

ПРОЕКТ
«ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАДЕТСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПУТЕМ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ».

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ЯРОСЛАВЛЯ, НА РЕШЕНИЕ
КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.**

Реализация проекта направлена на решение следующих приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля:

1. сетевое взаимодействие образовательных учреждений;
2. система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников;
3. инновационные подходы в развитии гражданско-правового воспитания.

**2. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И
ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА.**

Патриотизм относится к числу идеалов, утрата которых делает общество не жизнеспособным, не имеющим будущего. Перед Россией в современных условиях стоит задача выработки такого содержания патриотизма, который будет способствовать воспитанию российских патриотов XXI в., а не повторять ограниченные варианты патриотизма прошлых столетий. [11]

Сегодня в обществе существуют проблемы, связанные с недостаточной разработанностью вопросов организации патриотического воспитания и неподготовленностью педагогических кадров к их решению. Склонность молодежи к радикализму приводит часто к тому, что она ищет выход в стихийных выступлениях, часто далеких от идей патриотизма.

В стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) сказано, что «развитие воспитания в России является стратегическим приоритетом, который предполагает соответствие процесса формирования личностных качеств общенациональному идеалу, приоритетам, ценностям, смыслам деятельности отдельных социальных групп и общества в целом», а к базовым национальным ценностям относятся: «патриотизм..., социальная солидарность..., гражданственность» [3].

Целью «государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для ... воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию». [3] Осуществление патриотической деятельности, в основе которой заложено патриотическое сознание есть фундамент воспитания гражданина – патриота. Патриотизм, являясь одной из наиболее значимых ценностей общества, синтезирует в своем содержании единство духовности, гражданской зрелости и социальной активности личности, реализуется в её деятельности на благо Отечества.[13]

В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России сказано, что «без социально-педагогического партнерства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся» [6]. Это взаимодействие призвано обеспечить формирование личности социально-активной, верной своей стране и солидарной со своим народом. Для полной и качественной реализации этой общенациональной задачи необходимо «выстраивать педагогически целесообразные партнёрские отношения» [12] со всеми субъектами процесса патриотического воспитания.

Приоритетами государственной политики развития личности в российском обществе считается «развитие педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса в совершенствовании

содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан России»[11]. В качестве мер и механизмов реализации этих приоритетов предлагается «обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта»[3], а также «разработка эффективных технологий межведомственного и сетевого взаимодействия социальных институтов...» [3]. В настоящее время ориентация образовательного процесса направлена на системную социализацию личности, максимальное использование всех возможных ресурсов. «Сетевая форма реализации образовательных программ...обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций..» [1]

Следовательно, добиться повышения качества работы образовательных учреждений по патриотическому воспитанию обучающихся, повышения компетентности педагогических работников в области патриотического воспитания и вовлечение обучающихся в патриотическую деятельность наиболее эффективно путем взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. [12]

Современное состояние системы образования города характеризуется ростом образовательных учреждений, реализующих кадетский компонент. В городе Ярославле, как и во многих других городах Российской Федерации, открыты и создаются объединения кадетской направленности.

Педагогические коллективы муниципальных образовательных учреждений, в которых имеются объединения кадетской направленности, осуществляют целенаправленную деятельность по созданию условий для всестороннего развития личности ребенка, его социальной и профессиональной адаптации, развития творческих способностей, готовности служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Однако наблюдается разобщенность деятельности кадетских объединений. Отсутствуют единые требования к кадетам, типовые

положения, планы совместной деятельности, модели взаимодействия между кадетскими направлениями, доступная информационная база. В результате решения вышеуказанных проблем, развитие кадетского движения в городе могло бы быть более эффективным.

Из опыта работы МОУ ДО «Детский морской центр».

