. в неделю)
Цель курса	Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» направлен на формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Освоение учебного предмета «Иностранный язык (второй)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Результатом изучения второго иностранного языка являются сформированные коммуникативные умения в четырёх видах речевой деятельности. Коммуникативные умения Выпускник научится: Аудирование • воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; • воспринимать на слух и понимать нужную/ интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих изученные языковые явления. Чтение • читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления; • читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную / интересующую / запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

	Говорение. Диалогическая речь - вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Говорение. Монологическая речь - строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; - описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы). Письменная речь - заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.); - писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес)
Структура курса	Предметное содержание речи: 7 класс 1. Мои друзья. 2. Школа. Школьная жизнь. 3. Окружающий мир. Природа: растения и животные . 4. Школа. Правила поведения в школе. Внеклассные мероприятия 5. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). 6. Моя семья. Взаимоотношения в семье. 7. Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. 8. Школа. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. 8 класс 1. Свободное время. Время отдыха. 2. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. 3. Свободное время. Молодежная мода. 4. Мои друзья. Лучший друг/подруга. 5. Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Население. Достопримечательности. 6. Школа. Каникулы. 7. Путешествия. Путешествие по России и странам изучаемого языка 9 класс 1. Окружающий мир. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности 2. Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее. 3. Мои друзья. Внешность и черты характера 4. Средства массовой информации. Роль средств массовой информации

	в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет. 5. Школа. Кружки. Школьная форма. Изучаемые предметы и отношения к ним. 6. Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. 7. Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру. Государственные символы. Географическое положение. Климат. В учебном процессе ведется обучение основным видам речевой деятельности – аудированию, говорению, чтению, письму, а также языковому материалу – фонетике, лексике, грамматике - в соответствии с предметным содержанием речи.
--	--