

**Аналитическая справка о результатах деятельности МРЦ «Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля»
(третий год реализации проекта)**

за 2017/2018 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Е.С.Евстратова	Директор школы, высшая	Руководитель проекта. Планирование, организация и контроль реализации проекта.
2	Е.М. Быкова	заместитель директора	Координатор проекта
3	А.В.Шелия	Учитель истории, высшая	Координатор проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МОУ «ГЦРО», МУ Центр «Развитие», СШ №№ 5, 12, 16, 23, 25, 32, 37, 44, 56, 57, 68, 69, 72, 83, 99, МОУ ЦДТ «Горизонт», МОУ ДО ЦДТ «Витязь», ГБОУ Школа-интернат №7, АНО КСК «Кентавр».

2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	3 этап: 1. Распространение опыта работы учреждений-участников МРЦ на МСО г.Ярославля. 2. Методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО ОВЗ и сопровождение инклюзивной практики в МСО города Ярославля».	1. Представление опыта работы на Городской педагогической конференции «Практика инклюзивного образования в муниципальной системе образования г.Ярославля» - 3 ноября 2017 2. Представление опыта работы на Городской презентационной площадке «Инновационное пространство	Внедрение опыта работы учреждений-участников МРЦ в ОО МСО г.Ярославля.	Внедрение опыта работы учреждений-участников МРЦ в ОО МСО г.Ярославля.

		муниципальной системы образования города Ярославля»- 1-2 ноября 2017г. 3. Семинары для ОО МСО г Ярославля, прикрепленных к организациям – участникам МРЦ		
2		1.Разработка методических рекомендаций «Рабочая тетрадь руководителя образовательной организации по организации деятельности, обучению и сопровождению детей с ОВЗ»	Методические рекомендации «Рабочая тетрадь руководителя образовательной организации по организации деятельности, обучению и сопровождению детей с ОВЗ»	Методические рекомендации «Рабочая тетрадь руководителя образовательной организации по организации деятельности, обучению и сопровождению детей с ОВЗ»
3	Организация совместной творческой деятельности обучающихся школы №37 и их сверстников с нарушением слуха (школа-интернат №7)	Август 2017 г. участие в инклюзивной конной эстафете КСК Кентавр Март – апрель 2018 г. участие в городском инклюзивном фестивале творческих возможностей «Я на коне!», команда сформирована из обучающихся школы №37 и их сверстников из школы-интерната №7	Расширение позитивного социального опыта обучающихся. Создание условий для преодоления стереотипов и негативных установок в отношении инвалидности. Формирование инклюзивной образовательной среды, способствующей позитивному взаимодействию участников проекта	В результате педагогического наблюдения и анкетирования можно говорить, что взаимодействие и коммуникация в инклюзивных командах были на высоком уровне: обучающиеся не обращались за помощью к педагогам, задания выполняли слаженно, не возникало межличностных конфликтов, атмосфера была доброжелательной. Была получена положительная обратная связь как от обучающихся, так и от их родителей, негативных отзывов не зафиксировано. Таким образом, можно говорить о том, что положительный социальный опыт участниками проекта был получен.
4	Формирование положительного отношения к феномену инвалидности у обучающихся школы, их родителей и	5 сентября 2016 г. в рамках общественной инициативы Неделя благотворительности в Ярославской области был проведен мастер класс на тему	Распространение идей инклюзивного образования. Разъяснение вопросов, связанных с пониманием феномена инвалидности. Эмоциональный отклик и	Живой интерес участников мастер-класса к теме инклюзивного образования, проявившийся в большом количестве вопросов и готовности участвовать в

	профессионального сообщества в целом	«Феномен инвалидности: многообразие vs норма» (конференц-зал гостиницы Ибис) 1 февраля 2018 г. Эфир на радио «Эхо Москвы» в рамках программы Актуальный разговор на тему школьных конфликтов, в том числе в результате реализации инклюзивного образования, с участием Омаровой Г.В., руководителя АНО "Центр социальных проектов "Участие" и Румянцевой Н.В. кандидата педагогических наук, доцента Ярославского института развития образования, тренер-иппотерапевт АНО КСК «Кентавр» 4 апреля 2018 г. Мастер класс «Инклюзивное образование: опыт реализации творческих проектов» в Ярославском институте развития образования	вовлеченность участников Участие в обсуждении проблемных вопросов, готовность высказывать свою точку зрения	обсуждении. Положительная обратная связь (анкетирование) по итогам мероприятия Искренний интерес к теме, активное обсуждение.
5	Трансляция положительного опыта инклюзивной творческой деятельности	25 февраля – 2 марта 2018 г. Представление опыта реализации проекта на семинаре «Воспитание гражданственности: новейшие разработки Совета Европы» (Венгрия, Будапешт)	Представление и распространение положительного опыта инклюзивной деятельности	Опыт представлен в различных формах. Материалы проекта опубликованы в сборнике «Современные практики гражданского образования»
6	Анализ работы. Подведение итогов	Май 2017 г. Подведение итогов работы проекта за 2016-2017 учебный год	Анализ хода реализации проекта	Подведены итоги работы МРЦ

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? - не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- обеспечено взаимодействие школы с сетевыми партнерами
- подготовлены материалы для публикации в сборнике «Современные практики гражданского образования»
- организовано методическое сопровождение инклюзивной команды для участия в городском инклюзивном фестивале творческих возможностей «Я на коне!»