С 2014 года МОУ ДО «Детский морской центр» является организатором и координатором выездных сборов кадетов города Ярославля, на которых решаются вопросы взаимодействия кадетов разных направленностей, проводятся соревнования, осуществляется передача опыта старших кадетов младшим. С 2014 года проводятся мероприятия вступления кадетов в объединения кадетской направленности, организуется прощание кадетов-выпускников с кадетским братством. Ежегодно, силами педагогов МОУ ДО «Детский морской центр», в МОУ города проводятся уроки Мужества, посвященные государственным праздникам России, а также консультации для педагогических работников МОУ города по вопросам патриотического воспитания учащихся и мастер-классы по различным технологиям, применимым в кадетском образовании (разучивание строевых приёмов, воинских ритуалов и т.д.)

Инновационность проекта заключается в использовании современных технологий сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями города в решении приоритетных направлений государственной политики в сфере кадетского образования. Чтобы объединить усилия учреждений города, общественных объединений и организаций, скоординировать их работу по обеспечению инновационного развития системы образования города, нужна единая система в вопросах возрождения кадетского движения, способная консолидировать и координировать эту многоплановую работу. Именно с этой целью и создаётся муниципальный ресурсный центр кадетского движения «Кадетское братство Ярославля» (далее – МРЦ)

Предпосылки создания МРЦ:

- создание условий для систематической скоординированной деятельности по развитию кадетского движения города Ярославля;
- возрождение традиций кадетского движения;
- сохранение и преумножение традиций старшего поколения, обеспечение преемственности поколений;
- восстановление престижа армейской службы;
- создание благоприятных условий для духовно-нравственного и физического развития подрастающего поколения;
- формирование комплекса организационно-методического обеспечения функционирования объединений кадетской направленности.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНАЯ ИДЕЯ (ИДЕИ) ПРЕДЛАГАЕМОГО ПРОЕКТА.

ЦЕЛЬ: Развитие кадетского движения города Ярославля, совершенствование системы патриотического воспитания и допризывной подготовки учащихся образовательных учреждений города Ярославля.

ЗАДАЧИ:

- выработать единую линию развития и план деятельности кадетского движения города Ярославля;
- сформировать единое информационное пространство в сфере кадетского образования учащихся;
- сформировать нормативную, методическую и материально-техническую базу в области кадетского образования;
- способствовать повышению квалификации педагогических работников в сфере кадетского образования и накоплению и распространению инновационных педагогических методик кадетского образования;

– создать эффективную систему патриотического воспитания в социальном пространстве образовательного учреждения, обеспечивающую воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества.

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ ПРОЕКТА: Организация и стимулирование кадетского движения в МОУ города Ярославля на базе единых подходов и требований.

4. СРОК И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА.

Реализация проекта осуществляется с июня 2018 года по август 2019 года. В случае наличия положительных результатов деятельности функционирование муниципального ресурсного центра «Кадетское братство Ярославля» будет продолжено на следующий учебный год.

I этап подготовительный (июнь 2018 год - август 2018 год):

Организационное и функциональное обеспечение проекта.

II этап основной (сентябрь 2018 год – май 2019 год):

Реализация направлений деятельности РЦ «Кадетское братство Ярославля».

III этап заключительный (июнь 2019 год – август 2019 год):

Анализ деятельности МРЦ, корректировка.

5. ИЗМЕНЕНИЯ В МСО, ОЖИДАЕМЫЕ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Использование в МОУ города, реализующих кадетское образование, сборника нормативной документации и методических материалов способствует повышению эффективности кадетского образования в городе Ярославле.

2. Доступность получения необходимых материалов для работы в кадетских объединениях обеспечивает использование электронной базы информационных и методических материалов по вопросам кадетского образования.
3. Проведение серии семинаров для МОУ города по вопросам организации и осуществления кадетского образования обеспечивает передачу опыта и знаний в среде педагогических работников, занимающихся кадетским образованием в МОУ города.
4. Использование модели сетевого взаимодействия в области кадетского образования кадетскими объединениями разных направленностей объединяет и сплачивает кадетское движение города Ярославля.
5. В кадетское движение вступают новые участники.

6. ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА: ИСХОДНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ; ЭТАПЫ, СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КАЖДОМУ ЭТАПУ; НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ, СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТОВЕРНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Формирование единого информационного пространства в сфере кадетского движения.

Единое информационное пространство предусматривает создание электронной базы данных для получения и обработки необходимой информации в сфере кадетского образования, а также обеспечение функционирования информационной страницы сайта учреждения. Электронная база данных будет включать:

- программы семинаров, круглых столов и т.д.

- методические разработки;
- рекомендации по проведению мероприятий;
- положения и сценарии мероприятий, уроков Мужества и т.д.
- инновационные методики из опыта работы педагогов в сфере кадетского образования.

2. Создание нормативной, методической и материально-технической базы в сфере кадетского образования учащихся.

Таблица 2 - Нормативная, методическая и материально-техническая база МРЦ.

Нормативная база МРЦ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о кадетском многоборье с подробными рекомендациями и пояснениями. 2. Рекомендации по подготовке к участию в кадетском многоборье.
Методическая база МРЦ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программы объединений кадетской направленности. 2. Методические разработки проведения уроков Мужества, мероприятий и т.д. 3. Инновационные методики организации кадетского образования. 4. Положения, сценарии, рекомендации мероприятий.
Материально-техническая база МРЦ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помещения для проведения семинаров, мастер-классов и т.д. 2. Форменная одежда. 3. Атрибутика (знамена, флаги) 4. Средства для обучения кадетов (макеты автомата АК-74, макеты гранаты, канаты, средства для медико-санитарной подготовки).

3. Повышение уровня компетентности педагогических работников в области кадетского образования.

Уровень компетентности педагогических работников в области кадетского образования повышается путем проведения семинаров, круглых

столов на которых решаются вопросы организации кадетского образования, транслируется передовой педагогический опыт, инновационные методики проведения занятий, мероприятий и т.д. На мастер-классах и инструкторских занятиях можно приобрести навыки строевой подготовки, владения оружием, техникой выполнения ритуалов, что в дальнейшем поможет правильно организовать практические занятия с кадетами.

4. Обеспечение организации городских мероприятий кадетской направленности.

Городские мероприятия кадетской направленности способствуют сплочению кадетов города. В результате их организации и проведения кадеты делятся друг с другом опытом, демонстрируют свои знания и умения. МРЦ оказывает методическую, кадровую, материально-техническую и организационную помощь педагогическим работникам МОУ в организации и проведении подобных мероприятий.

Планирование, разработка и организация городских мероприятий кадетской направленности в масштабах МРЦ, совместно с руководителями кадетских объединений позволит наиболее эффективно использовать временные, кадровые и финансовые ресурсы.

5. Анализ деятельности в области кадетского движения, выявление и внедрение положительного опыта и инновационных технологий.

Подведение итогов деятельности на каждом этапе реализации проекта и по каждому направлению позволит вычлнить недостатки деятельности, проблемы, а также положительный опыт деятельности и пути дальнейшего развития. На основании анализа деятельности будет проводиться корректировка планов и направлений деятельности МРЦ, осуществляться кадровые перестановки.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

1. Административно-хозяйственная форма:

- ресурсное обеспечение (анализ имеющихся ресурсов, приведение ресурсной базы в соответствие предъявляемым требованиям);

- организационная деятельность (формирование структуры МЦР, подбор и расстановка кадров);
- повышение квалификации педагогических работников (обеспечение условий для повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, проблемные и обучающие семинары).

2. Информационно-аналитическая форма:

- сбор информации;
- анализ информации;
- транслирование полученных материалов.

3. Делопроизводство:

- внесение изменений в локальные акты учреждений для обеспечения создания и функционирования МРЦ;
- разработка нормативной базы для внедрения и развития в МОУ кадетского компонента.

4. Маркетинговая деятельность:

- поиск новых партнеров;
- поиск новых источников финансирования.

