



Ученики 6 классов поздравляют родную школу с **НОВЫМ 2018 ГОДОМ!** Что подарить любимой 37? Конечно, показать свои знания и, как сейчас модно говорить, компетентности) Будущие известные блогеры, публицисты и общественные деятели рассуждают о буднях и праздниках школьной жизни и представляют фрагменты сочинений о школе и о себе, поднимая подчас острые проблемы всего общества, как в зеркале отразившиеся в жизни подростков.

### *1. О классных часах*

*Не секрет, что некоторые ученики без особого рвения идут на классный час, считая этот урок не очень важным. Тщательно продумав свою точку зрения, я пришёл к выводу, что надо посещать классные собрания. И вот почему.*

*На собрании класса каждый может высказать свою точку зрения. А после этого ученик слушает других и анализирует своё предложение. Темы могут быть самые разные, например украшение класса к Новому году, выборы старосты, подготовка различных стенгазет и т.д. После проведения классного часа ученики могут сделать различные выводы, например «Я был не прав», «Я сделал правильный выбор», «Я оказался прав». Классный час – это способ общения. Он не зря так называется – классный.*

*Ребята, посещайте классные часы, это полезно!*

*Александр А.*

## *2. О дружбе*

*Знаете ли вы, что такое классная дружба? Казалось бы, простое внимание к своим одноклассникам, но это далеко не так. Доказательством может быть рассказ о поездке нашего класса в «Забаву».*

*Поход в это место был организован родителями учеников по поводу окончания начальной школы. Ученикам, я бы даже сказала компании друзей, предложили целый набор развлекательных мероприятий. Почему я говорю «компания друзей»? Потому что за четыре года учебы мы стали не просто одноклассниками, а большой дружной командой, которая общается и совместно проводит время не только в стенах родной школы, но и за ее пределами. Вернемся к мероприятиям «Забавы». Возглавляемые аниматорами, мы успели за полдня попрыгать на батутах, покататься на аттракционах, поучаствовать в командных состязаниях, поиграть в вышибалу и даже ощутить восторг от автотрофи на грузовиках по пересеченной местности. Друзья были очень довольны! Мы все очень советуем туда съездить!*

*Как итог – море приятных впечатлений, а мы, одноклассники, стали еще дружнее! Наш класс – самый лучший! Это и называется классная дружба!*

*Мария Я.*

## *3. О поведении на уроке*

*Мешает ли плохое поведение на уроке? В нашем классе существует такая проблема. Так называемые квакушки мешают на уроке. Они отвлекают не только учеников, но и учителя. Из-за разговоров, шептаний и выкриков они задерживают урок и подставляют своих одноклассников. Ведь если учитель не выполнит все, что запланировал, то ученикам труднее будет усвоить материал.*

*Если бы этой проблемы не было, всем было бы комфортно; и ученикам, и учителям. Ученикам не нужно было делать много домашней работы, а учителям потом проверять много заданных номеров.*

*Для того, чтобы решить эту проблему, учителя могут ставить плохие оценки, но у нас это не помогло. Некоторые учащиеся нашего класса не понимают, что нельзя плохо себя вести в обществе, даже если там всего лишь один взрослый. Нам есть, над чем работать!*

*Арина К.*

#### *4. О школьной форме*

*В наше время в мире есть много мнений о том, нужна ли ученикам школьная форма. Лично я склоняюсь к мнению тех людей, которые за школьную форму, ведь все ребята в школьной форме будут равны.*

*Но, конечно, наш мир не существовал бы без людей с противоположным мнением. К примеру, в нашем классе есть ученики, которые ходят не в школьной форме. Они могут прийти в кроссовках, в джинсах. Они уверены в том, что школьная форма не нужна, и утверждают, что форма может оказаться слишком дорогой или неудобной.*

*Однако есть и те ребята, которые за школьную форму. И если хорошо подумать, то мы пришли учиться, получать знания, а не демонстрировать свою одежду.*

