



«02» декабря 2019 № 1166
на № 479/01-05 от 24.09.2019

ГОУ ДО ЯО
ЯРИОЦ «Новая школа»

ОТЧЕТ
образовательной организации, имеющей статус
математического ресурсного центра,
за 2019 год

Полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом):
муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №37 с углублённым изучением английского языка»

1. Наименование программ внеурочной деятельности, факультативов (элективных курсов) в области математики, реализуемых в образовательной организации

№ п/п	Наименование факультатива / элективного курса/программы	Количество часов/срок реализации программы	Возраст обучающихся, на которых рассчитан курс/ программа
1.	В мире финансовой математики	34/1 год	14 лет
2.	Удивительный мир математики	68/2 года	11-13 лет
3.	Математика в вопросах и ответах	34/ 1 год	15-16 лет
4.	Юным умникам и умницам	34/ 1 год	6-8 лет
5.	Информатика	34/ 1 год	9-11 лет
6.	36 заданий для будущих отличников	34/ 1 год	8-9 лет
7.	Шахматы	153/ 4 года	8-12 лет
8.	Математика для всех	34/ 1 год	11-12 лет
9.	Математический калейдоскоп	68/ 1 год	13-14 лет
10.	Математическая мозаика	34/1 год	13-14 лет
11.	Математический практикум	34/1 год	17-18 лет
12.	Математика плюс	34/1 год	17-18 лет
13.	Основные приемы и нестандартные способы решения математических задач	34/1 год	16-17 лет

2. Участие педагогов образовательной организации в профессиональном творческом конкурсе для учителей математики (в рамках регионального проекта «Ярославская математическая школа»)

№ п/п	Ф.И.О участника
1.	Медведева Екатерина Андреевна

3. Участие педагогических работников образовательной организации в иных профессиональных конкурсах в области математического образования

№ п/п	Наименование профессионального конкурса	Количество участников	Ф.И.О участников	Результат
-------	---	-----------------------	------------------	-----------

		(заочно/очно)		
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	1/0	Медведева Екатерина Андреевна	победитель

4. Опыт участия обучающихся образовательной организации в математических мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, турнирах и т.д.), не входящих в план основных мероприятий по реализации регионального проекта «Ярославская математическая школа»

№ п/п	Форма и наименование мероприятия	Количество участников	Результат
1.	Олимпиада Учи.ру (заочно)	61	12 победителей
2.	Олимпиада по математике ВШЭ (заочно)	2	участники
3.	Олимпиада Фоксфорд по математике (заочно)	8	1 Диплом 3 степени
4	Математические командные онлайн – турниры «Математика для всех»	10 (5 человек – 8 класс, 5 человек – 7 класс)	8 класс – дипломанты 7 класс – финалисты
5	Международный математический конкурс «Кенгуру выпускникам- 2019»	38	участники
6	Региональная олимпиада по математике 5-7 классов	13	1 призер
7	Международная олимпиада Инфоурок	7 класс – 8 человек	2 человека – диплом II степени 2 человека – диплом III степени
8	Математические командные онлайн – турниры «Математика для всех»	5-7 класс	участники
9	Олимпиада «Юный предприниматель»	3 человека	2 человека – сертификат участника 1 человек - диплом

5. Обобщение и распространение опыта профессиональной деятельности в области математического образования педагогических работников образовательной организации

№ п/п	Форма и наименование мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О. участника
1.	Городская презентационная площадка – 2019 «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (очное)	Использование технологии CLIL на уроках математики	Медведева Екатерина Андреевна Иванова Анна Валерьевна
2.	Городской семинар для учителей математики «Индивидуальный проект» (очное)	Развитие творческих способностей учащихся через проектную и исследовательскую деятельность по	Воскресенская Галина Владимировна; Медведева Екатерина Андреевна

		математике	
3.	Городской обучающий семинар для заместителей директоров образовательных учреждений г. Ярославля «Выявление и развитие способностей обучающихся через организацию интеллектуальных и творческих соревнований и конкурсов, проектно-исследовательской деятельности» (очное)	Измерение высоты объекта: практическое применение геометрии в исследовательской деятельности	Воскресенская Галина Владимировна
4	Школьный научный театр (презентация опыта работы в гимназии №1)	«Мы – дети галактики»	Воскресенская Галина Владимировна Сурикова Галина Валентиновна Мазилова Татьяна Константиновна Блажнова Юлия Игоревна Медведева Екатерина Андреевна

6. Наименование мероприятий по математике, инициированных и впервые организованных в образовательной организации в текущем году

№ п/п	Форма и наименование мероприятия	Цель проведения	Краткое описание	Ожидаемый результат
1.	Инновационный проект «Неделя школьного научного театра»	вызвать интерес к научной деятельности	Научный театр - своеобразное средство социальной и интеллектуальной ориентации для человека. Он помогает зрителю использовать полученную театральную информацию в арсенале собственного жизненного опыта. Отождествляя себя с артистами-учеными, школьник-зритель соотносит с собой интеллектуальные нормы, у него появляется стимул приблизиться к представленному учебному, социальному идеалу. Через чувство свободного выбора, эстетическое наслаждение, творческую активность зритель даёт свою оценку множеству вариантов учебного поведения. Соединяя в себе и используя возможности различных искусств, научный театр	изменение отношения ребёнка к изучаемому предмету; повышение учебной мотивации; развитие творческих способностей и воображения; развитие интереса к исследовательской деятельности; получение практического опыта

			апеллирует ко всему объему человеческих знаний, эмоций, переживаний, ко всей совокупности человеческих чувств и способностей. Он требует от «третьего участника спектакля» - зрителя (К.С. Станиславский) соучастия и высокого уровня развития воображения.	
--	--	--	---	--

7. Эффективные практики, имеющиеся в опыте профессиональной деятельности педагогических работников образовательной организации, которые могут быть распространены в РСО

№ п/п	Форма	Тема	Целевая аудитория	Желаемое место проведения
1.	Очная	Использование технологии CLIL на уроках математики	Учителя математики	Школа 37
2.	Очная	Школьный научный театр как форма реализации научной деятельности	Учителя математики	Школа 37
3.	Очная	Индивидуальные и групповые проекты по математике во внеурочной деятельности	Учителя математики	Школа 37
4.	Очная	Практическое применение математики	Учителя математики	Школа 37

8. Проблемные вопросы, профессиональные затруднения, требующие методической помощи и сопровождения: обучение учащихся решению задач с параметрами, вопросы финансовой математики.