3. Теоретически – коллективная форма:

- семинары;
- круглые столы;
- «мозговые штурмы».

4. Практико-ориентированная форма:

- мастер-класс;
- тренинг;
- инструкторские занятия.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА.

Таблица 1 - Прогнозируемые результаты проекта.

Прогнозируемые результаты реализации проекта	Показатели эффективности	Индикаторы
1 ЭТАП (подготовительный) ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА		
Проект обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими, нормативно-правовыми и финансовыми ресурсами.	Соответствие ресурсов, предъявляемым требованиям.	Приказы, локальные акты, договоры о сетевом взаимодействии, методические разработки, форменная одежда, атрибутика, педагогические работники.
II ЭТАП (основной) РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МРЦ «КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО ЯРОСЛАВЛЯ».		
Сформировано единое стратегическое направление развития и разработан план деятельности кадетских объединений города.	Наличие приоритетных направлений развития кадетского движения и плана деятельности, единых подходов по апробации моделей кадетских объединений в образовательных учреждениях города.	Доля заинтересованных участников РЦ.
Функционирует система единого информационного пространства в сфере кадетского образования учащихся	Повышение уровня информированности педагогов о ресурсных возможностях, существующих в сфере кадетского образования;	Количество положительных отзывов о степени информированности участников проекта.

	наличие и функциональность страницы сайта учреждения.	
Пополняется нормативная, методическая и материально-технической базы МРЦ в области кадетского образования.	Наличие, состав и степень использования нормативной и методической и материально-технической базы МРЦ.	Количество методических разработок, дидактических материалов, материально-технических ресурсов. Нормативная база кадетского движения в городе.
Повысилась компетентность педагогических работников в сфере кадетского образования учащихся.	Повышение качества педагогической деятельности в сфере кадетского образования учащихся и заинтересованности в развитии кадетского движения.	Наличие положительных отзывов от родителей, администрации образовательных учреждений, детей; количество кадетских объединений.
Налажено сотрудничество с некоммерческими организациями, занимающимися проведением военно-патриотических мероприятий.	Обмен опытом в сфере кадетского образования.	Заключенные договора о сотрудничестве, совместные мероприятия.
Разработаны единообразные требования для проведения конкурсов и соревнований военно-патриотической направленности.	Использование единого положения о проведении конкурсов и соревнований военно-патриотической направленности.	1. Положение о кадетском многоборье с подробными рекомендациями и пояснениями. 2. Рекомендации по подготовке к участию в кадетском многоборье.
Увеличено количество образовательных учреждений, открывающих кадетские классы, группы, объединения и занимающиеся военно-патриотической работой.	Рост образовательных учреждений, входящих в состав МРЦ	Приказ департамента образования о МРЦ.

**III ЭТАП (заключительный)
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МРЦ, КОРРЕКТИРОВКА.**

<p>Имеются результаты деятельности МРЦ, проведен их анализ, сделаны выводы и внесены корректировки. Имеются продукты реализации проекта.</p>	<p>Соответствие полученных результатов ожидаемым.</p>	<p>Мониторинг деятельности по направлениям, отчеты и анализ деятельности, проект МРЦ с внесенными корректировками. Наличие системы кадетского движения в городе, востребованной в МСО. Наличие сборника нормативной документации и методических материалов для повышения эффективности кадетского образования в городе Ярославле.</p>
--	---	---

7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПО ЭТАПАМ И ПЕРЕЧНЯ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Планирование проекта осуществляется поэтапно, с учетом направлений деятельности МРЦ.

Таблица 3 – План реализации проекта.

