

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»**

ПРИКАЗ

28.03.2019

№ 01-07/136

**Об утверждении материалов
самообследования за 2018 год**

Во исполнение Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908), на основании решения педагогического совета школы (протокол от 28.03.2019г №6), **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить материалы самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением английского языка» (школы № 37) за 2018 год.
2. Загориной О.Ю. разместить на официальном сайте школы материалы самообследования за 2018 год в течение 10 дней со дня подписания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.С. Евстратова

С приказом ознакомлена:

Загорина О.Ю.		
---------------	--	--

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» за 2018 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» (далее школа) является одной из старейших в городе, имеет богатую историю и традиции, является динамично развивающимся учреждением.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Устав школы утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 12.10.2015. № 01-05/808

1.2. Юридический адрес школы: 150003, город Ярославль, улица Советская, дом 66. тел./факс 71-52-18

E-mail: yarsch37@yandex.ru

Сайт школы: <http://school37.edu.yar.ru>

1.3. Лицензия серия 76ЛЮ2 № 0000672 выдана департаментом образования Ярославской области, приказ № 632/05-03 от 07.12.2015 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, срок действия - бессрочно.

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, серия 76А01 № 0000215 выдано 7 декабря 2015 года сроком до 26 марта 2027 года.

1.5. В целях обеспечения демократического, государственно-общественного управления образованием создан управляющий совет (приказ департамента образования г. Ярославля от 22.06.2011г № 3080), утвержден состав избранных и назначенных членов Управляющего совета. Органами самоуправления также являются педагогический совет, совет родителей, совет учеников.

В настоящий период осуществляется переход к персонализированному обучению в условиях введения требований ФГОС. На это направлено:

- создание основ системы психолого-педагогической поддержки и выявления талантливых и одаренных детей, возможности обеспечения их особых образовательных потребностей;
- модернизация система оплаты труда учителей, с приоритетными установками на достижение конкретных образовательных и воспитательных результатов;
- продолжение модернизации технологического пространства школы и его образовательной среды.

2. Характеристика контингента обучающихся.

Количество обучающихся за последние три года

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	10	287	11	318	12	360
Основная школа	13	314	13	340	13	333
Старшая школа	3	78	4	100	4	99
Всего	26	679	28	758	29	790

В школе 65% детей обучаются из разных районов города Ярославля, что говорит о востребованности учреждения в муниципальной системе образования.

В школе учатся обучающиеся из всех районов г. Ярославля.

Ленинский район	Кировский район	Дзержинский район	Фрунзенский, Красноперекоский	Заволжский
32%	20%	11%	13%	24%

3. Кадровый состав.

В школе работают 52 учителя, их них: 2 Заслуженных учителя РФ, 4 человека награждены значком «Отличник народного просвещения», 8 - имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 10 - награждены Грамотой Министерства образования и науки, 24- грамотами департамента образования Ярославской области. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию 82 % педагогов, доля молодых специалистов составляет 13,4 %, прошли повышение квалификации 100% педагогов. Учителя школы-участники профессиональных, интеллектуальных и творческих конкурсов. Шелия А.В.- лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России-2015», Селина Н.М.-призер интеллектуальной игры среди молодых педагогов образовательных учреждений г. Ярославля. Табакова Н.А., Сулова Е.Н., Воскресенская Г.В. - лауреаты городской премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций города Ярославля. Сулова Е.Н.- победитель литературного конкурса «Читаем Альберта Лиханова: книги об истинности, честности и победах», организованного Российским детским фондом, Смирнова А.В. – финалист, Медведева Е.А. - участник городского конкурса молодых учителей «Педагогические надежды».

4. Результаты образовательной деятельности

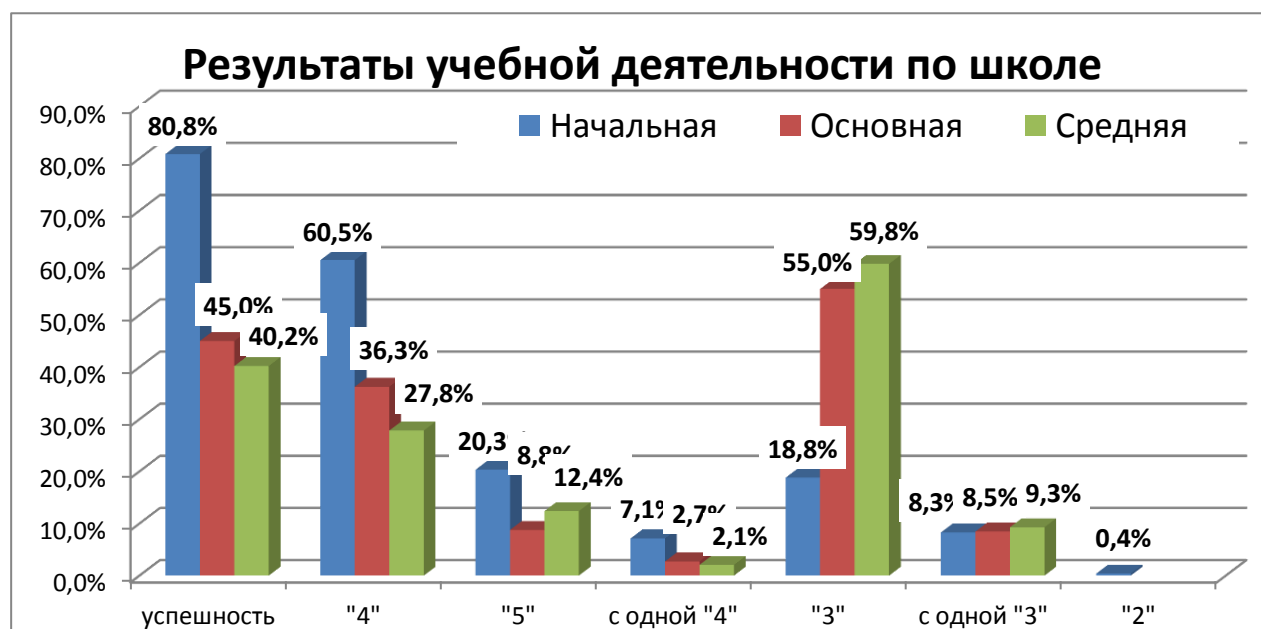
Привлекательность школы для социума обеспечивается, главным образом, особенностью реализуемых программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку, организационной культурой учреждения, высоким уровнем квалификации педагогических кадров.

Несмотря на множественность модернизационных процессов, педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что отражено в сохранении высоких позиций школы в условиях растущей конкуренции качества образования среди школ города. Отличительными характеристиками школы являются устойчиво высокие результаты учебной деятельности, большое количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных и всероссийских конкурсов и конференций, эффективная система воспитательной работы.

Результаты учебной деятельности по школе.

На начало учебного года в школе обучалось 790 учеников. В начальной школе – 358 (45,5%) учеников, в основной – 331 (42%) учеников, в старшей – 99 (12,5%) учеников. На конец учебного года в школе обучается 788 ученика: в начальной школе – 360, в основной – 332, в старшей – 97 учеников.

В первых классах отметки не ставятся, поэтому за год были аттестованы с отметками 694 ученика, поэтому данное количество учеников будет приниматься за 100% аттестованных по школе и по начальной школе 266 учеников 2-4 классов будут приниматься за 100%.



в начальной школе качество обучения составило 80,8%, что на 1,5% выше, по сравнению с прошлым годом, с тройками закончили 18% учеников, из них с одной тройкой закончили 8,3%. Успешность усвоения программы – 99,6%, один ученик переведен условно в третий класс (с академической задолженностью по английскому языку).

в основной школе качество обучения составило 45%, что на 2,5% ниже, чем в прошлом году, с тройками закончили 55% учеников, из них с одной тройкой закончили 8,5%. Успешность усвоения программы – 100%.

в средней школе качество обучения составило 40,2%, что на 1% выше, по сравнению с прошлым годом, с тройками закончили 59,8% учеников, из них с одной тройкой закончили 9,3%. Успешность усвоения программы – 100%.

Успешность обучения по школе выросла по сравнению с прошлым годом, при этом уменьшилось число учеников, которые закончили учебный год с одной тройкой, с одной четверкой, и составляет 8,9% от числа аттестованных учеников, следовательно, продолжает существовать перспектива роста качества знаний.

В 2017-2018 году 54 ученика 2-8, 10 классов награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении».

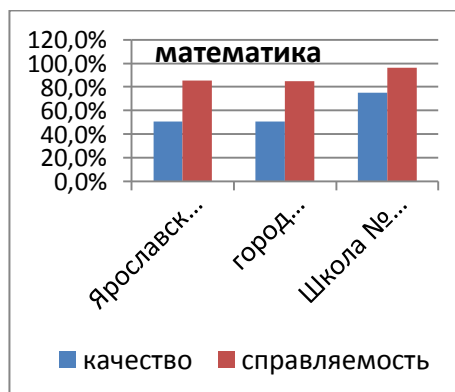
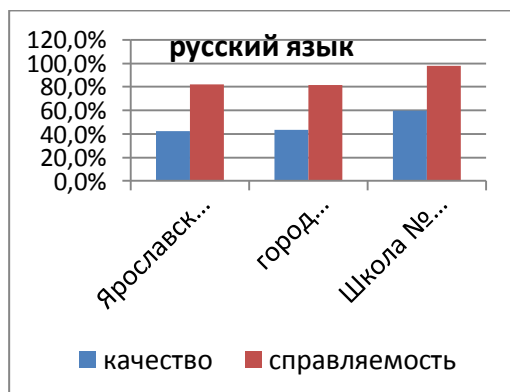
Результаты ВПР в 5 классах

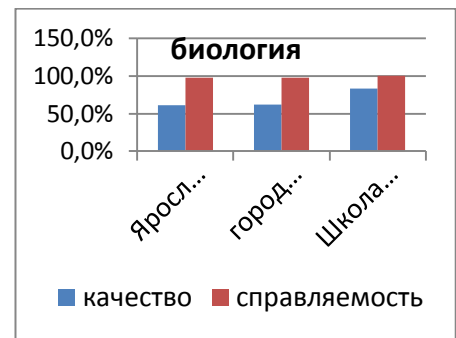
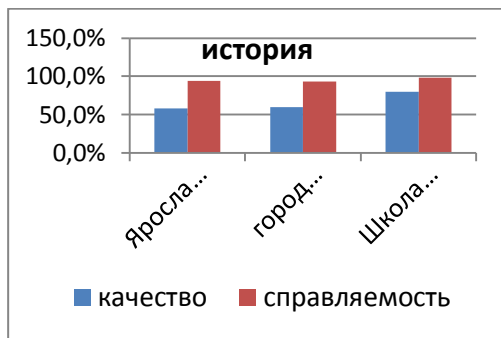
В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1025 «О проведении мониторинга качества образования» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01.2018 № 05-11 «Всероссийские проверочные работы – 2018» в школе проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 5 класса по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению. В сроки, установленные Министерством образования РФ получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Статистика по отметкам в сравнении ЯО – Ярославль - школа (Группы/значения групп в %)

	Русский язык				Математика				История				Биология			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
ЯО	18,1	39,3	32,8	9,8	14,6	35,0	33,6	16,8	6,3	35,5	39,8	18,3	1,90	36,7	53,2	8,1
Ярославль	18,5	38,1	33,5	9,9	14,9	34,6	33,4	17,0	6,8	33,8	40,6	18,8	2,20	35,7	54,5	7,7
школа	2,0	38,0	32,0	28,	3,8	21,2	46,2	28,8	2,0	18,0	44,0	36,0	0,00	16,7	64,6	18,8

Сравнение качественных значений (показатели качества и справляемости с работой)





Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения выпускниками образовательной программы основного и среднего общего образования. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки школьников.

С целью повышения качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА с начала учебного года проводилась совместная работа администрации школы и учителей по совершенствованию учебного процесса с учетом результатов ЕГЭ прошлых лет, ежемесячно проводились тренировочные работы по русскому языку и математике в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Выпускники основной школы в 2018 году для получения аттестата сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику и 2 обязательных экзамена на добровольной основе по своему выбору.

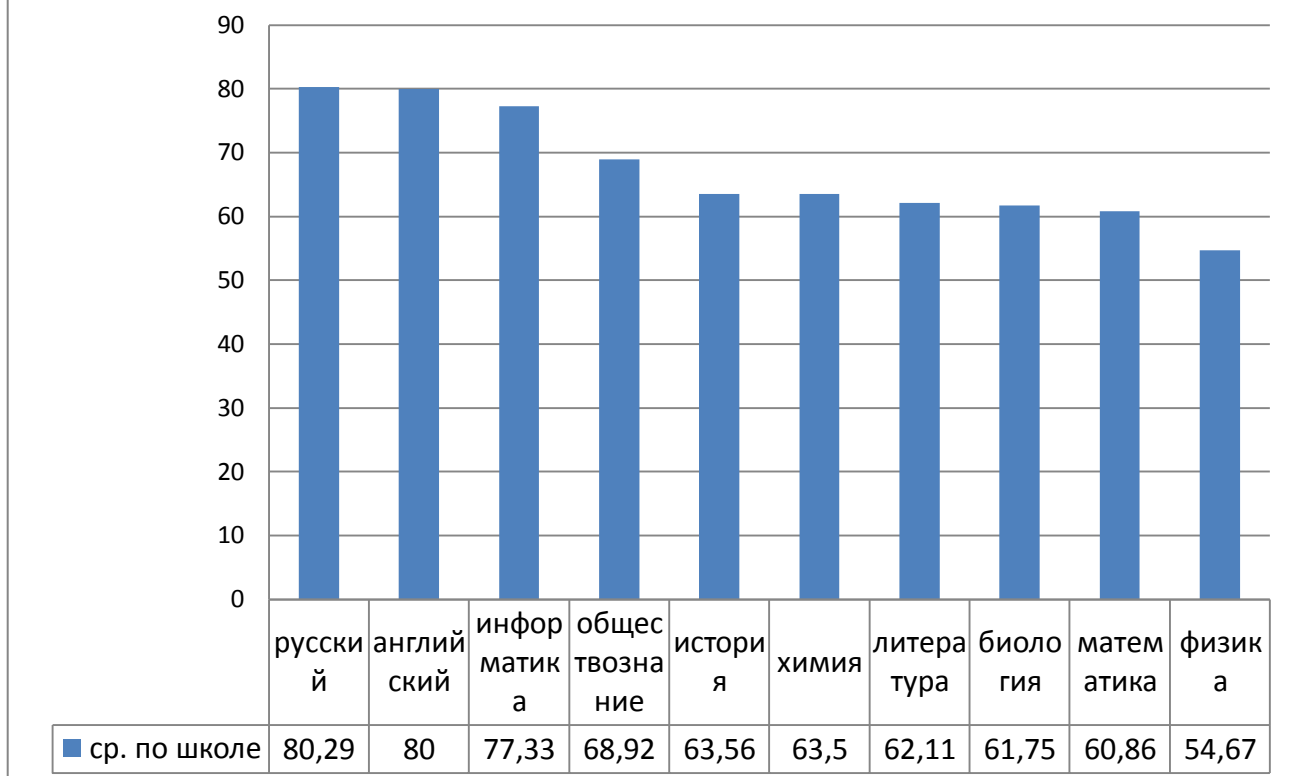
Для качественной подготовке к ГИА в 2017 – 2018 учебном году в школе:

1. Обеспечены условия для повышения качества подготовки выпускников через реализацию планов администрации и педагогов подготовки к ЕГЭ.
2. Обеспечены условия для организации профильной подготовки и профессионального самоопределения выпускников.
3. Обеспечены условия для осознанного выбора экзаменов в форме ЕГЭ в зависимости от уровня подготовленности и намерений в отношении продолжения образования в вузах.
4. Обеспечено повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах практической подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам.

