

**Ежегодный отчет по реализации проекта
«Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»**

за 2019/2020 учебный год

Учреждение: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37с углубленным изучением английского языка»

Руководитель проекта: Везденко Богдан Владимирович, директор МОУ ДО «Ярославский детский морской центр имени адмирала Ф.Ф.Ушакова»

Куратор проекта в средней школе № 37: Воскресенская Галина Владимировна, заместитель директора

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Воскресенская Галина Владимировна	Заместитель директора, высшая	Руководство проектом внутри ОО. Контроль за ходом реализации проекта. Участие в семинарах, рабочих встречах участников проекта. Оценка и подведение итогов по реализации проекта.
2	Лемешкина Анна Владимировна	Учитель начальных классов, вторая	Организация мероприятий с учащимися группы кадетской направленности «Страж». Сопровождение.
3	Всеволодова Клавдия Георгиевна	Учитель начальных классов, первая	Организация мероприятий с учащимися группы кадетской направленности «Страж». Сопровождение.
4	Беляева Ирина Владимировна	Учитель начальных классов, первая	Организация мероприятий с учащимися группы кадетской направленности «Страж». Сопровождение.
5	Терентьева Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов, высшая	Организация мероприятий с учащимися группы кадетской направленности «Страж». Сопровождение.

2. Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)

2.1.Цели/задачи/достижения

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Организационное и функциональное обеспечение проекта.	Анализ имеющихся ресурсов в ОУ	Формирование внутренней ресурсной базы реализации проекта: кадровой, методической, материально - технической	Перечень имеющихся ресурсов. Перечень необходимых ресурсов.	
		Формирование организационной структуры МРЦ.	Разработка схемы организационной структуры МРЦ.	Схема структуры организационной структуры МРЦ	
		Подбор и расстановка кадров.	Формирование группы работников, осуществляющих основную деятельность в обеспечении работы ОО по данному направлению.	Наличие группы работников, осуществляющих основную деятельность в обеспечении работы ОО по данному направлению.	
		Приведение в соответствие с требованиями методической базы для обеспечения создания и функционирования кадетского отряда в школе.	Разработка методических рекомендации, инструкций, положений мероприятий и др.	Наличие и использование в процессе деятельности методических рекомендации, инструкций, положений мероприятий и др.	
		Приведение в соответствие с требованиями материально-технической базы учреждения.	Подготовка материальных средств для обеспечения деятельности кадетской группы	Наличие атрибутики, форменной одежды.	
		Поиск новых партнеров и источников финансирования	Расширение сферы сотрудничества с потенциальными партнерами в области подготовки кадетов.	Сотрудничество с кадровыми военнослужащими из ЯВВУПВО в области предоставления материальной базы училища, методических материалов, проведения	

				экскурсий, мастер-классов и организации совместных мероприятий. Сотрудничество с кадровым составом ФСО России по Ярославской области в области проведения совместных мероприятий	
2	Реализация направлений деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля»				
2.1	Формирование единого информационного пространства в сфере кадетского движения;	Пополнение страницы МРЦ на сайте школы.	Систематизация и унификация нормативной базы деятельности школьного объединения патриотической направленности.	Страница МРЦ на сайте учреждения функционирует.	
		Обеспечение функционирования системы информирования участников МРЦ.	Поддержание качественного информационного взаимодействия участников МРЦ.	Информация доводится для участников МРЦ своевременно и в полном объеме.	
		Создание электронной базы методического обеспечения деятельности кадетского отряда «Страж».	Наличие на сайте школы методических материалов, рекомендаций, положений мероприятий в сфере кадетского образования.	На сайте учреждения школы имеются методические рекомендации, положения мероприятий в сфере кадетского образования.	
		Использование сетевого взаимодействия для повышения доступности информации.	Использование механизмов сетевого взаимодействия между участниками МРЦ.	Для организации и обеспечения сетевого взаимодействия успешно используются механизмы общения в социальных сетях, через сотрудничество с ГЦРО и департаментом образования мэрии г. Ярославля.	
		Трансляция опыта и инновационных идей в сфере кадетского образования.	Повышение эффективности кадетского образования в городе.	Кадетский отряд «Страж» - постоянный участник и призер кадетских мероприятий городского уровня.	
2.2	Обеспечение организации городских	Участие в городских мероприятиях:	Участие в мероприятиях, сплочение детских коллективов	Формирование и сплочение учащихся кадетского	Есть мероприятия, которые не прошли в школе и