№	Содержание деятельности	Сроки		Ответственный	Результат
		начало	окончание		
1.	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА.			Директор	
		01/06/18	31/08/18		
1.1.	Анализ имеющихся ресурсов и результатов деятельности МРЦ.			Зам. директора по УВР, зам. директора по АХР, внутренний координатор МРЦ	Перечень имеющихся ресурсов. Перечень необходимых ресурсов. Отчет по итогам результатов работы за 2017-2018 учебный год.
		01/06/18	15/06/18		
1.2.	Формирование организационной структуры МРЦ.			Директор	Схема структуры
		16/06/18	30/06/18		
1.3.	Подбор и расстановка кадров.			Директор	Приказы, локальные акты
		01/08/18	16/08/18		

1.4.	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, проблемные и обучающие семинары.	01/06/18	31/08/18	Директор	Заявки на прохождение курсов повышения квалификации и т.д.
1.5.	Внесение изменений в локальные акты учреждения для обеспечения создания и функционирования МРЦ.	17/08/18	31/08/18	Директор	Локальные акты (приказы, распоряжения, положения)
1.6.	Приведение в соответствие с требованиями нормативной базы для обеспечения создания и функционирования МРЦ.	17/08/18	31/08/18	Директор	Локальные акты (приказы, распоряжения, положения)
1.7.	Приведение в соответствие с требованиями материально-технической базы учреждения.	15/06/18	15/08/18	Зам. директора по АХР	Отчеты по инвентаризации.
1.8.	Поиск новых партнеров и источников финансирования.	01/06/18	31/08/19	Директор	Список партнеров.
1.9.	Внесение изменений в систему ресурсного обеспечения деятельности МРЦ в соответствии с условиями.	17/08/18	31/08/18	Директор	Таблица необходимых ресурсов.
2.	РЕАЛИЗАЦИЯ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЦ «КАДЕТСКОЕ БРАТСТВО ЯРОСЛАВЛЯ».	01/09/18	28/05/19	Внутренний координатор МРЦ	
2.1.	Формирование единого информационного пространства в сфере кадетского движения.	01/09/18	28/05/19	Внутренний координатор МРЦ	Сайт учреждения.

2.1.1.	Функционирование страницы МРЦ на сайте учреждения.	01/09/18	01/09/19	Педагог-организатор	Страница РЦ на сайте учреждения.
2.1.2.	Обеспечение функционирования системы информирования участников МРЦ.	15/09/18	28/05/19	Педагог-организатор	Страница РЦ на сайте учреждения.
2.1.3.	Создание электронной базы методического обеспечения деятельности кадетских объединений.	16/09/18	30/09/19	Методист	Сайт учреждения.
2.1.4.	Систематическое пополнение и обновление электронной базы методического обеспечения деятельности кадетских объединений.	30/09/18	28/05/19	Методист	
2.1.5.	Реализация механизмов обратной связи (сбор информации об эффективности деятельности)	30/09/18	28/05/19	Внутренний координатор МРЦ	Анкеты, опросники.
2.1.6.	Внесение текущих корректировок.	30/09/18	28/05/19	Внутренний координатор МРЦ	Локальные акты
2.2.	Создание нормативной, методической и материально-технической базы в сфере кадетского образования учащихся.	15/09/18	28/05/19		
2.2.1.	Разработка плана деятельности по направлению.	15/09/18	30/09/18	Внутренний координатор МРЦ	План
2.2.2.	Обеспечение сетевого взаимодействия участников МРЦ (распределение функций).	15/09/18	30/09/18	Внутренний координатор МРЦ	Протоколы

