

Домашние задания 7 класс

тема: ИНФОРМАЦИЯ глава 1 §1-4

1. урок. *Инструктаж по охране труда. Предмет информатики. Информация.*
Читать: стр.6-8, 9 санитарные нормы и техника безопасности работы за компьютером. **§1, 2, стр.15 упр.3, 4 - письменно**, привести по 2 примера естественного и формального языка – **письменно**;
учить - определение информации, языка (по тетради). Принести контрольную тетрадь.
2. урок – *Примеры данных: тексты, числа. Дискретность данных. Анализ данных..*
Язык как способ представления информации. Естественные и формальные языки.
§3 - читать, стр.24 упр. 4 - письменно, привести примеры **4 информационных процессов** в человеческом обществе – **письменно**, **ДЗ 1 «Информационные процессы»**
учить – названия процессов (тетрадь). Подготовиться к диктанту.
Повторить определения информации для человека, языка, классификацию языков.
3. урок - *Понятие количества информации. Единицы измерения количества информации.*
Наизусть – единицы количества информации (обложка), §4- читать, формула для измерения количества информации в сообщении, **стр. 28 упр. 1,2 – устно, 4,6 письменно**. Повторить определения понятий: информация для человека, единицы измерения информации, формула для вычисления количества информации, информационные процессы, примеры.
4. урок - *Понятие количества информации: алфавитный подход.*
Читать: §4. Стр. 28 упр. 7 – письменно. Выполните перевод: **1,25 Кб** перевести в байты, биты. **1024 бита** перевести в байты, Кб.
Повторить определения понятий: информация для человека, язык, единицы измерения информации, формула для вычисления количества информации, информационные процессы, примеры.
5. урок. *Содержательный подход.* С.Р. по теме Информация.
§1.1 – читать, уметь раскрывать смысл формулы, определение бита. Стр. 35 упр.4, 5 **письменно**.
Повторить: информация для человека, единицы измерения информации, формула для вычисления количества информации, информационные процессы, примеры.
6. урок *Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Таблицы кодировки.* Читать: §13, стр. 82 упр. 3,4, 8 (письменно), таблица кодировки, Текстовая информация в памяти компьютера.
ДЗ «тексты в компьютерной памяти» - прислать или распечатать.

тема: КОМПЬЮТЕР глава 2 §5-12

7. *Основные компоненты компьютера и их функции.* Читать: §5, знать (по тетради): назначение компьютера, основные блоки компьютера и их назначение, данные и программа. Выполнить индивидуальное задание.
8. урок – *Принципы организации внутренней и внешней памяти. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях.*
Читать §6, знать: разные виды памяти, их назначение и устройство (тетрадь).
Выписать характеристики своего ПК в тетрадь.
9. урок - *Характеристики ПК. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Программный принцип работы компьютера. Данные и программы. Информация для компьютера*
Читать §8, знать назначение и характеристики устройств ПК (по тетради).
10. урок - *Программное обеспечение компьютера: системные программы.*
Читать: §7. Знать: Информация для компьютера. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Программный принцип работы компьютера. Что такое контроллер, магистраль, шина. Подготовиться к СР. Стр. 52, упр. 2,3,4 – устно.
11. урок - *Программное обеспечение компьютера. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.* Читать §9, 10, выписать служебные программы. Знать: типы ПО, их назначение, определение операционной системы.

12. *Файлы и файловая система.* Читать §11, из тетради учить – определение файла и каталога, типы файлов, стр. 66 упр. 2 письменно, задание в тетради: изобразите в виде дерева каталогов фрагмент Вашего диска C:\ (не менее 3-х уровней), выберите любой файл на нижнем уровне и выпишите в строчку полное имя файла. Подготовиться к СР.

Знать: определение папки, файла, корневого каталога, полного имени файла.

13. *урок - Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс.*

Читать §12 элементы интерфейса, части окна программы, типы объектов рабочего стола.

Повторить: файлы, каталоги. Знать: определение прикладной программы, интерфейса.

тема: ТЕКСТОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ глава 3 §13-17

14. *урок Назначение и интерфейс текстового редактора. Операции с текстом: редактирование и форматирование.*

Повторить: интерфейс, назначение прикладных программ. §14, 15. Знать: определение текстового редактора, части окна редактора, редактирование, форматирование. Читать: §15, из тетради – операции форматирования с элементами текста. Повторить: прикладное ПО, интерфейс, текстовый редактор, операции с текстом.

