

# ПОВТОРЕНИЕ. Циклический и разветвляющийся алгоритм

21.04.2020

# Задание в тетради!

• Запишите условие, которое означает «одно из значений переменных  $a$  или  $b$  равно нулю».

Заполните пропуски, удалите неверную логическую операцию:

(...) и, или (...)

Запишите обратное условие:

(...) и, или (...)

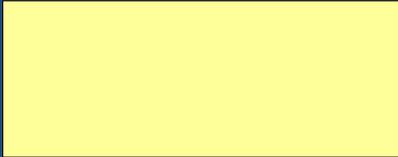
# Задание в тетради!

`if x >= 0 then if x > 0 then write(1) else write(0) else write(-1);`

- Разбейте эту программу «лесенкой»
- Нарисуйте блок-схему
- Выполните алгоритм, составьте таблицу:

при $x = 15$ :	
при $x = 0$ :	
при $x = 5$ :	
при $x = -5$ :	

# Задание в тетради!

```
sum := 0;  
read(x);  
while x <> 0 do  
begin  
      
end;  
writeln('Сумма  
, sum);
```

чтобы она вычисляла сумму  
только положительных чисел:

# Домашнее задание!

- СФОТОГРАФИРОВАТЬ И ПРИСЛАТЬ НА E-MAIL [school37-yar@yandex.ru](mailto:school37-yar@yandex.ru) свои записи на уроке;
- ВЫПОЛНИТЕ 2 ЗАДАНИЯ

1) В переменной *d* записан номер дня недели (1 – понедельник, 7 – воскресенье). Программа должна определить, это выходной день или рабочий (выходные дни у большинства людей – суббота и воскресенье). Напишите вариант решения задачи, использующий операцию «И».

```
if (            ) and (            )  
then  
    writeln('Рабочий день.')else  
    writeln('Выходной!');
```

# Домашнее задание!

- Перепишите этот алгоритм на Паскале
- Нарисуйте блок-схему
- Выполните алгоритм, чему равна переменная a?

```
цел a, b
a:=15
b:=4
нц пока a >= b
    a:=a-b
кц
```

```
a=15
b=4
15>4 да
...

```