2.2.4.	Формирование пакета документации по реализации сетевого взаимодействия (заключение договоров)	30/09/18	30/10/18	Внутренний координатор МРЦ	Договора
2.2.5.	Разработка единого положения по кадетскому многоборью.	30/10/18	30/01/19	Внутренний координатор МРЦ	Положение
2.2.6.	Систематическое пополнение методической базы в сфере кадетского образования учащихся.	15/09/18	28/05/19	Методист	Методические разработки, фильмотека
2.2.7.	Пополнение и обновление материально-технической базы МРЦ.	15/09/18	28/05/19	Зам. директора по АХР	Форменная одежда, атрибутика.
2.3.	Повышение уровня компетентности педагогических работников в области кадетского образования.	01/10/18	28/05/19		
2.3.1.	Совещание с участниками проекта «Подведение итогов 2017-2018 учебного года, утверждение плана работы РЦ на 2018-2019 учебный год».	01/09/18	30/09/18	Внутренний координатор МРЦ	Отчет, план работы на год
2.3.2.	Обеспечение условий для систематического повышения квалификации через курсовую подготовку, проблемные и обучающие семинары.	01/10/18	28/05/19	Внутренний координатор МРЦ	Удостоверения.
2.3.3.	Заседание рабочей группы по созданию нормативно-правовой базы «Кадетского братства Ярославля»	01/10/18	30/10/18	Внутренний координатор МРЦ	Методические разработки.

2.3.4.	Изучение и внедрение инновационных технологий.	01/10/18	28/05/19	Методист	Методики.
2.3.5.	Проведение мастер- класса «Основы строевой подготовки»	01/11/18	30/11/18	Педагог-организатор	Методические разработки.
2.3.6.	Проведение мастер-класса «Виды и техники проведения воинских ритуалов»	01/12/18	30/12/18	Педагог-организатор	Методические разработки.
2.3.7.	Совещание с участниками проекта «Повышение уровня эффективности работы РЦ»	10/01/19	30/01/19	Методист	Протокол.
2.3.8.	Проведение тренинга «Формы организации занятий с кадетами»	10/02/19	28/02/19	Внутренний координатор МРЦ	Методические разработки.
2.3.9.	Проведение круглого стола «Проблемы в сфере кадетского образования, пути их решения».	10/03/19	30/03/19	Методист	Протокол.
2.3.10.	Инструкторское занятие «Методика подготовки учащихся к несению Почётного караула на Посту №1»	01/04/19	30/04/19	Педагог-организатор	Методические разработки.
2.4.	Обеспечение организации городских мероприятий кадетской направленности.	10/09/18	28/05/19	Внутренний координатор МРЦ	
2.4.1.	Разработка плана деятельности на 2018-2019 учебный год.	10/10/18	20/10/18	Внутренний координатор МРЦ	План
2.4.2.	Разработка сценариев и проведение торжественных мероприятий, посвященных памятным датам и дням воинской славы России.	01/09/18	30/05/19	Внутренний координатор МРЦ	Положения, сценарии, сметы.

2.4.3.	Разработка и организация Марша кадетов «Клятва кадетского братства»	10/09/18	20/09/18	Педагог-организатор	Положение, сценарий, смета.
2.4.4.	Планирование и организация выездного сбора объединений кадетской направленности.	10/10/18	10/11/18	Педагог-организатор	Положение, сценарий, смета.
2.4.5.	Организация участия кадетов в Параде Победы на Советской площади	20/03/19	20/05/19	Педагог-организатор	Положение, сценарий, смета.
2.4.6.	Организация конкурса объединений кадетской направленности «Равнение на Парад Победы»	20/04/19	20/05/19	Педагог-организатор	Положение, сценарий, смета.
2.4.7.	Разработка и организация Марша кадетов «Равняемся на солдат Победы» (прощание с кадетским знаменем)	10/05/19	20/05/19	Педагог-организатор	Положение, сценарий, смета.
2.5.	Профориентационная работа с учащимися кадетских объединений.	01/11/18	31/05/19	Внутренний координатор МРЦ	
2.5.1.	Организация экскурсий в ЯВВУ ПВО для учащихся 1-4 классов	01/04/19	31/05/19	Педагог-организатор	План-сетка, программа.
2.5.2.	Организация мастер-классов в ЯВВУ ПВО для учащихся 5-8 классов	10/01/19	01/04/19	Педагог-организатор	План-сетка, программа.
2.5.3.	Организация мастер-классов с элементами соревнований в ЯВВУ ПВО для учащихся 5-8 классов	01/11/18	31/12/18	Педагог-организатор	План-сетка, программа.
2.6.	Анализ деятельности в области кадетского движения, выявление и внедрение положительного опыта и инновационных технологий.	01/10/18	28/05/19	Внутренний координатор МРЦ	