*Светлана П.*

*Раньше я училась в гимназии, и в ней все школьники, даже 11 классы, ходили в единой школьной форме. В моем классе на праздники девочки надевали одинаковые бантики, а мальчики ходили в одинаковых галстуках. Было красиво. Я еще я считаю, что школьная форма нужна для того, чтобы дети не выделялись, поскольку ребята учатся из разных семей: из богатых и не очень.*

*Я считаю, что форма нужна, и, по моему мнению, она настраивает на учебный процесс.*

*Марина С.*

*По-моему, школьная форма нужна, так как она формирует в детях чувство стиля, говорит и о принадлежности ученика к определённой школе.*

*Отсутствие ярких цветов поможет максимально сосредоточиться на теме урока. Ребенок, который носит форму, привыкает бережно относиться к ней: аккуратно вешает в шкаф и старается не пачкать.*

*Приходя на занятия в строгой форменной одежде, ребенок учится выглядеть подобающим обстановке, различать официальный и неофициальный стиль. Это умение непременно пригодится ему в будущем, поможет избежать множества неловких моментов.*

*Тригорий Ф.*

## 5. Про ОУД

Изначально предполагалось, что предмет ОУД не будет оцениваться, а создан вообще для дополнительных занятий. Но времена меняются...

«Как свинью под нож»- это выражение я выбрала именно потому, что оно как нельзя лучше подходит к отношению нашего класса к основам учебной деятельности. После опроса одноклассников выяснилось, что некоторым предмет чужд. Как так получилось?! Первая причина - это, конечно же, лень. «Мы это знаем, зачем еще раз проходить!». Именно так все и получается. Вторая причина лишь прикрытие нежелания учеников работать - преподаватель. В нашем случае таких проблем не наблюдается, а если и наблюдаются, то несерьезные. Наконец третья проблема: «Она слишком многого от нас требует!». Вот это настоящая проблема, но есть и решение - перестать «валять дурака».

Подведем же итог: выходит, что виноваты в том, что много проблем связано с этим предметом (ни в коем случае не поучаю), только МЫ.

Арина П.

## 6. Об учебниках

Приходя на урок, мы, как правило, сначала достаем учебники и тетради. А знаете ли вы, сколько древесины нужно потратить на один учебник? На один лист бумаги уходит около 13-21 граммов дерева, то есть это приблизительно 5 килограммов древесины на один учебник. А нужны ли такие траты? Конечно, нет. Деревья растут медленно. Так зачем же нам тогда бумажные учебники, если есть удобная им замена – электронные версии?

София П.

## 7. О социальных сетях

Социальные сети изначально были созданы для общения с друзьями, оповещения людей, в некоторых случаях для покупок каких-либо вещей.

Социальные сети очень удобны в плане общения с людьми, информирования о погоде (существуют сообщества, в которых публикуются новости о событиях в городе).

Соцсети также удобны для работы над проектом.

Например, если вы заболели, а в школе вам задали сделать проект, можно отослать файл другу, и он покажет проект учителю. Или если вы не знаете домашнего задания, вы сможете спросить задание у друга, зайдя на его страничку.

В некоторых соцсетях есть музыкальный плеер. В большинстве случаев музыка там бесплатная, еще в некоторых социальных сетях можно делиться понравившейся вам музыкой.

По моему мнению, социальные сети нужны людям, потому что они удобны для общения, просмотра новостей, прослушивания музыки.

Ефим Ц.

