

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
муниципального ресурсного центра «Организация работы с одаренными детьми»**

**1. Общая информация**

**1.1. Полное наименование** ОО муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением английского языка

**1.2. ФИО руководителя** ОО: Екатерина Сергеевна Евстратова

**1.3. Тип/Статус площадки** муниципальный ресурсный центр

**1.4. Тема проекта** «Организация работы с одаренными детьми»

**1.5. ФИО научного руководителя/консультанта, ученая степень, звание, место работы:**  
Консультанты: Серафимович И.В. кандидат психологических наук, доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин МЭСИ, Лекомцева Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

**1.6. Информация о реализации инновационного проекта, его результатах**

Организовано дистанционное консультирование школ- базовых площадок по теме «Организация работы с одаренными детьми». Проведены обучающие семинары: «Развитие личности ребенка» и «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов». Проведены 4 семинара из опыта работы с одаренными детьми школ – базовых площадок центра. Организован обмен опытом работы по использованию форм работы с одаренными детьми. Апробированы формы: лагерь дневного пребывания для одаренных детей на базе школы № 37, интеллектуальный интернет-марафон.

**1.7. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1	Е.С. Евстратова	Директор школы, высшая	Руководитель проекта. Планирование, организация и контроль реализации проекта.
2	Е.М. Быкова	Заместитель директора	Координатор проекта. Обеспечение взаимодействия с базовыми площадками.

Участники проекта (сетевое взаимодействие): школы №№ 49, 59, 74, 76

**2. Описание этапа инновационной деятельности**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/ Достижения
1	Формирование сетевого взаимодействия образовательных учреждений в работе с одаренными детьми	Круглый стол «Планирование работы муниципального ресурсного центра» «Обзор литературы по применению различных форм работы с одаренными детьми». Информационно – разъяснительная	Составление плана работы, выявление проблем и возможностей базовых площадок	План составлен. Назначены координаторы проекта в базовых площадках.

		деятельность.		
2	Обеспечение методической поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми	Семинар в школе № 37 «Индивидуальные образовательные маршруты как способ развития личности ребенка» для заместителей директоров школ города. Семинар в школе № 49 Организация семинаров по обобщению опыта работы «Организация ИОМ в старшей школе», «Организация Дня неформально образования» Семинар в школе № 59 «Организация ИОМ в старшей школе» Семинар в школе № 74 «Индивидуальное сопровождение ребенка в условиях преемственности урочной и внеурочной деятельности»	Обмен опытом работы с одаренными детьми с целью обучения, расширения и систематизации знаний и умений педагогов-организаторов деятельности с одаренными детьми.	Семинары проведены, представлен опыт 4 школ. Выявлены общие достижения и проблемы.
3.	Создание условий для выявления, развития и самореализации одаренных детей. Организация мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми.	Организация лагеря дневного пребывания на базе школы № 37 для одаренных детей. Организация интеллектуального интернет-марафона «YarIQ», определение состава жюри, подбор, анализ и согласования заданий, разработка макета сайта, ежедневное сопровождение туров.	Апробация и тиражирование новых форм работы с одаренными детьми, их анализ и корректировка	Апробированы новые формы работы, подготовлены методические материалы. (Приложение)
4.	Анализ работы. Подведение итогов	Церемония чествования участников и победителей марафона. Подведение итогов работы центра за 2014-2015 учебный год.		Состоялась церемония награждения победителей и участников марафона.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Не вносились

## 2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

- обеспечено взаимодействие школ-базовых площадок,
- разработана программа и организована работа лагеря дневного пребывания на базе школы № 37 для одаренных детей «Я- поДАРок»,

- разработаны нормативные документы и организован интеллектуальный интернет-марафон «YarIQ», создан сайт интернет- марафона, разработаны конкурсные задания.

### **2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:**

- закрытость МРЦ (в ходе работы проявляются школы, которым тема МРЦ интересна и полезна и которые хотели бы включиться в совместную деятельность, но не могут это сделать, т.к. приказ департамента о закреплении базовых площадок готовится в сентябре),

- кураторы МРЦ присутствуют не на всех значимых и открытых мероприятиях,

- отсутствие финансирования для проведения совместных мероприятий школ-базовых площадок для одаренных детей.