2.6.1.	Сбор информации по промежуточным итогам реализации основного этапа проекта по направлениям деятельности.	10/01/19	10/05/19	Методист	Отчеты, анализ, мониторинги.
2.6.3.	Оформление информационных и отчетных документов, а также методических рекомендаций.	10/01/19	10/05/19	Методист	Номенклатура дел
2.6.5.	Исследование динамики изменения качества деятельности педагогических работников в области патриотического воспитания обучающихся.	10/01/19	10/05/19	Методист	Мониторинг
2.6.6.	Исследование динамики степени вовлечённости учащихся в патриотическую деятельность	10/01/19	10/05/19	Методист	Мониторинг
2.6.7.	Внесение корректировок в план реализации направлений деятельности центра.	10/10/18	10/05/19	Внутренний координатор МРЦ	План
3.	Анализ деятельности МРЦ, корректировка.	01/06/18	31/08/18	Внутренний координатор МРЦ	
3.1.	Оценка деятельности в соответствии с показателями эффективности.	01/06/19	31/06/19	Методист	Приказ
3.2.	Анализ перспективности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в области патриотического воспитания обучающихся.	01/06/19	31/06/19	Методист	Анализ и выводы

3.3.	Анализ уровня обеспечения ресурсами процессов реализации проекта.	01/07/19	31/07/19	Внутренний координатор МРЦ	Анализ и выводы
3.4.	Анализ качества оказания комплекса услуг в соответствии с поставленными задачами.	01/07/19	31/07/19	Внутренний координатор МРЦ	Анализ и выводы
3.5.	Кадровые перестановки.	01/08/19	31/08/19	Директор	Приказы
3.6.	Приведение УМК и ресурсной базы Центра в соответствие с внесенными корректировками.	01/08/19	31/08/19	Руководитель МРЦ, зам. по УВР, зам по АХЧ	Номенклатура дел

8. ОПИСАНИЕ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОЕКТА (КАДРОВОЕ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА).

Ресурсное обеспечение проекта предусматривает использование имеющихся в учреждении и привлеченных ресурсов.

1. Кадровые ресурсы.

1. Внутренняя структура проекта:

- руководитель МРЦ – Б.В. Везденко, директор МОУ ДО «Детский морской центр»;
- внутренний координатор МРЦ – А.С.Ковалева, педагог-организатор;
- методист МЦР – Д.Д. Соколов, методист Поста №1;
- педагог-организатор МЦР – В.В. Ходаковский, педагог-организатор Поста №1;
- педагогические работники МРЦ – В.А. Кисельков, ПДО; Е.И. Моисеев, ПДО, Д.Д. Журавлева, ПДО; Р.Н. Галушкин, ПДО.

2. Кадровые ресурсы МОУ СШ № , 30, 72, 14, 57, 37, 10, 44, 47, 25, 17; МОУ ОШ № 35, 46, 50, 73.

2. Материально-технические ресурсы.

1. Материально-технические ресурсы МОУ ДО «Детский морской центр»:

- помещения для проведения семинаров, мастер-классов и т.д.;
- форменная одежда;
- атрибутика (знамена, флаги);
- средства для обучения кадетов (макеты автомата АК-74, макеты гранаты, канаты, средства для медико-санитарной подготовки).

2. Материально-технические ресурсы МОУ СШ № 30, 72, 14, 57, 37, 10, 44, 47, 25, 17; МОУ ОШ № 35, 46, 50, 73.

3. Финансовые ресурсы.

1. Муниципальное финансирование.
2. Средства спонсоров.

4. Методические ресурсы.