	<p>мероприятий кадетской направленности;</p>	<p>Городское мероприятие «Открытие несения Почётного караула на Посту №1»</p> <p>Городское мероприятие Марш кадетов «Клятва кадетского братства»</p> <p>Городской смотр - конкурс Почётных нарядов на Посту №1 «В патриотизме молодёжи – будущее России!»</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества.</p> <p>- Митинг и возложение цветов к могилам солдат на Воинском кладбище 23 февраля и 8 мая</p> <p>- Торжественное</p>	<p>кадетского движения, помощь в проведении. Создание патриотического настроения участников для дальнейшего проведения несения «Вахты Памяти» на Посту №1 города Ярославля в 2019 – 2020 учебном году.</p> <p>Формирования у молодежи чувства патриотизма, развития кадетского движения в образовательных учреждениях города Ярославля, сохранения памяти о великих подвигах советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.</p> <p>Повышения гражданского и патриотического воспитания молодого поколения города Ярославля.</p> <p>Сохранение памяти о героях России, приобщение подрастающего поколения к славным традициям нашего государства.</p> <p>Повышения качества содержания работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в рамках празднования Дня воинской славы России – Дня защитника Отечества.</p>	<p>движения</p> <p>Участвовала группа учащихся школы</p> <p>32 ученика школы были приняты в кадеты</p> <p>Учащиеся школы стали призерами</p> <p>Участвовали учащиеся школ города</p> <p>Участвовали учащиеся школ города</p>	<p>городе по причине введения дистанционного обучения</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>открытие несения Почетного караула на Посту № 1 города Ярославля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в городском конкурсе патриотической песни «Отчизну славим свою»; - Несение Почетного караула на Посту № 1; - Организация и проведение городского конкурса исследовательских работ «В едином строю»; - Организация городского урока мужества, посвященного 75-ой годовщине Победы в ВОВ (создание фильма «Письма из прошлого»; - Участие в акциях различного уровня, посвященных Дню Победы - Участие в акции «Бессмертный полк»; - Участие в смотре строя и песни «Чеканим шаг!» 		<p>Участвовали 12 чел., 1 и 2 места</p> <p>Участвовало 98 чел. школ города</p> <p>Было более 560 просмотров</p> <p>Более 500 учащихся приняли участие в различных конкурсах и акциях, посвященных Дню Победы.</p> <p>782 чел.</p>	
4	Создание нормативной, методической и материально-технической	Предоставление информации о методической и материально-	Участие в формировании базы данных о ресурсном обеспечении деятельности кадетских объединений.	Систематизация и унификация нормативной базы деятельности кадетских классов и объединений	

	базы в сфере кадетского образования учащихся	технической базе объединения школы патриотической направленности в МОУ ДО «Детский морской центр».	Обсуждение, разработка и утверждение Положения окадетских классах и отрядах «Кадетское братство Ярославля»	патриотической направленности.	
	Разработка сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования.	Вошли в творческую группу участников МРЦ.	Распределение обязанностей между участниками МРЦ по разработке ДООП.	Деятельность творческой группы. Получение промежуточных результатов (распределение обязанностей внутри групп)	
		Совещание участников МРЦ «Разработка структуры ДООП по кадетскому образованию»	Разработка структуры ДООП по кадетскому образованию в соответствии с требованиями к ДООП.	Использование разработанной структуры ДООП по кадетскому образованию. Применение разработанной презентации для повышения эффективности в процессе выполнения ДООП.	
		Совещание участников МРЦ «Определение содержательных блоков в ДООП по кадетскому образованию»	Определение основных направлений кадетского образования в разрабатываемых ДООП.	<p>В ДООП по кадетскому образованию будут реализовываться 6 основных направлений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. строевая подготовка; 2. огневая подготовка; 3. история РФ и ВС РФ; 4. «школа выживания» 5. этикет; 6. специальная физическая подготовка. <p>Школа в составе творческой группы разрабатывает программу по строевой</p>	

				подготовке для учащихся начальных классов	
		Работа творческой группы по разработке целей, задач, планируемых результатов для определенных направлений ДООП.	Получение разработанных материалов.	Определены цели, задачи, планируемые результаты по направлению «Строевая подготовка».	
		Работа творческой группы по разработке содержательной части ДООП по кадетскому образованию.	Получение разработанных материалов.	В творческой группе определено содержание ДООП по направлению «Строевая подготовка».	
		Организация деятельности творческой группы в условиях дистанционной работы.	Повышение эффективности деятельности по разработке ДООП.	Налажено сетевое взаимодействие творческих групп в социальных сетях.	
5	Повышение уровня компетентности педагогических работников в области кадетского образования.		Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов через проблемные и обучающие семинары, консультации, инструкторские занятия	Ознакомлены с основными приемами обучения строевой подготовки, изменениями в Положениях городских конкурсов	
		Проведение обучающих семинаров.	Участие в обучающих семинарах в соответствии с планом деятельности МРЦ.	Проведены обучающие семинары «Организация подготовки к несению Почетного караула на Посту №1», «Реализация кадетского образования через реализацию ДООП»	
		Проведение мастер-классов	Участие в обучающих мастер-классах в соответствии с планом деятельности МРЦ.	Проведены мастер-классы «Основы строевой подготовки», «Виды и техники	

