

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-педагогической
направленности**

«Школа будущего первоклассника»

Возраст учащихся: 6 -7 лет

Срок реализации: 6 месяцев

«Школа будущего первоклассника» представляет собой комплексную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу по подготовке детей дошкольного возраста к обучению в школе.

Одной из проблем современной школы является рост количества учащихся со школьной дезадаптацией уже в первом классе. Очень часто результатом неуспеваемости, школьных неврозов, повышенной тревожности является неподготовленность ребенка к обучению.

Программа «Школа будущего первоклассника» направлена на обеспечение преемственности между дошкольным и начальным обучением в целях дальнейшего успешного обучения в школе, сокращения адаптационного периода, подготовки детей к новым формам сотрудничества с взрослыми и сверстниками, формирования интеллектуальной активности.

Для формирования «внутренней позиции школьника» педагоги создают такие условия, в которых детям предоставляется возможность ощутить себя настоящими учениками: посидеть за партой, пообщаться с учителем, привыкнуть к новым требованиям, что в дальнейшем обеспечивает успешное обучение на уровне начального общего образования.

Адаптация - естественное состояние человека, проявляющееся в приспособлении (привыкании) к новым условиям жизни, новой деятельности, новым социальным контактам, новым социальным ролям. Значение этого периода вхождения в непривычную для детей жизненную ситуацию проявляется в том, что от благополучности его протекания зависит не только успешность овладения учебной деятельностью, но и комфортность пребывания в школе, здоровье ребенка, его отношение к школе и учению.

Адаптация к школьному обучению проходит через формирование базовых умений, необходимых для обучения в школе; расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде; обогащение активного словаря ребенка, связной речи; логическую и символическую пропедевтику.

Основные показатели благоприятной адаптации ребенка:

сохранение физического, психического и социального здоровья детей;
установление контакта с учащимися, с учителем;
формирование адекватного поведения;
овладение навыками учебной деятельности.

Подготовка к школе проводится в игровой форме, в атмосфере доброжелательности, что позволит ребенку избежать стресса. Задания подобраны с учетом индивидуальных особенностей детей и создают ситуацию успеха для них. День за днем ребенок будет самостоятельно делать «открытия» и активно участвовать в обучении. В ходе реализации программы у детей через творчество, умение придумывать, создавать новое наилучшим образом формируется личность, развивается самостоятельность и познавательная активность.

Таким образом, во время работы школы будущего первоклассника, происходит не только знакомство учителя и ученика, но и решается главная задача программы: сокращение адаптационного периода при поступлении ребенка в школу.

Цель программы: сформировать у будущего школьника готовность к обучению в первом классе.

Основные задачи программы:

- развитие интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, обеспечивающих успешную адаптацию первоклассника;
- формирование положительного отношения к школе;
- развитие речи обучающихся, мелкой моторики, элементарных логических операций, формирование элементарных количественных представлений, структурирование представлений об окружающем мире;
- развитие координации движений, произвольной регуляции поведения, формирование умения работать в группе;
- развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность.