

Аудиокурс предназначен для прослушивания с помощью компьютера, MP3-плеера и любых других аудиосистем, поддерживающих воспроизведение файлов формата MP3.

Минимальные системные требования к компьютеру:

- Операционная система Microsoft Windows
- Процессор – Pentium 100
- Оперативная память – 64 Мб
- Монитор SVGA, 800x600
- Устройство чтения CD/DVD-ROM
- Звуковая карта, колонки или наушники, мышь

- © ОАО «Издательство «Просвещение», 2014
- © & © Cornelsen Verlag GmbH, Berlin, 2008
- © Художественное оформление. ОАО «Издательство «Просвещение», 2014
Все права защищены

ОАО «Издательство «Просвещение»
127521, г. Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41
Телефон +7 (495) 789-30-40; <http://prosv.ru>

Техническая поддержка осуществляется
ОАО «Издательство «Просвещение», отдел аудиоресурсов
Телефон +7 (495) 789-30-40; e-mail: audio@prosv.ru

Завод-изготовитель: ООО «Уральский электронный завод»
(компания "Laser Craft")
620137, Россия, г. Екатеринбург, ул. Студенческая, д. 9
Лицензия МПТР России Ваф № 77-15 от 21.09.2007

Произведено и распространяется на территории Российской Федерации
ОАО «Издательство «Просвещение» по исключительной лицензии Cornelsen Verlag GmbH, Berlin

MP3

М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман,
Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко
«Немецкий язык. 6 класс»
Аудиокурс к учебнику, рабочей тетради
и книге для учителя
(Горизонты)

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Cornelsen

Deutsch 6

als 2. Fremdsprache



А У Д И О К У Р С

М. М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман,
Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко
«Немецкий язык. 6 класс»

Аудиокурс к учебнику, рабочей тетради
и книге для учителя (1 CD MP3)
(Горизонты)

Аудиокурс является неотъемлемой частью учебно-методического комплекта «Немецкий язык. 6 класс» серии «Горизонты» авторов М. М. Аверина и др. На диске содержатся материалы учебника, рабочей тетради и книги для учителя. Представлены аудиоматериалы разных жанров: тематические диалоги, тексты, песни, стихи, начитанные носителями языка. В записи принимали участие учителя Немецкой школы им. Фридриха-Йозефа Гааза при Германском Посольстве в Москве. Аудиоматериал содержит фонетические и лексические задания для развития произносительных навыков, для проверки понимания прослушанных текстов и диалогов с целью развития коммуникативных навыков. Также на диске представлены задания для текущего и итогового контроля из книги для учителя. Учебное пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций, продолжающих изучать немецкий язык как второй иностранный язык в 6 классе.

Учебник

01 (01)	Название учебника	00:56
02 (02)	Глава 1. Mein Zuhause	
	Задание 1b – Bilder und Wörter – Лексическое упражнение	02:12
03 (03)	Задание 2a – Phonetik – Фонетическое упражнение	00:44
04 (04)	Задание 2b – Das weiche b und das harte p – Фонетическое упражнение	00:40
05 (05)	Задание 3b – Zimmer – 2 диалога – Описание комнат	01:24

06 (06)	Задание 4a – Traurig und froh – Песня	02:45
07 (07)	Задание 6b – Wo ist was? – Рассказ – Руди описывает свою комнату	00:53
08 (08)	Задание 7a – Sprechen üben – Фонетическое упражнение	00:59
09 (09)	Задание 9 – Phonetik: g/k und d/t – Фонетическое упражнение	01:23
10 (10)	Глава 2. Das schmeckt gut	
	Задание 1a – Nahrungsmittel – Лексическое упражнение	00:59
11 (11)	Задание 1b – Nahrungsmittel. Hör zu und sprich nach – Фонетическое упражнение	01:40
12 (12)	Задание 3a – Frühstück, Mittagessen, Abendessen – Интервью – Марвин рассказывает о том, что он ест на завтрак, обед и ужин	01:10
13 (13)	Задание 3b – Frühstück, Mittagessen, Abendessen – Интервью – Ясмин рассказывает о том, что она ест на завтрак, обед и ужин	01:43
14 (14)	Задание 3b – Frühstück, Mittagessen, Abendessen – Интервью – Марио рассказывает о том, что он ест на завтрак, обед и ужин	00:52
15 (15)	Задание 4b – In der Kantine – Диалог – Ученики обсуждают меню в школьной столовой	00:41
16 (16)	Задание 5 – Phonetik – Фонетическое упражнение	00:53
17 (17)	Задание 7a – Imbiss auf dem „Prater“ in Wien – Диалог – Мальчик покупает фастфуд	01:00
18 (18)	Задание 9a – Sprechen üben – Фонетическое упражнение	01:13
19 (19)	Глава 3. Meine Freizeit	
	Задание 2a – Das macht Spaß – Дети рассказывают о своих увлечениях	02:53

20 (20)	Задание 4a	– Phonetik: w – Фонетическое упражнение	01:23
21 (21)	Задание 7a	– Machen wir was zusammen? – 3 диалога – Друзья договариваются о встрече	01:32
22 (22)	Задание 10	– Sprechen üben – Фонетическое упражнение	00:44
23 (23)	Задание 12a	– Das Zeiträtsel – Текст-загадка	01:54
24 (24)	Глава Kleine Pause		
	Задание	– Suchrätsel – Описание трёх комнат	01:56
25 (25)	Задание	– Weihnachten – София рассказывает о Рождестве в Германии	02:13
26 (26)	Задание	– Wichteln – Рассказ о традиции дарить друг другу тайные подарки	01:25
27 (27)	Задание	– Oh Tannenbaum – Песня	02:58
28 (28)	Глава 4. Das sieht gut aus		
	Задание 1a	– Körperteile – Лексическое упражнение	02:26
29 (29)	Задание 3	– Phonetik: z – Фонетическое упражнение	00:42
30 (30)	Задание 5a	– Kleidung – Лексическое упражнение	02:36
31 (31)	Задание 6a	– Kleidung kaufen – Фонетическое упражнение	00:39
32 (32)	Задание 8	– Wer ist es? – Описание внешности 4-х человек	01:22
33 (33)	Задание 9a	– Sprechen üben – Фонетическое упражнение	01:46
34 (34)	Глава 5. Partys		
	Задание 2a	– Sprechen üben – Фонетическое упражнение	00:47
35 (35)	Задание 3a	– Telefongespräche – 3 диалога – Приглашения на день рождения	02:09
36 (36)	Задание 5	– Mein Geburtstag: Teil 1 – Девочка рассказывает о своём дне рождения	02:11

37 (37)	Задание 5	– Mein Geburtstag: Teil 2 – Девочка рассказывает о своём дне рождения	01:50
38 (38)	Задание 9a	– Über ein Fest erzählen – Диалог – Сильке рассказывает Роберту о прошедшей вечеринке	01:00
39 (39)	Задание 10a	– Phonetik – Фонетическое упражнение	00:29
40 (40)	Задание 10a	– Hör zu und sprich nach – Фонетическое упражнение	00:38
41 (41)	Задание 10b	– Hör zu und sprich nach – Фонетическое упражнение	00:46
42 (42)	Задание 12	– Gestern ist schon lange her – Песня	02:19
43 (43)	Глава 6. Meine Stadt		
	Задание 1b	– Eine Stadtführung: Frankfurt – Диалог – Девочка рассказывает о городе Франкфурт-на-Майне	02:10
44 (44)	Задание 1d	– Plural hören – Лексическое упражнение	01:41
45 (45)	Задание 4a	– Phonetik: Der Ich-Laut – Фонетическое упражнение	00:39
46 (46)	Задание 4b	– Phonetik: Der Ach-Laut – Фонетическое упражнение	00:43
47 (47)	Задание 7a	– Fremd in der Stadt – nach dem Weg fragen – Диалог – Мальчик спрашивает дорогу к почте	00:49
48 (48)	Задание 7b	– Fremd in der Stadt – nach dem Weg fragen – Диалоги – «Как пройти ... ?»	01:39
49 (49)	Задание 8	– Sprechen üben – Фонетическое упражнение	01:32
50 (50)	Задание 13a	– Verloren und gefunden – Полилог – Дети потеряли в музее пакет	01:10
51 (51)	Глава 7. Ferien		
	Задание 1b	– Ferien machen – Дети рассказывают, как они проводят каникулы	02:17
52 (52)	Задание 5a	– Deutschlernen in den Ferien – Диалог – Пауль рассказывает о преимуществах изучения немецкого языка за границей на каникулах	01:01

53 (53)	Задание 9a – Phonetik: ng – Фонетическое упражнение	00:42
54 (54)	Задание 11a – Sprechen üben – Фонетическое упражнение	01:48
55 (55)	Глава <i>Große Pause</i>	
	Задание – Die Nervensäge – Teil 2 – Комикс	01:30
56 (56)	Задание – Sprechen. Thema: Fast Food – Обсуждение – Тема «Фастфуд»	00:47

Рабочая тетрадь

01 (57)	Название рабочей тетради	01:03
02 (58)	Глава 1. Mein Zuhause	
	Задание 1c – Bilder und Wörter – Лексическое упражнение	01:03
03 (59)	Задание 2 – Phonetik – Фонетическое упражнение	00:49
04 (60)	Задание 3 – Zimmer – 2 диалога – Описание комнат	00:58
05 (61)	Задание 7a – Hören üben – Задание на аудирование	00:33
06 (62)	Задание 7b – Hören üben – Задание на аудирование	00:31
07 (63)	Задание 9 – Phonetik: g/k und d/t – Фонетическое упражнение	00:52
08 (64)	Einen Schritt weiter – Was kann ich jetzt?	
	Задание – Eine Zimmerbeschreibung verstehen – Описание комнаты	00:57
09 (65)	Глава 2. Das schmeckt gut	
	Задание 1a – Nahrungsmittel – Лексическое упражнение	00:59
10 (66)	Задание 4a – In der Kantine – Диалог – Ученики обсуждают меню в школьной столовой	00:42
11 (67)	Задание 5a – Phonetik – Фонетическое упражнение	00:41

12 (68)	Задание 5b – Phonetik – Фонетическое упражнение	00:31
13 (69)	Задание 7 – Imbiss auf dem „Prater“ in Wien – 2 Диалога – Дети покупают фастфуд	00:58
14 (70)	Задание 9a – Hören üben – Задание на аудирование	00:38
15 (71)	Задание 9b – Hören üben – Задание на аудирование	00:39
16 (72)	Задание 10 – Zusammengesetzte Nomen – Фонетическое упражнение	01:26
17 (73)	Einen Schritt weiter – Was kann ich jetzt?	
	Задание – Am Imbiss etwas bestellen – Выбор подходящей реплики	00:46
18 (74)	Глава 3. Meine Freizeit	
	Задание 4a – Phonetik: w – Фонетическое упражнение	00:38
19 (75)	Задание 4b – Phonetik: w – Фонетическое упражнение	00:38
20 (76)	Задание 7a – Machen wir was zusammen? – 3 диалога – Друзья договариваются о встрече	00:42
21 (77)	Задание 8 – Was gibt es am Wochenende? – Kinoprogramm – Киноафиша	02:11
22 (78)	Задание 10 – Hören üben – Задание на выбор подходящей реплики	00:37
23 (79)	Fitnesscenter Deutsch.	
	Задание – Hörstudio. Interview 1: Julia Welcker – Юлия Велькер рассказывает о себе	00:54
24 (80)	Задание – Hörstudio. Interview 2: Benjamin Steger – Бенжамин Штегер рассказывает о себе	01:00
25 (81)	Einen Schritt weiter – Was kann ich jetzt?	
	Задание – Freizeitaktivitäten planen – Задание на выбор подходящей реплики	00:38

26 (82)	Глава Kleine Pause		
	Задание	– Das Fußballcamp. Beate spricht mit den Eltern. – Беата просит родителей отпустить её в спортивный лагерь	02:12
27 (83)	Задание	– Die Antworten von Beates Mutter – Мама отвечает на вопросы Беаты	00:40
28 (84)	Глава 4. Das sieht gut aus		
	Задание 1b	– Körperteile – Лексическое упражнение	01:58
29 (85)	Задание 3a	– Phonetik: z – Фонетическое упражнение	00:56
30 (86)	Задание 3b	– Phonetik: z – Фонетическое упражнение	00:29
31 (87)	Задание 4b	– Unsere Zirkus-AG – Текст – Рассказ о цирковом кружке	00:40
32 (88)	Задание 5b	– Kleidung – Лексическое упражнение	01:40
33 (89)	Задание 6d	– Kleidung kaufen – Фонетическое упражнение	01:14
34 (90)	Задание 9	– Hören üben – Текст с ошибками – Описание внешности	00:32
35 (91)	Fitnesscenter Deutsch.		
	Задание	– Hörstudio. Entspannung – Eine Reise durch den Körper – Текст – Упражнение на расслабление	02:50
36 (92)	Einen Schritt weiter – Was kann ich jetzt?		
	Задание	– Interview zum Thema „Mode“ – Интервью – Таня рассказывает о том, что значит для неё мода	00:51
37 (93)	Глава 5. Partys		
	Задание 2	– Hören üben – Фонетическое упражнение	01:07
38 (94)	Задание 3	– Telefongespräche – 3 текста – Записи на автоответчике	01:51

39 (95)	Задание 4	– Jemanden einladen – Диалог – Приглашение на день рождения	00:50
40 (96)	Задание 10a	– Phonetik – Фонетическое упражнение	01:06
41 (97)	Задание 10b	– Phonetik – Фонетическое упражнение	01:01
42 (98)	Fitnesscenter Deutsch.		
	Задание	– Lesecke und Hörstudio. Nachts in der Schule – Диалог – Мальчик рассказывает свой сон	01:47
43 (99)	Einen Schritt weiter – Was kann ich jetzt?		
	Задание	– Über eine Party sprechen – Текст – Задание на выбор правильного ответа	01:09
44 (100)	Глава 6. Meine Stadt		
	Задание 2b	– Eine Stadtführung: Frankfurt – Диалог – Девочка рассказывает о городе Франкфурт-на-Майне	01:05
45 (101)	Задание 4a	– Phonetik – Фонетическое упражнение	00:52
46 (102)	Задание 4b	– Phonetik – Фонетическое упражнение	00:37
47 (103)	Задание 7c	– Fremd in der Stadt – nach dem Weg fragen – Звуки города	02:42
48 (104)	Задание 8	– Hören üben – Фонетическое упражнение	00:31
49 (105)	Задание 9	– Am Bahnhof – Диалог – Мальчик спрашивает дорогу к почте	00:36
50 (106)	Fitnesscenter Deutsch.		
	Задание	– Hörstudio. Der Weg durch das Labyrinth – Диалог – Лаура ищет выход из лабиринта	01:55
51 (107)	Einen Schritt weiter – Was kann ich jetzt?		
	Задание	– Eine Wegbeschreibung verstehen – Диалог – Девочка спрашивает дорогу к почте	00:46

52 (108)	Глава 7. Ferien		
	Задание 2	– Ferien machen – 2 интервью – Ученики рассказывают, что они делают на каникулах	01:45
53 (109)	Задание 3b	– Reisegepäck – Диалог – Франциска собирает чемодан	01:01
54 (110)	Задание 4a	– Projekt: 5 Tage – Рассказ – Друзья из Латвии составляют план поездки по Германии, Австрии и Швейцарии	01:45
55 (111)	Задание 9	– Phonetik: ng – Фонетическое упражнение	00:31
56 (112)	Задание 11	– Hören üben – Текст с пропусками – Фонетическое упражнение	00:47
57 (113)	Einen Schritt weiter – Was kann ich jetzt?		
	Задание	– Ein Diskussionsthema: mit der Familie in die Ferien fahren? – Высказывания учащихся – Аргументы за и против отдыха с родителями	01:19
58 (114)	Глава Große Pause		
	Задание 1b	– Konjugation von müssen – Диалог – Текст с пропусками	00:46
59 (115)	Задание 7	– Grammatik und Hören – Диалог – Подруги обсуждают прошедшую вечеринку	01:40
60 (116)	Wie FIT bist du in Deutsch? Teste dich! – 1 Teste dein Hörverstehen – Teil 1	– Запись на автоответчике – Текст 1	00:39
61 (117)	1 Teste dein Hörverstehen – Teil 1	– Запись на автоответчике – Текст 2	00:16
62 (118)	1 Teste dein Hörverstehen – Teil 1	– Запись на автоответчике – Текст 3	00:19
63 (119)	1 Teste dein Hörverstehen – Teil 2 – Gespräch 1	– Диалог – Мужчина спрашивает дорогу к библиотеке	00:51

64 (120) **1 Teste dein Hörverstehen – Teil 2 – Gespräch 2** – Диалог – Сара приглашает Марка на вечеринку

00:36

Контрольные задания

01 (121)	Test 1 – Aufgabe 1	01:48
02 (122)	Test 2 – Aufgabe 1	02:33
03 (123)	Test 3 – Beispiel	00:42
04 (124)	Test 3 – Gespräch 1	00:46
05 (125)	Test 3 – Gespräch 2	00:45
06 (126)	Test 3 – Gespräch 3	00:58
07 (127)	Test 5 – Beispiel	00:53
08 (128)	Test 5 – Aussage 1	00:49
09 (129)	Test 5 – Aussage 2	01:04
10 (130)	Test 5 – Aussage 3	00:58
11 (131)	Test 5 – Aussage 4	00:50
12 (132)	Test 6 – Aufgabe 1. Text 1	01:05
13 (133)	Test 6 – Aufgabe 1. Text 2	01:02
14 (134)	Test 7 – Aufgabe 1. Text 1	01:18
15 (135)	Test 7 – Aufgabe 1. Text 2	01:17
16 (136)	Abschlusstest	02:19

Время звучания 02:45:05