

Ежегодный отчет о результатах деятельности по реализации проекта

**«Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализации
ООП ООО, новые подходы, новые образовательные технологии»**

за 2018/2019 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Е.С. Евстратова	Директор школы,	Руководитель проекта. Контроль реализации проекта
2	Е.М. Быкова	Заместитель директора	Координатор проекта. Планирование, организация и контроль реализации проекта
3.	Воскресенская Г.В.	Заместитель директора	Работа по направлению «Школьный лагерь «Умные каникулы»»
4.	Почернина Ольга Валерьевна	Заместитель директора	Работа по направлению «Индивидуальные итоговые проекты школьников»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Создать нормативно-правовую базу сопровождения системы управления реализацией современных образовательных технологий.	Знакомство с новинками изданий, формирование научно-методической базы школы по организации проектной деятельности, новых подходах, новых технологиях.	Учителя должны быть ознакомлены с новинками изданий о современных образовательных технологиях, должна быть сформирована методическая база по организации проектной деятельности, новых подходах, новых технологиях.	Учителя ознакомлены с новинками изданий о современных образовательных технологиях, сформирована методическая база по организации проектной деятельности, новых подходах, новых технологиях.
2	Обеспечить методическое сопровождение по разработке системы	Мониторинг электронных и печатных изданий по организации	Проведен мониторинг электронных и печатных изданий по	Сформирована методическая база по организации проектной деятельности

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
	управления реализацией современных образовательных технологий для школ города Ярославля.	проектной деятельности, новых подходах, новых технологиях.	организации проектной деятельности	
3	Организовать внутрифирменное обучение учителей современным образовательным технологиям.	Подготовка проведения школьного лагеря «Умные каникулы» для учеников 5-8 классов, как площадки для обучения методу, отработки умений и реализации краткосрочных проектов предметной и социальной направленности	Должны быть проведены обучающие семинары с учителями по проведению лагеря. Материал для проведения лагеря должен быть собран, написаны и составлены все сценарии мероприятий, проводимых в рамках городского лагеря для старшеклассников «Умные каникулы»	Проведены обучающие семинары с учителями по проведению лагеря. Материал для проведения лагеря собран, написаны и составлены все сценарии мероприятий, проводимых в рамках городского лагеря для старшеклассников «Умные каникулы»
		Проведение школьного лагеря «Умные каникулы» для учеников 5-8 классов	Проведен школьный лагерь «Умные каникулы» для учеников 5-8 классов	Проведен школьный лагерь «Умные каникулы» для учеников 5-8 классов
		Социально-психологическое и педагогическое сопровождение учеников в учебной и внеучебной деятельности	Индивидуальные итоговые проекты учеников успешно защищены.	Индивидуальные итоговые проекты учеников успешно защищены.
4	Диссеминация опыта работы школы на уровне города	Проведение семинара-практикума «Модель организации проектной деятельности в ООП ООО. Индивидуальный проект. Школьный лагерь «Умные каникулы» как	Распространение опыта работы школы по организации и проведению школьного лагеря «Умные каникулы». Распространение опыта работы школы реализации краткосрочных проектов предметной и социальной	Представлен опыт работы школы по организации и проведению школьного лагеря «Умные каникулы» на семинаре для заместителей директоров школ города Ярославля. Представлен на семинаре для заместителей директоров школ города Ярославля. опыт работы школы реализации краткосрочных