К государственной итоговой аттестации в 2018 году были допущены все выпускники 9 и 11 классов. Успешно прошли и получили аттестат об основном общем образовании 58 выпускников, что составляет соответственно 100% от числа выпускников, допущенных до итоговой аттестации. Аттестаты с отличием получили 5 выпускников (8,6%), 15 награждены Почвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Успешно прошли и получили аттестат о среднем общем образовании 48 выпускников, что составляет соответственно 98% от числа выпускников, допущенных до итоговой аттестации. Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 8 выпускников (16,6%), из них 5 выпускников награждены Почетным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении», 9 выпускников награждены премий мэра города Ярославля «За особые успехи в учении». Три выпускника получили 100 баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике. Один выпускник получил 100 баллов по ЕГЭ по русскому языку и математике, два – по русскому языку. 18 выпускников награждены Почвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

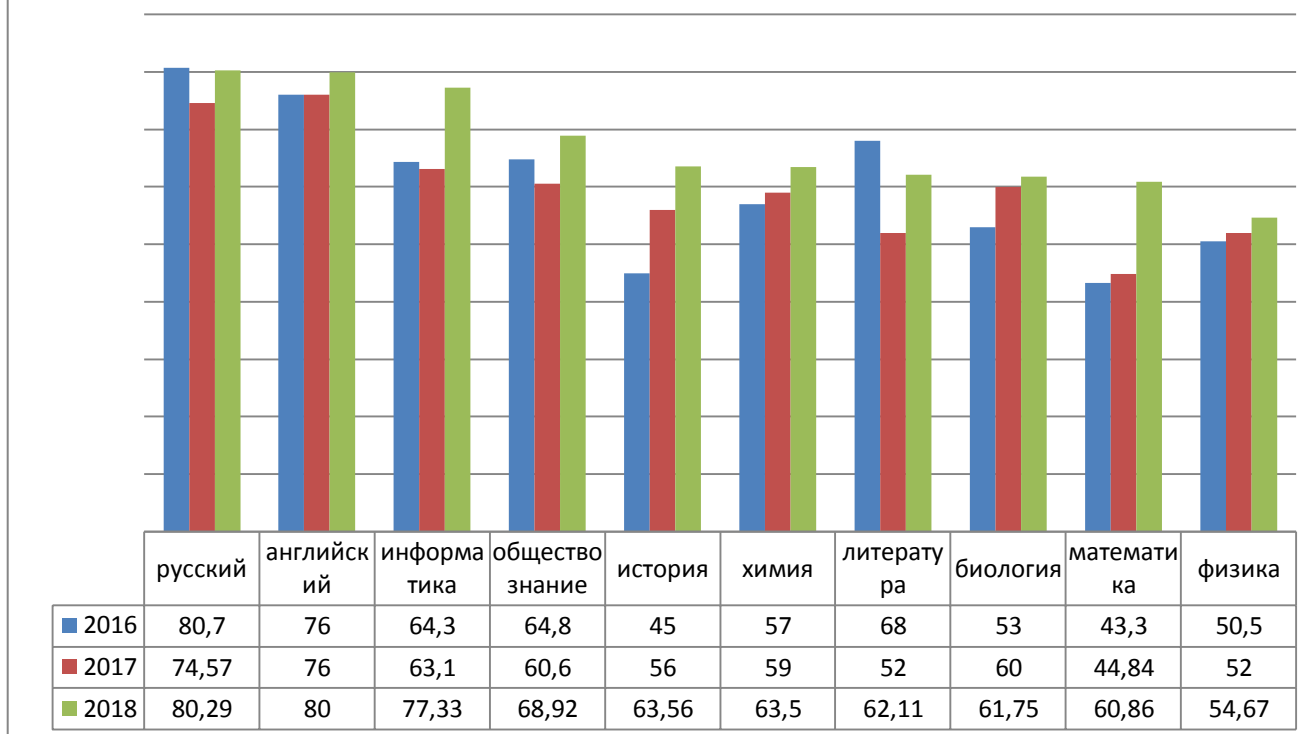
Результаты ЕГЭ 2018

Средние баллы ЕГЭ 2018 по школе



Средние баллы ЕГЭ 2018 по школе в сравнении с результатами ЕГЭ 2017 и 2016 годов

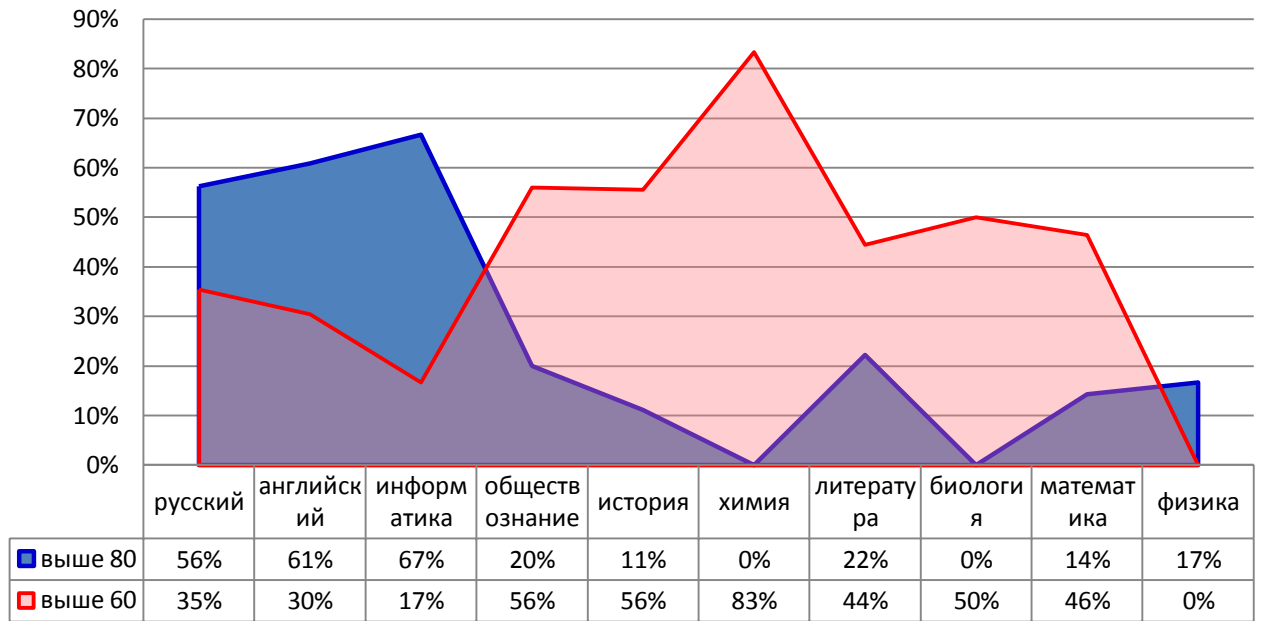
Динамика средних баллов по школе



Средние баллы ЕГЭ повысились в сравнении с прошлым годом по всем предметам.

Качество результатов ЕГЭ 2018 по школе

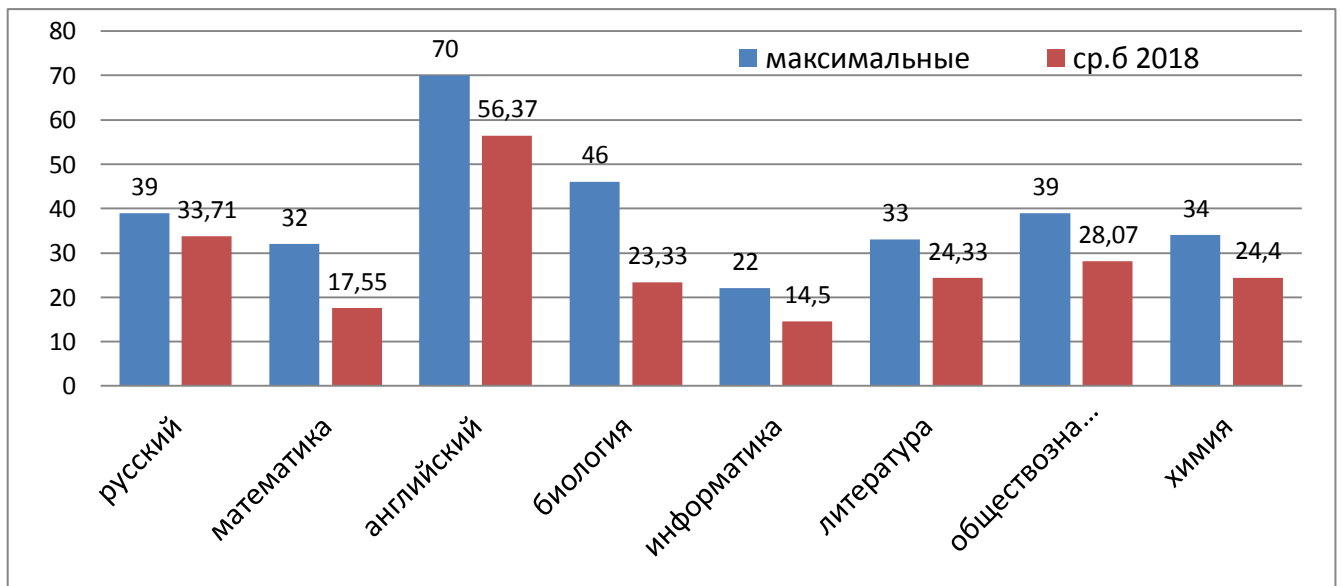
Качество результатов ЕГЭ 2018



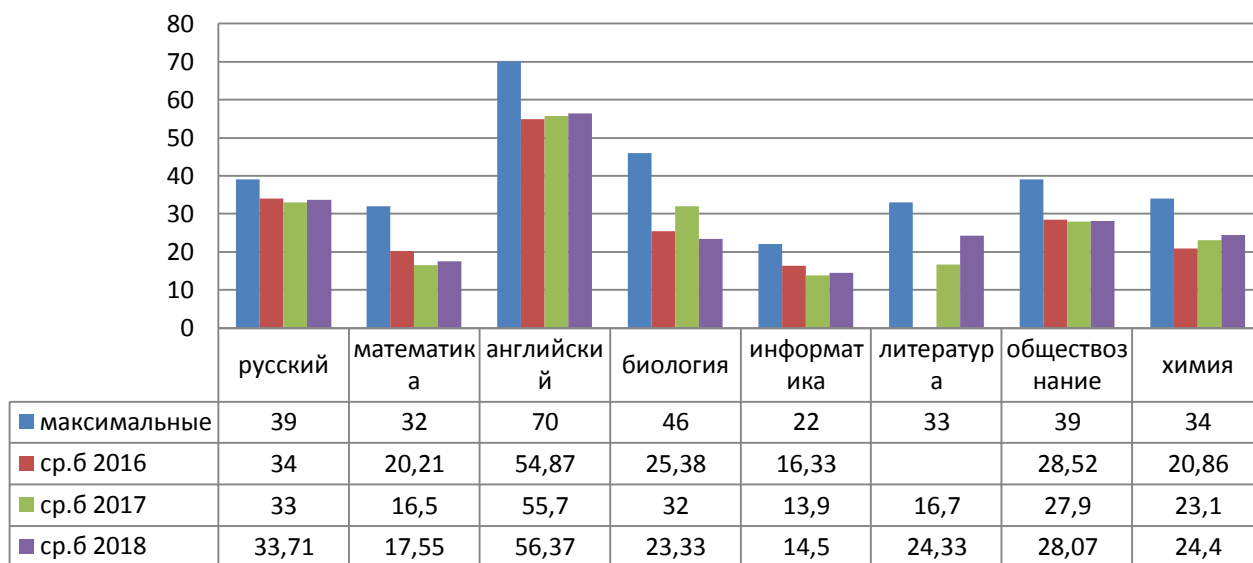
На диаграмме представлены доли от количества выпускников, сдававших данный предмет и получивших более 60 и более 80 баллов.

