Название	Рабочая программа учебного предмета «Второй иностранный язык
программы	(немецкий)», на курс основного общего образования.
Класс	10-11 класс
Учебник	М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова «Горизонты» М.:
	Просвещение, 2016, 8 класс
	М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова «Горизонты» М.:
	Просвещение, 2016, 9 класс
Количество часов	10 класс - 68 часов (2 ч. в неделю)
	11 класс - 68 часов (2 ч. в неделю)
Цель курса	Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» направлен на
	формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и
	языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения
	образования в школе или в системе среднего профессионального
	образования.
	Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)»
	направлено на достижение обучающимися допорогового уровня
	иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на
	иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и
	языкового материала основной школы как с носителями иностранного
	языка, так и с представителями других стран, которые используют
	иностранный язык как средство межличностного и межкультурного
	общения.
	Результатом изучения второго иностранного языка являются
	сформированные коммуникативные умения в четырёх видах речевой
	деятельности.
Структура курса	Предметное содержание речи:
	10 класс
	1.Мои друзья. Внешность и черты характера. Мои друзья. Лучший
	друг/подруга.
	2. Школа. Правила поведения в школе. Внеклассные мероприятия. Школьная
	жизнь. Кружки. Школьная форма. Изучаемые предметы и отношения к ним. 3.Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра,
	кинотеатра, музея, выставки). Время отдыха. Молодежная мода.
	4.Окружающий мир. Природа: растения и животные.
	5.3доровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое
	питание, отказ от вредных привычек.
	6. Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги.
	7.Школа. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками. Свободное
	время.
	8.Моя семья. Взаимоотношения в семье
	Предметное содержание речи:
	11 класс
	1.Окружающий мир. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей
	среды. Жизнь в городе/ в сельской местности
	2. Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль
	иностранного языка в планах на будущее.
	3.Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в
	жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение,
	радио, Интернет.
	4.Моя семья. Конфликтные ситуации и способы их решения.
	5.Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности:
	национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции
	и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.
	и ооргам. оргдающиеся люди и их вклад в пауку и мировую культуру.

Государственные символы. Географическое положение. Климат. Страны, столицы, крупные города. Население. Достопримечательности. 6.Путешествия. Путешествие по России и странам изучаемого языка В учебном процессе ведется обучение основным видам речевой деятельности — аудированию, говорению, чтению, письму, а также языковому материалу — фонетике, лексике, грамматике - в соответствии с предметным содержанием речи.