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
		площадка для обучения и реализации краткосрочных проектов предметной и социальной направленности»	направленности и защиты индивидуального итогового проекта учеников 9 классов	проектов предметной и социальной направленности и защиты индивидуального итогового проекта учеников 9 классов
		Проведение консультационного семинара организация Школьного лагеря «Умные каникулы»	Организация мастер-класса и консультаций по организации Школьного лагеря «Умные каникулы»	Мастер-классы и консультации по организации Школьного лагеря «Умные каникулы»
		Проведение семинара-практикума «Инновационный проект «Неделя школьного научного театра»	Распространение опыта работы школы по организации и проведению Недели школьного научного театра	Проведен семинар для заместителей директоров школ города Ярославля по распространению опыта работы школы по организации и проведению Недели школьного научного театра.
		Организация и проведение школьного социального проекта - Неделя школьного научного театра - новой современной образовательной технологии	Все учителя и школьники информированы о реализации проекта.	На Неделе школьного научного театра представлено 7 межпредметных спектаклей по истории, математике, физике, информатике, астрономии, английскому, немецкому, французскому языкам, физкультуре, технологии, окружающему миру
		Трансляция опыта проведения Недели школьного научного театра для школ города	Проведен обучающий семинар по организации Недели школьного научного театра в школе	Проведен обучающий семинар по организации Недели школьного научного театра в школе
		Гастроли школьного научного театра со спектаклями в школах города Ярославля	Показаны спектакли школьного научного театра для учеников школ города Ярославля	Представлен интерактивный спектакль «Первый школьный экипаж» учениками 1 класса в школе № 57 Представлен интерактивный спектакль «Земля! У нас проблема!» учениками 7-9 классов гимназии № 1

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
		Проведение обучающего семинара по использованию технологии TED-talk на уроках и внеурочной деятельности	Проведен обучающий семинар по использованию технологии TED-talk на уроках и внеурочной деятельности для заместителей директоров школ города Ярославля	Проведен обучающий семинар по использованию технологии TED-talk на уроках и внеурочной деятельности для заместителей директоров школ города Ярославля

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- разработана программа и организована работа лагеря с дневным пребыванием учеников для одаренных детей «Умные каникулы»,
- разработано положение о проведении индивидуального проекта,
- разработаны нормативные документы и организовано проведение Недели «Школьного научного театра», проведен анализ проведения недели.
- обеспечено взаимодействие школ г. Ярославля,

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта не было

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Основной ценностью системы образования является предоставление ребенку возможности индивидуального самовыражения и подготовка человека, способного к непрерывному образованию. В своей работе школы все чаще используют образовательную практику организации *индивидуальных проектов обучающихся*. Тем самым обеспечивается индивидуализация процесса обучения, что предполагает право школьника на выбор содержания обучения и видов деятельности, нацеленная на развитие личности, реализацию ее запросов, интересов в социуме, подверженном постоянным изменениям. Также на индивидуализацию и социализацию обучающихся направлена такая *технология обучения*, как *TED-talk*, которая используется как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

2. Такие формы работы с учениками, как интеллектуальные марафоны, смотры знаний, научно - практические конференции, организационно - познавательные игры не вызывают затруднений у педагогических коллективов школ в подготовке и проведении. Но при этом, у школьников выявляется новая потребность в современных формах проведения мероприятий интеллектуальной направленности, таких как квест, on - line игры, дни неформального образования, школьные лагеря «Умные каникулы», недели «Школьного научного театра».

3. Неделя «Школьного научного театра» это неделя, в течение которой ученики приняли участие в спектаклях, представлениях, шоу по психологии, физике, математике, информатике, английскому, немецкому и французскому языкам, истории, технологии и физкультуре.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Результаты работы МРЦ «Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализации ООП ООО, новые подходы, новые образовательные технологии» могут быть легко присвоены любой образовательной организацией МСО г. Ярославля.

В 3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации ходе реализации проекта «Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализации ООП ООО, новые подходы, новые образовательные технологии» школа совершенствует свою систему материально - технического обеспечения, педагоги и руководители приобретают опыт и расширяют знания по теме проекта, отработана система взаимодействия со школами города Ярославля, укрепляется имидж учреждения. В связи с этим растет инновационный потенциал, расширяются адаптационные способности школы к изменениям внешней среды, что, в свою очередь, может позволить реализовать новые возможности, обеспечивая устойчивое развитие учреждения

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Результаты опроса участников проекта показали востребованность его для школ города Ярославля

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Подробная информация о работе МРЦ «Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализации ООП ООО, новые подходы, новые образовательные технологии» находится на странице https://school37.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost.html