Результаты ОГЭ 2018

Средние баллы ОГЭ по школе в 2018 году в сравнении с максимально возможными



Динамика средних баллов ОГЭ в сравнении с максимально возможными



В сравнении с прошлым годом средний балл ОГЭ выше по литературе. По предметам: английский язык, химия. Средний балл ниже по биологии.

Более 80% выпускников 9 классов продолжили обучение в нашей школе, 7% - поступили в другие школы в профильные классы естественно-научной и физико-математической направленности. Все выпускники 11 классов поступили в вузы Ярославля, Москвы, Санкт-Петербурга.

В школе сложилась система работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам. В муниципальном этапе приняло участие 57 обучающихся по 15 предметам. Из них победителями стали 2 обучающихся, призёрами - 11 человек, что составило 23% от общего количества участников. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 13 человека, из них призёрами стали 8 человек, что составляет 62% от общего количества участников. Ученик 11 класса Молотилев Н. принял участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физике. Ученики 6 класса Куровцев А. и Блажнов Д. стали призёрами региональной олимпиады по математике. Из 12 участников ежегодной олимпиады младших школьников 4 учащихся заняли призовые места по 3 предметам.

Ученик 9 класса Хабаров А. стал призёром региональной фармацевтической олимпиады «Р-ФАРМ» по химии, а Лепехин А. - призёром областной олимпиады по экономике среди 8-9 классов. Учащиеся 7-11 классов заняли призовые места в городском конкурсе, посвященном 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Духовной жаждою томим...». Андриянов Е. (6 класс), Гуров Я. (2 класс), Зубов Е. и Сибилева Р. (9 класс) получили дипломы победителей в городском конкурсе чтецов «Наследие».

Команда 7х классов - победитель городской интеллектуальной игры для юных журналистов «Охота на сов», а команда 11-х классов получила диплом I степени в литературно музыкальной композиции 16-18 лет городского конкурса малых театральных форм «ГЛАГОЛ».

Ученики 8-11 классов результативно представляют свои работы на Всероссийской научно-практической конференции «Открытие» (3 проекта - призёры), а ученики 3-7 классов – на областной конференции «Открытие юных». Учащиеся 4-7 классов получили дипломы победителей и призёров за участие в городском конкурсе творческих работ на английском, французском и немецком языках «Первые шаги в науку 2018», в региональном конкурсе проектных работ по иностранным языкам «Я открываю мир». Два проекта учеников 9-10 класса были награждены дипломами I и III степени за участие Городской научно-практической конференции школьников на иностранных языках «Шаги в науку – 2018».

Традиционно ученики участвуют во всероссийской олимпиаде школьников «Умники России», городских «Гагаринских чтениях», межрегиональной конференции школьников «Дорога к звездам». Ежегодно ученики школы являются победителями и призерами регионального уровня Всероссийских конкурсов и олимпиад «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Гелиантус», «Британский бульдог» и др.

Педагоги и ученики школы активно используют информационные технологии в учебной и развивающей деятельности, являются победителями телекоммуникационных проектов. Стало традицией участие школьных команд в «Лингвистическом марафоне», городской интеллектуальной игре «Интеллектуальный троллейбус», «Правовой маршрут», в городском природоохранном конкурсе «Пернатая радуга».

Около 20 лет школа сотрудничает с Globe English Centre г.Эксетер, Великобритания. Дружеские отношения сложились у наших учеников и учителей английского языка с Домом Дружбы «Ярославль - Эксетер». Учителями организуются тематические занятия-встречи школьников с носителями языка в Доме Дружбы. Третий год подряд школа совместно с университетом им. П.Г. Демидова и ГЦРО является организатором городского страноведческого конкурса «Путешествуя по англоговорящим странам» (Across English Speaking countries.)

5. Результаты воспитательной работы.

Целью воспитательной работы школы в соответствии с образовательной программой является: формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях (начальная школа) и их сознательного принятия (основная и средняя школа), а также формирование социально-активной личности, раскрытие, развитие и реализация творческих способностей учащихся, социализация и адаптация учащихся в обществе на основе самоуправления.

Основной задачей воспитания являлось осуществление системы мероприятий по воспитанию детей, основанной на принципах социального партнерства и общественного характера самоуправления.

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является духовно-нравственное воспитание, развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Для решения этих задач в школе работает Совет учеников. Основная задача Совета – организация школьных мероприятий, что способствует воспитанию общественной активности, развивает лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Основные мероприятия, организованные в этом учебном году: День самоуправления; осенняя и весенняя футбольные лиги; общешкольные соревнования по хоккею; общешкольные соревнования по баскетболу; благотворительная акция «От сердца к сердцу»; Новогодняя мозаика; Посвящение в ученики. На общешкольном празднике «The Best» чествуются самые активные ученики школы.

Воспитательные задачи решаются через традиционные общешкольные события и работу внутришкольного дополнительного образования.

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяет подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах.