*Социальные сети в 21 веке, как мне кажется, занимают главное место в жизни подростка. Дети переписываются, пересылают друг другу разные смешные картинки, играют в игры и смотрят сериалы, фильмы, которые потом обсуждают на просторах сети, распределяются в сообщества людей, которых объединяет предпочтение одного фильма, мультфильма или книги. Такие группы называются фандамами. Там подростки находят друзей и общаются с ними, даже несмотря на большое расстояние.*

*Мои одноклассники проводят большое количество времени, общаясь во всемирной паутине. Дома, на переменах, а иногда прямо на уроке. Если ученик не может себя контролировать и не отрывается от телефона сутками, это может означать, что подросток недостаточно самостоятелен и ему нужно развиваться, учиться, стараться что-то делать и расти выше, но только если он сам этого хочет. Каждый человек должен сам сделать свой выбор, и, если он окажется неправильным, жизнь сама его накажет.*

*Виктория М.*

*Почти у всех нас существует виртуальная жизнь. Там мы можем обсуждать любые интересные темы, обмениваться разными заметками и картинками, помогать друг другу.*

*Я считаю, что это важно для подростка - иметь средство быть самостоятельным и независимым в своих суждениях на волнующие темы без присутствия родителей или педагогов.*

*Однако большинство СМИ осуждает такую возможность, предупреждая взрослых о различных опасностях, таящихся в соцсетях. Одни пишут про маньяков, которые заманивают подростков с помощью душевных разговоров. Другие – про то, что подростки часто поднимают в своём обсуждении темы, которые ещё не в состоянии понять и трезво осмыслить.*

*Мне кажется, что всё хорошо в меру. Одно дело – общение с одноклассниками в соцгруппе своего класса, где все знакомые и почти родные, а другое – взрослые соцсети и неизвестный внешний мир.*

*Владислав К.*

*Нужен ли ВКонтакте современному ученику? На примере моего класса я поясню.*

*В этой соцсети мы обмениваемся домашними заданиями, нужной для проекта информацией и т.п. Мы также общаемся и обсуждаем наши проблемы.*

*Сейчас без ВКонтакте не обойтись, ведь почти все в нашем классе живут в разных точках города. Допустим, мне надо передать Диме материал для проекта, но ведь я живу в одном районе города, а он - в другом. Как мне передать ему информацию? Вот здесь мне и поможет ВКонтакте. Я смогу отправить Диме нужный документ в виде файла.*

*А есть ли недостатки у такого способа общения? Да, есть, например отсутствие живого диалога, трудность или даже невозможность показывать оттенки своих эмоций, сплошной сухой текст.*

*По моему мнению, ВКонтакте нужен для передачи данных, а для общения лучше позвонить, а не набирать на клавиатуре внешне стандартные электронные тексты. Будет гораздо приятней услышать голос друга, чем получить от него смс.*

*Роман Б.*

## **8. О культуре общения**

*Бранные слова сильнее любого вируса и быстрее света. Мои одноклассники заразились этой болезнью. Вообще инвективная лексика делает тебя зависимым от неё и отравляет. У меня иммунитет, но горько признавать, что некоторые мои одноклассники не могут без неё обойтись. Они не придают этому большого значения и беспечно продолжают ругаться, с чем я принципиально не согласен.*

*Можно подумать, что это не так критично, но нет. Слова эти, как пули, вылетают из уст во время общения. Мне стало непонятно, и я задался вопросом: «Почему появляются бранные слова в речи людей?» В чем же корень проблемы?*

*Во-первых, это показатель малого словарного запаса и необразованности человека. Во-вторых, мат может рассказать о тех, с кем человек общается дома или за его пределами. В-третьих, это не очень умный способ привлечь внимание к себе, выделиться среди одноклассников. И примерами такого поведения могут стать случаи на уроках математики и географии, когда С. или А. после ухода учителя или при нём паясничают и веселятся и, как пастухи, начинают направлять стадо из бездумно веселящихся одноклассников, подхвативших их настрой.*

*Бараньи дети и их поле – благодатная почва для распространения вируса пошлости и невежества.*

*Глеб М.*

## **9. Об экскурсиях**



*В ноябре этого года ученики нашего класса познакомились с гончарным производством в городе Гаврилов-Ям.*

*Гончарное ремесло имеет очень древнюю историю, и археологические находки это доказывают. В древности люди считали, что гончарному делу их научили могущественные боги. Особая магия гончарного дела заключается в том, что в производстве изделий участвуют все четыре стихии: глина (дар земли), вода, воздух (сушит изделие), огонь (делает глину прочной и долговечной).*