1. Нормативная документация (приказы, распоряжения);
2. Дополнительные образовательные развивающие программы МОУ ДО « Детский морской центр»: «Юный моряк», «Юный половец»;
3. Положения, сценарии, рекомендации по проведению мероприятий кадетской направленности;
4. Методические разработки по проведению занятий в объединениях кадетской направленности (по строевой подготовке, по огневой подготовке, по командной подготовке);
5. Методические разработки для проведения обучающих и практико-ориентированных семинаров;
6. Дополнительные образовательные развивающие программы кадетской направленности МОУ СШ № 30, 72, 14, 57, 37, 10, 44, 47, 25, 17; МОУ ОШ № 35, 46, 50, 73.

5. Информационные ресурсы.

1. МОУ «ГЦРО»
2. Сеть интернет.
3. Сайт МОУ ДО «Детский морской центр».

Таблица 4 - Ресурсное обеспечение проекта по направлениям деятельности.

№ п/п	Направления деятельности	Ресурсы
1.	Формирование единого информационного пространства в сфере кадетского движения.	1. Кадровый ресурс (внутренний). 2. Потенциальные партнеры. 3. Сеть интернет. 4. Сайт учреждения. 5.СМИ. 6. ГЦРО. 7. Нормативно-правовая база. 8. Пакет документации (локальные акты, положения, приказы) 9. Печатная продукция (рекламные буклеты, информационные материалы для стендов и т.д.).

2.	Создание нормативной, методической и материально-технической базы в сфере кадетского образования учащихся;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сеть интернет, библиотеки. 2. Сайт учреждения. 3. Нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней. 3. Семинары, конференции различных уровней. 4. ГЦРО 5. ИРО 6. Кадровый ресурс МОУ, военных училищ и т.д.
3.	Повышение уровня компетентности педагогических работников в области кадетского образования путем проведения круглых столов, семинаров, мастер-классов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровый ресурс и партнёров 2. Сеть интернет, библиотеки 3. Методические материалы. 4. ГЦРО 5. ИРО 6. Материально-техническая база учреждения и партнеров.
4.	Обеспечение организации городских мероприятий кадетской направленности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет ресурс. 2. Сайт учреждения. 3. Кадровый ресурс учреждения. 4. Кадровый ресурс МОУ, военных училищ и т.д. 5. Педагоги МОУ. 6. Нормативная и методическая документация патриотической направленности. 7. «Банк» мероприятий патриотической направленности. 8. Муниципальное финансирование.
5.	Анализ деятельности в области кадетского движения, выявление и внедрение положительного опыта и инновационных технологий.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный ресурс. 2. ГЦРО 3. Кадровый ресурс учреждения и партнёров. 4. Передовой педагогический опыт в сфере кадетского образования. 5. Административный ресурс.

9. ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ.

Сборник нормативной документации и методических материалов для повышения эффективности кадетского образования в городе Ярославле.

В состав сборника входят:

1. Положение о кадетском многоборье:
 - перечень видов кадетского многоборья;
 - описание видов кадетского многоборья с подробными рекомендациями по их выполнению;
 - правила поведения и инструктажи по технике безопасности во время соревнований.
2. Рекомендации по подготовке к участию в кадетском многоборье:
 - рекомендации по строевой подготовке;
 - рекомендации по огневой подготовке;
 - материалы по изучению военной истории.
3. Модель кадетского образования в городе:
 - типовые положения;
 - образовательные программы;
 - методические разработки;
 - положения, сценарии кадетских мероприятий.

10. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ И ВНЕДРЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА В МСО.

1. Публикация и распространение сборника нормативной документации и методических материалов в МОУ для повышения эффективности кадетского образования в городе Ярославле.
2. Использование электронной базы информационных и методических материалов по вопросам кадетского образования в широком доступе.

3. Проведение серии семинаров для МОУ города по вопросам организации и осуществления кадетского образования.
4. Использование модели сетевого взаимодействия в области кадетского образования кадетскими объединениями разных направленностей.
5. Вовлечение в кадетское движение новых участников путем использования информационного ресурса.