

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 11
от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 01-07/ 297
от 31.08.2018

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»**

8 класс

Филиппевой М.А.
ФИО учителя

2018-2019 учебный год

Ярославль

Владение финансовой культурой позволит учащимся принимать экономически верные решения в жизни. Они смогут выйти за рамки распространенного мышления бедных людей, мыслящих категориями одного дня и не способных к стратегическому планированию. Стратегическое видение жизненных перспектив и знание истинной экономики позволят им стать эффективными создателями собственной жизни и позитивных перемен в обществе.

Раздел	Перечень основных вопросов
	Пояснительная записка
Направление программы	социально – педагогическое Название направления соответствует одному из направлений внеурочной деятельности: проектная деятельность.
Новизна	Содержание программы имеет большую практическую ценность и новизну для школьников. В учебниках и пособиях, используемых для преподавания в общеобразовательной школе в РФ, материала, посвященного практической деятельности по выстраиванию собственной жизненной траектории, недостаточно . Проблематика программы вызывает большой интерес у детей.
Актуальность	В 7–9 классах дети обучаются в возрасте 13–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира., а также подготовить их ко взрослой жизни.
Педагогическая целесообразность	Основное умение, формируемое у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий по данной теме.
Цель и задачи программы	Цель обучения - формирование основ финансовой грамотности у учащихся 7–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов для реализации личных целей в соответствии с жизненной стратегией.
Отличительные особенности программы от уже существующих	Программа основана на элективном курсе «Основы управления личными финансами», одобренном экспертным советом ФГУ «ФИРО» Министерства образования и науки РФ от 10.10.11.
Возраст детей, сроки реализации программы	Программа рассчитана на 3 года преподавания с 7 по 9 класс, по 34 учебных часа в год
Формы и режим занятий	аудиторные Форма организации деятельности: индивидуально – групповая. Форма обучения: очная Режим занятий: 3 года по 34 учебных часа
Формы и сроки промежуточной аттестации, формы подведения итогов	В конце каждого учебного года проводится экономическая игра «Путь к Мечте», где учащиеся на практике отрабатывают полученные знания Итоговый проект курса – составление личного финансового плана
Планируемые результаты и формы их оценки	Достижение промежуточных образовательных результатов, индивидуальное продвижение каждого участника образовательного процесса и готовность к выполнению отдельных этапов и проекта в целом оцениваются в процессе выполнения заданий различного уровня, участия в групповых дискуссиях, ситуационных и деловых играх. Важное место в образовательном процессе занимают социальные пробы и социальные практики.

	Метапредметные		
	Регулятивные планирование и осуществление проектной деятельности; определение приоритетов целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельная реализация, контроль и коррекция своей деятельности на основе предварительного планирования; использование доступных ресурсов для достижения целей; использование полученных в результате обучения знаний и умений для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.	Познавательные обобщение, классификация данных, сравнительный анализ; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации; ситуационный анализ	Коммуникативные освоение типичных экономических ролей; формулирование собственных оценочных суждений; аргументированная защита своей позиции

Учебно – тематический план	Программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 2 год обучения. 8 класс				
	номер	тема	Количество часов		
			всего	теория	практика
	1	Финансовая система РФ	1		
	2	Субъекты финансового рынка	1		1
	3.	Движение личных финансовых потоков	1		
	4	Финансовые инструменты	1		
	5	Отношения банк-инвестор-бизнес	1		1
	6	Банки. Банковский депозит	1		1
	7	Чудо капитализации	1		
	8	Поиск лучших условий для вклада	1		1
	9	Инвестирование. Выбор стратегии	1		
	10	Подбор фин инструментов для личных целей	1		1
	11	Финансовый домик семьи	1		
	12	Накопительное страхование – инструмент долгосрочных целей	1		
	13	Коллективное инвестирование. ПИФы	1		
	14	Хедж-фонды и ОФБУ	1		
	15	Способы увеличения пенсии. Накопительная часть пенсии	1		
	16	УК и НПФ	1		
	17	Сравнительный анализ фин инструментов для увеличения пенсии	1		1
	18	Альтернативные виды инвестиций	1		
	19	Как отличить надежную компанию от пирамиды	1		
	20	Управление рисками и план фин защиты	1		1
	21	Что такое дефолт. Как защититься от дефолта	1		
	22	Проверочная работа «Виды финансовых инструментов»	1		1
	23	Встреча с предпринимателем	2		
	24	Личные налоги	1		
	25	Налоговые вычеты и как их оформить	1		
	26	Персональная информация. Как защититься от злоумышленников	1		
	27	Безопасность в соц. сетях	1		
28	Подготовка к игре-тренингу «Путь к мечте»	2		2	
29	Проведение игры- тренинга «Путь к мечте»	4		4	
		34	20	14	