## **3. Описание результатов инновационной деятельности**

### **3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Проведены обучающие семинары «Развитие личности ребенка» (И.В. Серафимович, кандидат психологических наук, доцент кафедры гуманитарных и экономических дисциплин МЭСИ) и «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов» (Е.Н. Лекомцева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры управления образованием ЯГПУ им. К.Д. Ушинского). Проведены семинары из опыта работы с одаренными детьми школ – базовых площадок центра. Организован обмен опытом работы по использованию новых форм работы с одаренными детьми. Апробированы формы работы с одаренными детьми: лагерь в осенние каникулы «Я - поДАРоК», интеллектуальный интернет-марафон «YarIQ».

В ходе анализа проведенных семинаров сделаны следующие выводы.

1. Приоритетной ценностью системы образования становится предоставление ребенку возможности индивидуального самовыражения и подготовка человека, способного к непрерывному образованию. В своей работе школы все чаще используют образовательную практику организации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Тем самым обеспечивается индивидуализация процесса обучения, что предполагает право школьника на выбор содержания обучения и видов деятельности, нацеленная на развитие личности, реализацию ее запросов, интересов в социуме, подверженном постоянным изменениям.

2. Такие формы работы с учениками, как интеллектуальные марафоны, смотры знаний, научно-практические конференции, организационно-познавательные игры не вызывают затруднений у педагогических коллективов школ в подготовке и проведении. Но при этом, у школьников выявляется новая потребность в современных формах проведения мероприятий интеллектуальной направленности, таких как квест, on-line игры, дни неформального образования, школьные лагеря «Умные каникулы».

3. Итоговым мероприятием первого года работы МРЦ школы № 37 стал интеллектуальный интернет-марафон «YarIQ». В разработке заданий, правил проведения марафона принимали участие все школы центра. В интернет-марафоне приняли участие школы Ленинского, Кировского, Заволжского, Дзержинского районов города. Марафон проводился в течение недели – пять туров, на каждый тур отводились одни сутки. Задания и ответы на них выставлялись в интернет-пространстве. Каждая школа-участник работала на своей странице, которую редактировать и видеть могли только сами участники и члены жюри. Результаты игры подведены на церемонии награждения участников в форме организационно-интеллектуальной игры.

Перспективой в работе площадки является:

- отработка взаимодействия между школами в ходе подготовки совместного проекта социальной направленности;

- обучение педагогов новым формам организации работы с одаренными детьми.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля:** разработанные методические рекомендации для организации мероприятий с одаренными детьми могут быть использованы в практической деятельности школ города.

**3.3. Влияние инновационной деятельности на эффективность деятельности образовательной организации:**

В ходе реализации проекта «Организация работы с одаренными детьми» школа совершенствует свою систему материально-технического обеспечения, педагоги и руководители приобретают опыт и расширяют знания по теме проекта, отлаживается система взаимодействия со школами-партнерами, создается и укрепляется имидж учреждения. В связи с этим растет инновационный потенциал, расширяются адаптационные способности школы к изменениям внешней среды, что, в свою очередь, может позволить реализовать новые возможности, обеспечивая устойчивое развитие учреждения.

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности).**

Результаты опроса участников проекта показали востребованность его для школ-базовых площадок и выявили учреждение, желающее войти в состав МРЦ (школа № 55).

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях, публикации материалов и др.)**

Опыт работы лагеря в осенние каникулы «Я - поДАРок» опубликован на сайте школы 37 [http://school37.edu.yar.ru/docs/shkolnie\\_meropriyatiya/shkolniy\\_lager\\_ya\\_podarok\\_2014\\_/lager.html](http://school37.edu.yar.ru/docs/shkolnie_meropriyatiya/shkolniy_lager_ya_podarok_2014_/lager.html)

Результаты опроса школьников показывают, что лагерь востребован, поступило большое количество заявок на продолжение работы лагеря в зимние и весенние каникулы.

Подробная информация об Интеллектуальном интерне-марафоне находится на сайте <https://sites.google.com/site/intellektualnyjinternetmarafon/home>.