В школе работает хоровая студия «Вдохновение», детское театральное объединение «Калейдоскоп», клуб «Патриот». Хоровой коллектив в этом учебном году занял 1-е место во Всероссийском конкурсе «Умникус», 2-е место во Всероссийском конкурсе «Таланты России», 1-е место в областном фестивале школьных хоров «Русская зима», стал дипломантом областного конкурса вокального искусства «Гармония» в рамках XVIII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Радуга», лауреатом XII фестиваля младших хоров «Посвящение Эльвине» и победителем VI городского фестиваля – конкурса патриотической песни «Отчизну славим свою». Ребята детского объединения «Патриот» стали победителями и призерами по стрельбе из пневматической винтовки городских спортивных соревнований, команда 8б и 11-х классов заняла 2 место в Городском Смотре Почетных нарядов на Посту № 1. Спектакль театрального объединения «Калейдоскоп» стал призером городского конкурса малых театральных форм «Глагол» в двух номинациях.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, конкурсы рисунков.

Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными. Учащиеся школы принимали активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности:

- Городская патриотическая акция «Дети детям»,
- Митинг, посвященный 76-ой годовщине начала блокады на территории мемориала «Детям блокадного Ленинграда» (участники),
- Участие в соревнованиях «Призывники России» и игре «Победа»
- Торжественное открытие несения Почетного караула на Посту № 1 у Вечного огня славы города Ярославля (участие, исполнение Гимна Поста),
- Несение Почетного караула на Посту № 1 (осень, весна)
- Городской урок памяти жертв политических репрессий (участие в качестве зрителей)
- Участие в торжественных мероприятиях в Дни воинской славы и памятные даты России, посвященные Дню Героев Отечества (День Неизвестного солдата, День Героев Отечества),
- Митинг и возложение цветов к Мемориалу Славы на воинском кладбище, посвященном Дню Героев Отечества (участие), 23 февраля и 9 мая
- Торжественное мероприятие «Дорогой памяти» - Шествие к памятнику «Детям блокадного Ленинграда» и митинг, посвященный 73-ей годовщине снятия блокады Ленинграда
- Участие (в качестве зрителей) в городском уроке мужества, посвященном дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Возложение цветов к мемориалу славы на воинском кладбище и митинг, посвященный Дню защитника Отечества
- Городской урок мужества, посвященный Дню Победы «В едином строю» (организаторы)
- Участие в городском конкурсе исследовательских работ «В едином строю»
- Мастер-класс по строевой подготовке в рамках работы МРЦ «Повышение эффективности кадетского братства путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»
- Участие в концерте для работников железной дороги, посвященном Дню Победы
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
- Шествие к Вечному огню и митинг школьников г. Ярославля, посвященный Дню Победы и выступление на митинге
- Участие в Параде Победы на Советской площади
- Участие в Шествии «Бессмертный полк» (несение баннера)

Участие в конкурсах по патриотическому воспитанию в 2018 году:

Название конкурса	Результат
Городской смотр – конкурс Почетных нарядов на Посту № 1 «В патриотизме молодежи – будущее России»	2-е место
Военно-спортивные соревнования среди объединения «Юный половец» и «Патриот»	3-е место (команда) Личные достижения: 1-2-е место – стрельба (2 диплома) 3-4-е место – стрельба 2-3-е место КСУ
VI городской фестиваль – конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою»	1-е место
Городской конкурс малых театральных форм «Глагол»	2-е место в номинации «Малая театральная форма»

	3 место в номинации литературно-музыкальная композиция
Городской конкурс исследовательских работ «В едином строю» (организаторы)	2-е место
Городская научно – практическая конференция учащихся «Отечество»	3-е место
	1-е место
Областная научно – практическая конференция «Отечество»	
Городской конкурс презентаций и методических разработок «Открытые ладони – 2018г.»	2-е место
Участие в Спартакиаде «Призывники России»	2-е место - район

В городском смотре – конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в 2017 году проект «Пока я помню, я живу» занял первое место.

Участие в конкурсах по гражданско – правовому воспитанию в 2018 году:

Название конкурса	Результат
Городская интеллектуальная игра «Интеллектуальный троллейбус»	1-е место
Городская интеллектуальная игра «Сам себе адвокат»	2-е место
Городская интеллектуальная игра «Правовой маршрут»	3-е место

Школа - организатор городского конкурса исследовательских работ, посвященных Дню победы. В этом году конкурс и урок мужества назывались «В едином строю», для организации и проведения урока мужества использовали материалы исследований школ № 9, 14, 17, 36, 37, 46, 58, 70, 75, 76, 80, Дома творчества Краснопереконского района, Дворца пионеров.

В 2018 году в школе прошли ярмарка «Золотая осень», конкурс кормушек, конкурс рисунков, посвященный Дню птиц, акция «Зеленое поколение». Неделя экологии. Учащиеся школы принимали участие в городских экологических конкурсах и акциях. Школьное театральное объединение «И слову вещему внимая» стало дипломантом городского конкурса малых театральных форм «Глагол» за литературно-музыкальную композицию «Россия, Русь, храни себя, храни».

В школе традиционно в течение года проводятся экологические субботники на закрепленных участках по очистке территории школы; посадка рассады цветов на пришкольной территории. Обучающиеся начальной школы в течение года занимались озеленением своих классных комнат, а на уроках природоведения выращивали рассаду, проращивали семена, проводили опыты и т.д.