*Мы прошли по всем цехам производства и ознакомились со всеми стадиями изготовления. Нам рассказали о разных сортах глины, которая лежала в ящиках огромными "сосисками". А вы когда-нибудь видели, как рождается глиняная ваза? Мы увидели, как под руками мастера на гончарном круге создаются глиняные шедевры. Затем эти изделия подсушивают на воздухе, обжигают в печи при температуре более 1000 градусов. Нас познакомили с очень интересным процессом покрытия изделий глазурью и росписью его. Мы могли потрогать глину своими руками, сделать себе глиняный сувенир.*

*Я считаю гончарное дело веселым и увлекательным. Можно развить у себя новые навыки и сноровку, можно проявить свою фантазию. Это может быть замечательным хобби и перерасти в бизнес и приносить доход. Все ребята остались в восторге от увиденного.*

*Илья А.*

## *10. О праздниках*

*Новогодние праздники все ждут с особым трепетом, а дети нашего класса особенно. В прошлом году к празднику мы готовились основательно; концерт, подарок, сладкий стол под руководством Екатерины Андреевны. Про нашего классного руководителя можно долго и интересно рассказывать, но наш рассказ сегодня про новогодний праздник.*

*Важно было то, что в сценарии, который подготовила Екатерина Андреевна, принимали участие все наши ребята, и она в том числе. Задумка сценария строилась на сюрпризах и неожиданных номерах, все держалось в строгом секрете. Гости праздника, наши родители, ничего не знали, да и мы были посвящены только в ту часть сценария, в которой участвовали.*

*Роли выучены, костюмы и декорации подготовлены, все в ожидании чуда, но, к огромному нашему сожалению, класс закрыли на карантин. Ребята расстроились, но мы верили, что праздник обязательно состоится.*

*После новогодних каникул, нам сообщили, что наш праздник состоится. И все опять завертелось, закружилось – стали репетировать и с новыми силами готовиться к нашему мероприятию.*

*И вот настал наш звездный час! Девочки все нарядные, радостные, А мальчики как-то загадочно шептались между собой.*

*Сценарий задуман был так, чтобы все наши ребята показывали свои достижения. Да, да именно достижения в тех видах деятельности, которыми они занимаются после школы, это заслуживает всегда уважение и похвалы.*

*Катя и Аня показали мастерство современного танца, Аня давно успешно занимается танцами, а Катя придумывает и ставит танцы. Андрей для участия в номере пригласил своих друзей из секции каратэ и продемонстрировал нам умение разламывать руками доски.*

*У наших ребят, а особенно у мальчиков, загорелись глаза, они были в «диком» восторге, этот номер они снимали на видео. Антон поведал всем, как он сконструировал самолет и демонстрировал его возможности. Семен с Екатериной Андреевной музицировал, у них получился замечательный дуэт, это было здорово и неожиданно. И другие номера были интересны и удивили нас. В конце концерта мы вместе спели песню про Новый год.*

*Нам в подготовке праздника помогала студентка Алена Николаевна, закрепленная за нашим классом, мы интересно и весело работали вместе. На память Алена Николаевна подарила нам сувениры с символом года – петушков. После актовомого зала, где проводили праздник, мы дружно отправились в наш класс пить чай со сладостями. Мне выпала честь раздавать подарки, так как по сценарию я была Снегурочкой.*



*Наши приготовления и ожидания оправдались: состоялся настоящий праздник! Понравилось всем и ребятам, и родителям, и видно было, что Екатерина Андреевна была нами довольна.*

*И снова мы готовимся к Новому году. Интересно, каким будет праздник в этом году?*

*Дарья У.*

**Уметь выразить свою точку зрения, отстоять нравственную позицию – это и есть тот важнейший путь личностного роста, который мы проходим в школе.**

**Мы говорим «спасибо» всем учителям и поздравляем родную школу с новым 2018 годом!**