15. *Работа с фрагментами текста. Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы. Буфер обмена.* §16 из тетради – редактирование и форматирование – операции с элементами текста.

Знать: определение прикладной программы, интерфейса, определение текстового редактора, интерфейс ТР, способы управления, работа с буфером обмена, алгоритм копирования.

Знать: определение информации (2 штуки), единицы, формулу, определение операционной системы, файла, каталога.

16. *урок - промежуточный контроль*

17. *урок – Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов.* §16 читать создание шаблона документа, вставка объектов в текст. повторение – прикладные программы. Придумать тему, подобрать материал (не более 1 страницы текста)

18. *урок - Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат).* Стр. 97 упр. 8, 10 - письменно

19 *урок - Проверка правописания, различные форматы документа. Запись и выделение изменений.* Подбор материала по теме, представление информации в электронном виде. Придумать, какая схема будет служить иллюстрацией по вашей теме. Повторить: определение ТР, интерфейс, редактирование, форматирование.

20. *урок - Гипертекст. Создание закладок и ссылок.* Читать §16 стр. 96

21. *урок - Распознавание текста. Компьютерные словари и системы перевода текстов* §17 повторить: тему Т.Р. – все по тетради, вопросы: прикладная программа, текстовый редактор, интерфейс, окно, способы управления, буфер обмена, редактирование, форматирование, объекты текста и операции с ними, вставка объектов в текст.

22 *урок – Контрольная работа.* Принести готовую работу. По возможности – распечатанную.

тема: ГРАФИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ глава 4 §18-22

23. *урок – Растровая и векторная графика. Формирование изображения на мониторе, хранение картинки в памяти компьютера* §19,20 понятия: пиксель, цвет пикселя на экране, изображение на экране. Упражнение в тетради: Сколько бит приходится на один цвет, если используется палитра: в 256 цветов; 64 цвета; 16 миллионов цветов?

24 *урок - Интерфейс графического редактора. Инструменты, примитивы, операции*

§22 читать, по тетради: определение ГР, окно, способы управления, инструменты, примитивы, операции. §20, стр. 122, упр. 2, 3, 4, 6 – письменно.

25 урок – *Растровые и векторные изображения.*

§21, знать растр, характеристика растрового изображения, векторного изображения, изображение в памяти компьютера, стр. 127, № 6, 7, 8 (устно), №9 (письменно), вектор и растр.

26 урок – *Растровые и векторные изображения.* Повторить термины по тетради: пиксель, цвет пикселя на экране, изображение на экране, изображение в памяти компьютера, растр, характеристика растрового изображения, векторного изображения. Упражнение в тетради:

а) На экране может быть изображено 256 цветов. Сколько различных уровней яркости принимают красная, зеленая и синяя составляющие?

б) На экране компьютера необходимо отображать 2^{24} различных цветов. Вычислить необходимый объем одной страницы видеопамати при различных значениях разрешения монитора: 800*600, 1024*768, 1240*1024.

27 урок - *Форматы графических файлов.*

§4.1, ДЗ. «Кодирование изображений», Вычислите размер графического растрового файла (в Кбайтах), если рисунок имеет разрешение 800*600 пикселей и палитру в 16 цветов.

28 урок. *Ввод изображений с помощью сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Тест по теме «Графический редактор».* § 23.

тема: МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ глава 4 §23-26, §5.1-5.2

29 урок - *Мультимедиа, области применения. Понятие о дискретизации звука. Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа.*

Знать: картинка на экране монитора, в памяти компьютера, значение формулы $2^I = N$, вычисление объема картинки. §5.1 дискретный и аналоговый сигнал, стр. 163 вопросы 2, 3, 4 – письменно

30 урок - *Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов.* Выбрать тему по информатике, найти изображения. Повторение: операции с текстом, прикладная программа, ГР, ГР.

31 урок *Использование простых анимационных графических объектов.* Повторение: назначение ОС, фал, папка (каталог), полное имя файла, путь к файлу.

32 урок - *Запись изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов).* §5.2 стр. 165, упр 2 письменно. Повторить: единицы измерения информации, решить задачи:

- сколько килобайт и бит в тексте, сохраненном на компьютере, состоящем из 2048 символов?
- Сколько байт и килобайт содержится в 2^{15} бит?

33 урок Представление ПРЕЗЕНТАЦИИ с выступлением.

34 урок. *Итоговый контроль*