Итоговая работа по обществознанию за 10 класс
1 вариант

1 Качества человека как личности проявляются прежде всего в

1) особенностях мышления и памяти
2) участии в жизни общества
3) протекании психических процессов
4) наследуемых качествах

2 Научные знания отличаются от обыденных знаний тем, что они

1) передаются из поколения в поколение
2) предполагают проверку истинности полученных сведений
3) формируются на основе наблюдений
4) отражают окружающую действительность

3 Найдите в приведённом списке положения, которые могут служить определениями понятия «общество». Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) группа людей, объединившихся для совместной деятельности и общения
2) определённый этап исторического развития человечества
3) весь материальный мир в целом
4) совокупность всех народов, населяющих нашу планету
5) устойчивые стереотипы человеческого поведения
6) результаты материально-преобразующей деятельности людей

4 Освоение индивидом социальных норм и культурных ценностей общества представляет собой

1) процесс социализации
2) социальную дифференциацию
3) мобильность личности в социуме
4) личностную самореализацию

5 Ниже приведены потребности человека. Все они, за исключением двух, являются социальными потребностями.

1) в трудовой деятельности; 2) в созидании; 3) в творчестве; 4) во взаимопонимании; 5) в отдыхе; 6) в пище.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

6 Современная наука выделяет три измерения существования человека: биологическое, психологическое и социальное. К социальному измерению относятся

1) унаследованные особенности развития
2) возрастные характеристики
3) расовые отличия
4) учебные достижения

7 Установите соответствие между процессами и формами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ	ФОРМЫ ПОЗНАНИЯ
А) отражение вещей, явлений, процессов в их существенных и отличительных признаках	1) чувственное познание
Б) отражение отдельных свойств предмета, непосредственно воздействующего на человека	2) рациональное познание
В) возникновение образа предмета, в данный момент не воспринимаемого	
Г) утверждение или отрицание чего-либо о предметах, явлениях, их свойствах и отношениях	
Д) отражение целостных образов предметов и явлений при их непосредственном воздействии на рецепторы	

8 Понятия «система абстракций», «обоснованность полученных результатов» «достоверность выводов» используются для характеристики познания

1) научного
2) художественного
3) житейского
4) мифологического

9 Верны ли следующие суждения о социализации?

А. Социализация происходит в результате стихийного воздействия на личность различных обстоятельств жизни в обществе.
Б. Социализация происходит в результате целенаправленного, в том числе педагогически организованного воздействия на личность.

1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

10 Утверждение, что человек является продуктом и субъектом общественно-исторической деятельности, является характеристикой его

1) социальной сущности
2) биологической природы
3) физиологических процессов
4) темперамента

11	Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «чувственное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах чувственного познания, и другое предложение, содержащее информацию об одной из этих форм.	
12	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Наблюдение — это целенаправленное систематическое _____(А) объекта. Концентрируя внимание на объекте, наблюдатель опирается на имеющиеся у него некоторые _____(Б) о нём, без которых нельзя определить цель наблюдения. Наблюдение характеризуется активностью _____(В), его способностью к отбору нужной информации, определяемой целью исследования. В научном наблюдении взаимодействие между субъектом и объектом опосредуется _____(Г) наблюдения: приборами и инструментами, с помощью которых ведётся наблюдение. Микроскоп и телескоп, фото- и телеаппаратура, радиолокатор и генератор ультразвука, многие другие приспособления превращают недоступные органам чувств человека микробы, элементарные частицы и т.п. в эмпирические _____(Д). Как метод научного познания наблюдение даёт исходную _____(Е) об объекте, необходимую для его дальнейшего исследования». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Список терминов: 1) восприятие 2) знания 3) объекты 4) информация 5) познание 6) наблюдатель 7) средства 8) методы 9) истина	