**ДЗ ИНФОРМАТИКА 9 класс**

**Компьютерные сети**

**1 урок.** Для учителя: §1, 2, 3 учебник 9 класс

*Учить по тетради:* определения: сеть, локальная, глобальная сеть, сервер, клиент, сеть с сервером, одноранговая сеть.

**2 урок.** Для учителя: § 4 учебник 9 класс

*Учить по тетради:* определения: протокол, TCP/IP.

**3 урок.** Для учителя: § 5 учебник 9 класс

*Выполнить задание:* послать письмо на электронный адрес школы, в котором указать поля письма и операции, предусмотренные в вашем почтовом сервере для писем.

**4 урок.**Интернет-сервисы, виды деятельности в сети Интернет

*Повторение:* Тема Модели: определение модели, классификация моделей

**5 урок.**Сайт.

Для учителя: § 6,7 учебник 9 класс

*Учить по тетради:* определения: WWW, браузер, тэг, html, гиперссылка, web-страница.

**6 урок**

**Модели. Моделирование.**

**7 урок.**

*По тетради:* знать определение модели. Классификацию моделей. Определение материальной (натурной) модели, информационной модели. Информационные модели: текстовые (вербальные), графические, табличные, математические.

*Привести пример натурной и 4-х информационных моделей:* ЖИВОТНОЕ,

ЧЕЛОВЕК, ШКОЛА, ДЕРЕВО, СТРАНА СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА.

Для учителя: § 13 учебник 9 класс.

**8 урок**.

Для учителя: § 16 списки, деревья. § 17 графы.

*Выполнить в тетради:*

* Постройте список – рецепт вашего любимого блюда
* Постройте список – самый короткий способ получить из слова КРАН слово КОРОНА
* Постройте дерево, соответствующее арифметическому выражению: **(5b+a)/(2a+3b+6)**

**9 урок**

*Знать по тетради:* термины и уметь объяснять: связный/несвязный граф, полный/неполный граф, ориентированный/неориентированный.

*Выполнить задание:* «Ира знает адрес Вани и Светы, но Света знает, где живет Ваня, но не знает адресов Иры и Коля. Коля знает адрес Вани, а Ваня – только адреса девочек».

Зарисуйте граф, соответствующий этому тексту. Дайте характеристику этой модели; этому графу. Начертите соответствующую матрицу.

**10 урок.**

Для учителя: § 14 учебник 9 класс.

Имитационное моделирование броуновское движение: <https://school37.edu.yar.ru/dlya_uchenikov/distantsionno/informatika/pr_model_bd.docx>

**11 урок**.

Для учителя: § 14.

*Выполнить упражнение:* Скорость лодки больше скорости реки в **n** раз. Во сколько раз время движения **против** течения **больше**, чем время движения **по** течению? Составьте математическую модель. Используйте обозначения: tпо, tпр, S, Vлодки, Vреки.

**12 урок.**

Для учителя: § 15

*Выполнить упражнение:*

1. Нарисуйте таблицу: наличие дорог между городами Ярославской области. Дайте ей характеристику.
2. Нарисуйте таблицу: отметки 5 ваших друзей (можно включить себя) по 5 предметам. Дайте ей характеристику.

ДЗ Графические модели <https://school37.edu.yar.ru/gm.doc>

ДЗ Табличные модели <https://school37.edu.yar.ru/tm.doc>

**13 урок** [**https://kpolyakov.spb.ru/school/ogetest/b11.htm**](https://kpolyakov.spb.ru/school/ogetest/b11.htm)

**14 урок**

**Управление и алгоритмы**

**15 урок****§1-2 читать, вопросы стр. 12 № 5, стр. 16 № 5, 6, 8**

**16 урок** *Этапы разработки программы.*

Читать: § 15 *стр 95 – этапы знать, стр. 101 № 8*

Знать: назначение универсального цикла, запись в блок-схеме и на языке программирования.

Незнайка решил учить иностранные слова. В первый день он выучил 2 слова, а каждый последующий день учил на 1 слово больше, чем в предыдущий. Знайка считает, что силы Незнайки иссякнут, когда ему придется выучить 20 слов. На какой день это произойдет? Сколько слов выучит Незнайка через неделю? Сколько в сумме слов будет знать Незнайка в день, когда силы его иссякнут? 2 способа решения.

**17  *урок Структурная методика алгоритмизации*** *Разбиение задачи на подзадачи* Читать: §16

Учить: определения и способы записи 3-х видов алгоритма

Стр. 105 № 2 и 3

**18  *урок*** *Вспомогательный алгоритм и его реализация на языке программирования.*

Повторить: Типы алгоритмических конструкций. Способы записи в блок-схеме и программы.

Практика: найти площадь кольца, если известны радиусы окружностей. Использовать процедуру и функцию (написать 2 программы)

**19** **уро*к***Реализация процедур и функций. Повторение: конструкции языка Паскаль, определения алгоритмов 3-х типов, определение и свойства алгоритма,

По вариантам – написать программу с использованием функций, исполнить разветвляющийся алгоритм.

**20 КР**

**21 *урок*** *Условия в цикле для обработки строки или массива.*

Читать: §19 стр.118-119 упр. 1,3,4,5 (письменно)

Повторить: конструкции языка Паскаль, определения алгоритмов.

**22 *урок*** *Поиск мин и макс в массиве*

Читать: §20, стр.124 упр.2, 3 (письменно)

**Электронные таблицы**

**23 урок.**Электронные таблицы. Основные понятия.

Презентация <https://school37.edu.yar.ru/dlya_uchenikov/et_1.ppt>

Вопросы по теме «Электронные таблицы»

Прикладная программа.

Интерфейс программы.

Электронная таблица

Объекты электронной таблицы

Ячейка, адрес ячейки, диапазон ячеек, форматы чисел

Формула, примеры, копирование формул

Относительный и абсолютный адрес

Алгоритм построения диаграммы

**24 урок**. Формулы, копирование формул.

*Читать:* § 23. *Знать по тетради:*ЭТ, обозначение строки, столбца, ячейка, адрес ячейки, данные в ячейке, формула, копирование.

**25 урок.** Относительные, абсолютные ссылки. Диаграммы.

*Читать:* §24, 25, знать как вычислить сумму, среднее арифметическое.

*Практика:* Скопируйте» формулу =a4\*$b$2 из ячейки b4 в ячейки b5, c4, c5. Как она изменилась? Запишите получившиеся формулы в тетрадь.

**26 урок.** Сортировка элементов таблицы. Фильтр.

*Читать:* §26, 27 стр. 207 – упр. стр. 209 – упр. стр 210 – упр.

**27 урок**.

<https://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/27.htm>

**28 урок**.

<https://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/29x.htm>

**29 урок**.

<https://kpolyakov.spb.ru/school/test8a/28x.htm>

**30 урок**.

https://kpolyakov.spb.ru/school/oge/gen.php?action=viewAllEgeNo&egeId=215&cat139=on

**31 урок**.

**32 урок**. КР

**33 урок**

**34 урок**