Школьники активно участвовали в конкурсах, фестивалях, акциях экологической направленности. В школе прошли ярмарка «Золотая осень», конкурс кормушек, фотовыставка «Я и мой питомец», акция «Зеленое поколение», конкурс плакатов «Лечебные силы природы», акция «Покормите птиц зимой», конкурс «Пернатая радуга», библиотечные уроки «История голубого ручейка» и уроки чистой воды, акция по сбору макулатуры «Бумажный бум».

Учащиеся школы принимали участие в городских экологических конкурсах и акциях. Команда школы заняла 3-е место в городском природоохранном конкурсе «Пернатая радуга», в номинации фоторепортаж на тему «Мы помогаем птицам», а ученица 5-го класса заняла 2-е место в этом конкурсе в номинации «Изготовление искусственных гнездовий». Ежегодно команда обучающихся школы принимает участие в региональной акции «Зеленое поколение».

В школе популярны социальные акции, проводимые по инициативе Фонда Милосердия и по инициативе учащихся. Ежегодно в преддверии Нового года в школе проходит акция милосердия для воспитанников ГОУ ЯО детского дома «Солнечный».

Школа, совместно с отделом социальной защиты населения занимается благотворительной деятельностью для ветеранов Великой Отечественной войны.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников. В школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет учащихся.

По инициативе ученического Совета и активном его участии были организованы и проверялись дежурства по школе, рейды по проверке внешнего вида и наличия сменной обуви, выстраивался рейтинг классов по успеваемости за четверть.

Основная задача Совета учащихся – организация школьных мероприятий, что способствует воспитанию общественной активности, развивает лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Основные мероприятия, организованные 2018 году:

- День самоуправления;
- осенняя и весенняя футбольные лиги;
- общешкольные соревнования по хоккею;
- общешкольные соревнования по баскетболу;
- общешкольные соревнования по минифутболу;
- танцевальный баттл;
- футбольный матч между командами старшеклассников и выпускников, студентов и преподавателей ЯрГУ им. П.Г. Демидова

В 2018 году продолжилась работа по вовлечению родителей в воспитательный процесс через работу в сменных родительских комитетах. По результатам отчетов классных руководителей сменные родительские комитеты работали в 23 классах из 29, что составляет 79%. По итогам года более 70% родителей приняли участие в работе сменных родительских комитетов в 22 классах, что составляет 76% (по результатам отчетов классных руководителей).

Расширен круг социальных партнеров. На постоянной основе организовано сотрудничество с представителями ЯОКНБ, МУ ГЦ ППМС, ГИБДД, ОУУП и ПДН ОМВД России по Ленинскому району г. Ярославля, КДН и ЗП Ленинского района г. Ярославля, музеев, спортивных школ, вузов (ЯрГУ, ЯВВУ ПВО, туристическими фирмами, детским лагерем «Сахареж», Ярославский колледж индустрии питания, ЯО библиотекой им. Н.А. Некрасова, Ярославской детской библиотекой им. И.А. Крылова, библиотекой семейного чтения № 12, Ярославским региональным инновационно-образовательным центром «Новая школа», Детским морским центром им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, Центром специальной связи и информации в Ярославской области (ФСО РФ). Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса. Они являются непосредственными организаторами и участниками поездок, экскурсий, спортивных соревнований, праздников. Социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Эта деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, что способствует формированию их мировоззрения.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений, проводятся месячники по профилактике правонарушений с участием представителей ОУУП и ПДН, КДН и ЗП. Ведется постоянная работа с учащимися и родителями детей «группы риска».

6. Инновационная деятельность.

Школа является муниципальным ресурсным центром:

- «Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализации ООП ООО, новые подходы, новые образовательные технологии»
- «Повышение эффективности кадетского братства путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»

- «Организация работы с одаренными детьми».
- «Инклюзивное образование».

В рамках работы ресурсных центров организован лагерь «Умные каникулы», проводится Неделя Школьного научного театра. Проведены семинар-практикум «Модель организации проектной деятельности в ООП ООО. Индивидуальный проект. Школьный лагерь «Умные каникулы» как площадка для обучения и реализации краткосрочных проектов предметной и социальной направленности», «Инновационный проект «Неделя школьного научного театра»

7. Школьная инфраструктура.

В школе создана информационная среда, позволяющая педагогам использовать цифровые образовательные ресурсы, 100 % рабочих мест педагогов оснащены компьютерной, 90% - проекционной техникой, в 7 кабинетах установлены интерактивные доски, создана локальная сеть, установлено видеонаблюдение.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	790
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	359
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	331
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	434/ 54,94%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17,55
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,29
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60,86 профиль/ 4,6 база
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	человек/%	5/ 8,6%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/ 16,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	671/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	189/ 24%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	61/7,7 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	14/1,8 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	700/ 88,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	76/ 9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	37/ 5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	50/ 96,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	50/ 96,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 3,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 3,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42/ 82%
1.29.1	Высшая	человек/%	21/41%
1.29.2	Первая	человек/%	21/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/ 13,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/ 30,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	10/18,9

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/ 72,4%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,089
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	54,13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	790/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,28

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	160
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	40
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	88
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	32
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	14/9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	32/20%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	76/48%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	113/ 71%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	113/71%
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	23/14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	23/14%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	23/14%
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	13/8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	71/44%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	71/44%
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	12/8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	0/0

		%	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	23/14%
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	65/41%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	65/41%
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	4
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	6/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/100%
1.17.1	Высшая	человек/ %	3/50%
1.17.2	Первая	человек/ %	3/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	6/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	2/33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	человек/ %	6/100%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		2
1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,089
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1	Учебный класс	единиц	8
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	160/ 100%

Директор

Е.С. Евстратова