Итоговая работа по обществознанию за 10 класс
2 вариант

1	Издавна творения народных мастеров делают красивой повседневную жизнь, украшают предметы быта — одежду, орудия труда, кухонные принадлежности, орудия рыбной ловли и охоты, мебель. Изделия из бересты, меха, дерева, керамики и других предметов декоративно-прикладного искусства представляют собой результаты деятельности 1) духовно-практической 2) социально-преобразовательной 3) творческой 4) познавательной 5) прогностической 6) индивидуальной	6	Игра, труд, познание — это 1) виды деятельности человека 2) этапы формирования личности 3) виды поведения всех живых существ 4) способы творческой самореализации
2	В отличие от поведения животных, деятельность человека имеет 1) активный характер 2) приспособительный характер 3) индивидуальный характер 4) преобразовательный характер	7	Сознательное участие человека в общественной жизни характеризует его прежде всего как 1) индивидуальность 2) индивида 3) творца 4) личность
3	Что отличает искусство как форму познания? 1) предъявление требований к познавательной деятельности человека 2) отражение мира в художественных образах 3) выражение сущности явлений и процессов 4) объяснение социальных явлений	8	Верны ли следующие суждения о социальных нормах? А. Социальные нормы разнообразны во времени и пространстве. Б. Социальные нормы всегда запрещают или ограничивают что-либо в человеческих действиях. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
4	Установите соответствие между характеристиками и соответствующими видами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ХАРАКТЕРИСТИКИ А) уподобление природного мира миру человеческому Б) интуитивное понимание реальности В) рациональное осмысление мира Г) опора на проверенные и подтвержденные истины Д) единство (нерасчленённость) знаний и верований ВИДЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ 1) мифологическое 2) научное	9	Установите соответствие между примерами и группами глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. ПРИМЕРЫ А) проблема охраны здоровья Б) проблема экологическая В) проблема демографическая Г) проблема голода Д) проблема наркомании и наркобизнеса ГРУППЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ 1) проблемы, связанные с отношением человека и природы 2) проблемы, связанные с социальными отношениями
5	Верны ли следующие суждения об обыденном познании? А. Основным источником обыденного познания является повседневный опыт людей. Б. Обыденное познание не даёт истинных знаний о явлениях и предметах окружающего мира. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны	10	«Второй природой» называют 1) биосферу 2) общество 3) деятельность 4) культуру

11	Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «деятельность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах деятельности, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из видов деятельности.	
12	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. «Многие исследователи считали, что в социуме должны иметь место такие же жёсткие, как и в природе, независимые от воли людей причинно-следственные _____ (А). Предполагалось, что их выявление и является главной задачей научного обществознания, поскольку это позволит прогнозировать дальнейшее развитие _____ (Б). Но этот подход упрощал многомерную картину _____ (В) жизни, оставляя в стороне сознательно-волевую составляющую _____ (Г) людей. В XX в. стало формироваться представление о законах-тенденциях, отражающих некоторые объективные _____ (Д) общественной жизни. Больше внимания в развитии общества стало уделяться _____ (Е) социальных явлений, учёту роли духовных факторов — интересов, настроений, ценностных установок людей». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Список терминов: 1) общество 2) специфика 3) природная 4) социальная 5) связь 6) деятельность 7) процессы 8) законы 9) ценности	