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

- Неготовность педагогов использовать разнообразные формы работы, обеспечивающие инклюзивное взаимодействие участников проекта
- Сложности объективного характера, связанные с трудностью организовать встречи обучающихся из разных образовательных организаций в связи с их высокой занятостью

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

Результат 1 «Нормативно-правовая и методическая база модели организации сопровождения детей с ОВЗ»

Результат 2 «Адаптированные основные образовательные программы НОО (для варианта ФГОС 7.2.), коррекционно-развивающие программы педагога-психолога, учителя-логопеда, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, локальные акты и распорядительные документы, регулирующие деятельность ОО по реализации ФГОС НОО ОВЗ

Результат 3 «Подготовленные к реализации разработанной модели педагоги ОО»

Результат 4:

1. Расширен позитивный социальный опыт обучающихся через участие в различных инклюзивных мероприятиях творческого и игрового характера.
2. Расширены представления участников проекта о многообразии современного мира, необходимости проявлять понимание и терпение в общении и взаимодействии с самыми разными сверстниками.
3. Созданы условия для преодоления стереотипов и негативных установок в отношении инвалидности через познавательные фильмы и статьи, которые обсуждались в рамках мастер классов
4. Обобщен и распространяется положительный опыт организации инклюзивных образовательных событий через публикацию материалов о реализации проекта в сборнике «Современные практики гражданского образования»

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля – результаты и продукты инновационной деятельности использовались образовательными организациями города при обучении детей с ОВЗ.

Вопросы инклюзивного образования представляются актуальными и востребованными в современной системе образования. Организация внеурочной инклюзивной деятельности, которой посвящен наш проект, является, на наш взгляд, наименее сложным вариантом реализации инклюзивного подхода в образовании. Нами разработаны конкретные мероприятия, направленные на преодоление стереотипов и негативных установок в отношении инвалидности и создание условий для положительного взаимодействия обучающихся с инвалидностью и их здоровых сверстников.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

В ходе реализации проекта повышается уровень информированности членов педколлектива о преимуществах инклюзивного образования, формирование в среде обучающихся универсальных ценностей таких как, милосердие, взаимопомощь, понимание. Проект открывает новые возможности для включения в образовательную деятельность школы родителей и социальных партнеров.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

По результатам анкетирования и интервьюирования участников проекта (педагогов, обучающихся, родителей) получена положительная обратная связь и намечены потенциальные пути совершенствования содержания проекта.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Представление результатов деятельности МРЦ:

1. Представление опыта работы на Городской педагогической конференции «Практика инклюзивного образования в муниципальной системе образования г.Ярославля» - 3 ноября 2017.

На пленарном заседании были заслушаны доклады:

- «Организационно-содержательная модель инклюзивного образования в ОО». Павлюкова Е.В., заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа №72».
- «Организационно-методические условия построения воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной организации (из опыта работы средней школы № 12 г. Ярославля)». Петрова Н.И., заместитель директора по УР, учитель-логопед, тифлопедагог, МОУ «Средняя школа №12».
- «Управленческий аспект процесса перехода к практике инклюзивного образования». Голубева М.А., директор МОУ «Средняя школа №68».
- «Опыт работы школы № 56 по организации детей с ограниченными возможностями здоровья». Озерова Т.Н., директор МОУ «Средняя школа №56».
- «Особенности обучения детей с РАС в общеобразовательной школе». Вязниковцева О.Л., директор МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина»
- "Опыт средней школы № 5 обучения детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, нарушения интеллектуального развития, расстройства аутистического спектра". Новожилова Н. М., заместитель директора по ВР МОУ «Средняя школа №5»

В рамках конференции было проведено 32 мастер-класса педагогов школ – участников МРЦ
Всего в конференции приняли участие 460 человек.

2. Представление опыта работы на Городской презентационной площадке «Инновационное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»- 1-2 ноября 2017г.

3. Семинары для ОО МСО г Ярославля, прикрепленных к организациям – участникам МРЦ.

Всего был организован и проведен 41 семинар по темам:

- организационно-правовые аспекты инклюзивного образования детей с ОВЗ
- организации работы ПМПк ОО
- создание специальных условий обучения для детей с ОВЗ в ОО
- разработка АООП для различных категорий детей с ОВЗ
- актуальные вопросы разработки рабочих программ для учащихся с ОВЗ
- особенности конструирования урока/занятия в условиях инклюзивного образования
- приемы и методы обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзии

- содержание и условия реализации программ дополнительного образования для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

4. Межрегиональный семинар «Возможности современных УМК в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями». – 10-11 апреля 2018г. Выступление Метельской Ю.С.

«Внедрение и реализация ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в МСО г.Ярославля».

5. 5 сентября 2017 г. в рамках общественной инициативы Неделя благотворительности в Ярославской области был проведен мастер класс на тему «Феномен инвалидности: многообразие vs норма» (конференц-зал гостиницы Ибис)

1 февраля 2018 г. Эфир на радио «Эхо Москвы» в рамках программы Актуальный разговор на тему школьных конфликтов, в том числе в результате реализации инклюзивного образования, с участием Омаровой Г.В., руководителя АНО "Центр социальных проектов "Участие" и Румянцевой Н.В. кандидата педагогических наук, доцента Ярославского института развития образования, тренер-иппотерапевт АНО КСК «Кентавр»

25 февраля – 2 марта 2018 г. Представление опыта реализации проекта на семинаре «Воспитание гражданственности: новейшие разработки Совета Европы» (Венгрия, Будапешт)

4 апреля 2018 г. Мастер класс «Инклюзивное образование: опыт реализации творческих проектов» в Ярославском институте развития образования