				проведения воинских ритуалов»	
		Проведение инструкторских занятий и тренингов.	Участие в инструкторских занятиях и тренингах в соответствии с планом деятельности МРЦ.	Проведено инструкторское занятие «Методика подготовки учащихся к несению Почётного караула на Посту №1». Проведен тренинг «Формы организации занятий с кадетами»	
		Проведение круглых столов	Участие в круглых столах в соответствии с планом деятельности МРЦ.	Проведение круглого стола «Проблемы в сфере кадетского образования, пути их решения».	
		Изучение и внедрение инновационных технологий.	Создание методической копилки для педагогических работников в сфере кадетского образования.	Разработаны методические рекомендации по проведению занятий по строевой и огневой подготовке обучающихся.	
6	Обобщить и проанализировать деятельность МРЦ во 2 полугодии и за год	Анализ деятельности за второе полугодие и год	Выполнение плана МРЦ. Выявление положительных и отрицательных результатов организационного и функционального обеспечения проекта.	План выполнен не в полном объеме. Следует провести корректировку в планах и программах в связи с переходом на дистанционную форму работы для повышения эффективности работы.	Некоторые запланированные мероприятия были перенесены на неопределенный срок, в связи с запретом на массовые мероприятия.

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения корректировок: нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- налажено продуктивное взаимодействие между всеми субъектами ресурсного центра;
- работали в тесном контакте с коллективами учащихся кадетских классов и объединений патриотической направленности;
- принимали участие в городских массовых и прочих мероприятиях.

2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта: нет.

– Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1. Проект обеспечен кадровыми, методическими, материально-техническими, нормативно-правовыми и финансовыми ресурсами.
2. Сформировано единое стратегическое направление развития и разработан план деятельности МРЦ «Кадетское братство Ярославля».
3. Школа входит в состав творческой группы по разработке типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования. Сформулированы цели и задачи, намечены ожидаемые результаты, определены основные содержательные блоки ДООП, разрабатываются механизмы и критерии определения результатов реализации программ.
4. Систематически повышается уровень компетентности педагогических работников школы, участвующих в проекте по данному направлению: участие в обучающих семинарах, круглых столах, мастер – классах, трансляции опыта.
5. Участвуем в формировании единого информационного пространства в сфере кадетского движения. В школе в этом учебном году создан кадетский отряд «Страж».
6. Кадеты школы – постоянные участники массовых городских мероприятия кадетской направленности.
7. Проведен анализ деятельности за 2019-2020 учебный год. Имеются промежуточные результаты деятельности, сделаны выводы и внесены корректировки в планы дальнейшей деятельности, отработаны риски.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:

1. Используем в работе с обучающимися - кадетами методических материалов, разработанных в МРЦ: сборника типовых дополнительных образовательных общеразвивающих программ по основным направлениям кадетского образования, что способствует повышению эффективности кадетского образования в городе Ярославле.
2. Осуществляется непрерывный процесс внутрифирменного обучения, трансляции передового опыта, разработки и апробации инновационных методик в области кадетского образования.
3. Использование электронной базы информационных и методических материалов по вопросам кадетского образования обеспечивает доступность получения необходимых материалов для работы в школьном кадетском объединении.
5. Проведение совместных мероприятий с использованием модели сетевого взаимодействия кадетскими объединениями разных направленностей объединяет и сплачивает кадетское движение города Ярославля и увеличивает число его участников.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Обучающиеся кадетского отряда «Страж» принимали активное участие в мероприятиях МРЦ, смогли почувствовать себя членами Кадетского братства Ярославля. Педагогические работники школы активно используют возможности внутрифирменного обучения в процессе самосовершенствования и повышении своего профессионализма. Разработанные методические материалы используются в деятельности объединений патриотической направленности школы.

3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Показателями эффективности работы МРЦ считаем:

1. Растет заинтересованность учащихся школы к вступлению в кадетское объединение. Планируется создание кадетского класса в параллели пятых классов на основе отряда «Страж».
2. Планируется создание кадетского класса в параллели первых классов.
3. Возрастает активность участников – детей и взрослых в мероприятиях патриотической направленности.
4. Использование разработанных материалов по кадетскому образованию обеспечивают единообразие проведения конкурсов, соревнований, что способствует упрощению механизма взаимодействия педагогов и кадетов из разных школ.

3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.):

1. Участие в кадетского отряда «Страж» в городских мероприятиях.
2. Организация и проведение городских конкурсов с участием кадет патриотической направленности.
3. Проведение городского урока мужества «Письма из прошлого» в дистанционном формате (трансляция фильма).

Отчет составила: заместитель директора Воскресенская Галина Владимировна