

ОКНА ШКОЛЬНОГО РОСТА

№ 02
ОКТАБРЬ 2017

ВСЕ ТЕЧЕТ, ВСЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ...

Е.С. Евстратова,
директор школы

Школа как живой организм рождается, живет и развивается, потому что всегда есть те, кто учится и те, кто им помогает учиться! Школа имеет свои традиции и историю, праздники и будни, победы и заботы.

Наша школа реализует программы общего образования, в том числе программы,

обеспечивающие углубленную подготовку по английскому языку, программы дополнительного образования «Хоровое пение» и «Академический вокал». В школе осуществляется профильное обучение. Существующие профили (химико-биологический, социально-гуманитарный и социально-экономический) позволяют учащимся выбрать свой индивидуальный маршрут развития. Мы готовы меняться, учитывая образовательные потребности учеников.

Отличительными характеристиками школы являются: высокое качество образования; победы учеников на Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальном и региональном этапах), в конкурсах, конференциях различных уровней, телекоммуникационных проектах; эффективная система воспитательной работы, основанная на школьных традициях. Большое внимание уделяется проектной и исследовательской деятельности. Учащиеся школы ежегодно становятся победителями Всероссийской научно-практической конференции «Открытие», областного конкурса исследовательских работ обучающихся-участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». Мы гордимся успехами школьного хора «Вдохновение», театральной студии «Калейдоскоп», объединения «Патриот». Среди друзей и партнеров школы ЯрГУ имени П.Г. Демидова; учреждения дополнительного образования: информационно-образовательный центр «Новая школа», Детский морской центр имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, Центр детского технического творчества и внешкольной работы; библиотеки города Ярославля, Детский дом Ленинского района.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Е.М. Быкова,
заместитель директора

Для обеспечения права детей на качественное образование, формирования у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии, создания условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в школе проводится оценка результатов учебной деятельности за предыдущий учебный год и определяются пути повышения качества учебной деятельности на новый год.

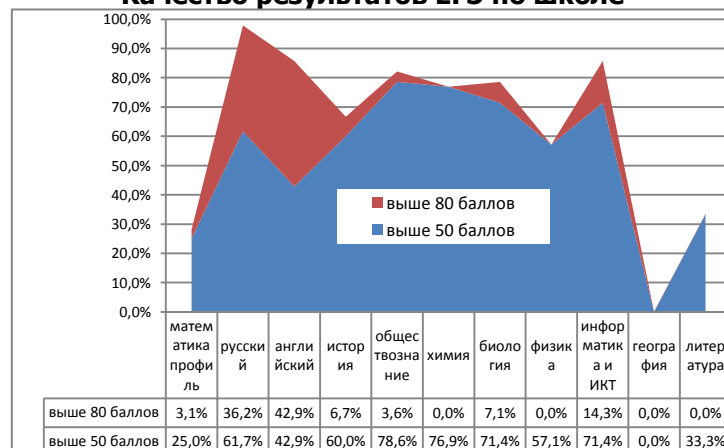
УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

По итогам 2016-2017 учебного года 51,93 % учеников школы учатся на «4» и «5», не включая учеников первых классов, у которых безотметочное обучение. 99,9% учеников всех классов полностью усвоили программы предметов учебного плана и переведены в следующий класс, один ученик переведен в следующий класс условно. Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 52 обучающихся 2-8, 10 классов. Аттестаты с отличием об основном общем и среднем общем образовании вручены 7 выпускникам. Награждены похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 15% выпускников 9 и 11 классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Все учащиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ. Средние баллы ЕГЭ по 6 предметам: русскому языку, математика (базовый, профильный уровни), химии, биологии, обществознанию, английскому языку, выше, чем в среднем по Ярославской области.

Все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамен по математике и русскому языку, выбрали английский язык в качестве экзамена по выбору.

Качество результатов ЕГЭ по школе

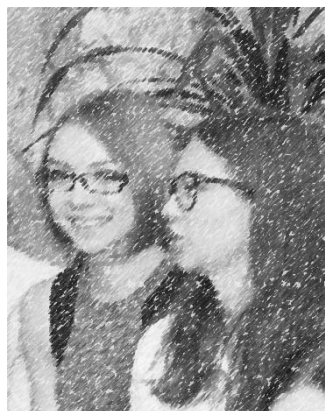
ПУТИ К УСПЕХУ

**Е.М. Быкова,
заместитель директора**

В школе сложилась система работы по развитию интеллектуальных способностей детей.

ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ

В 2016-2017 учебном году муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 65 обучающихся по 15 предметам. Из них победителями стали 2 обучающихся, призёрами - 14 человек. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 24 человека, из них призёрами стали 11 человек. Второй год подряд ученица нашей школы Шашерина Т. принимает участие в заключительном этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку. Ученик 5 класса Куровцев А. стал победителем Региональной олимпиады по математике.



Выпускница 11 класса Холодякова П. – стала победителем Всероссийского конкурса сочинений и отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» и обладателем премии Президента для одаренной молодежи. Ученики 8-10 классов школы - призёры

Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд», Городского конкурса художественного перевода с английского на русский язык «English Russian Open Mind 2016». М. Богословская – победитель Международного Интернет-проекта «Читаем Бунина». Ученики 8-11 классов представляют свои работы на Всероссийской научно-практической конференции «Открытие», а ученики 3-7 классов – на областной конференции «Открытие юных». Традиционно ученики и участвуют во всероссийской олимпиаде школьников «Умники России», городских «Гагаринских чтениях», межрегиональной конференции школьников «Дорога к звездам». Ежегодно ученики школы являются победителями и призерами регионального уровня Всероссийских конкурсов и олимпиад «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Гелиантус», «Британский бульдог» и др. Педагоги и ученики школы активно используют информационные технологии в учебной и развивающей деятельности, являются победителями телекоммуникационных проектов. Стало традицией участие школьных команд в Интернет-проекте «Путешествие в мир химии», региональной межпредметной он-лайн игре для старшеклассников, он-лайн игре «Узнаем друг друга» Международного Интернет-проекта «Мосты дружбы».

ОСЕННИЙ ЛАГЕРЬ «УМНЫЕ КАНИКУЛЫ»

Каждые осенние каникулы в школе работает лагерь для старшеклассников «Умные каникулы». Целью создания лагеря стала



организация отдыха, интеллектуально и творчески развивающего подростков.

В прошлом году за четыре дня каникул прошли четыре больших мероприятия. Это работа мастерских, где ребята изучали искусство самопрезентации – учились уверенно держаться на публике, составлять текст выступления, владеть голосом, держать внимание зала. Это интеллектуальные игры, где приходилось пользоваться не только накопленными знаниями, но и применять логику и интуицию. Это тренинг – деловая игра «Кто я такой», которую для ребят провели психологи центра профориентационной работы «Ресурс». Это работа над проектами «Это мы можем!», ведь в лагере собрались ребята, которые не остаются в стороне от больших и малых дел, они предложили проанализировать проблемы школы и сформировать пакет предложений по изменению ситуации в той или иной области. Это игра исторический «Квест», которая позволила ребятам понять хорошо ли они знают историю родного города.

Каждый день завершался большим творческим мероприятием.

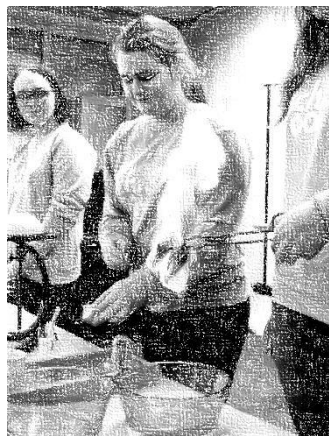
ШКОЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ТЕАТР

В нашей стране наука и образование традиционно имеют особое значение, ничуть не меньшее, чем наши бескрайние просторы и природные ресурсы. Наука, образование и культура как для всего российского общества, так и для отдельного человека, - это то, что определяет наш национальный менталитет и, несомненно, является основой для консолидации всего российского общества.

В настоящее время накоплен значительный арсенал средств популяризации научного знания. Сред и них: научно - популярная литература, журналы и иная популярная пресса, телевизионные и радиопередачи, кинофильмы и Интернет, соединивший в себе все вышеперечисленные средства. Вместе с тем, несмотря на рост технических возможностей, обострилась проблема

нехватки качественного научного контента способного вызвать живой интерес, без которого нет и не может быть настоящей науки. Конечно, самую весомую роль в популяризации науки играет личность. Известный ученый или педагог, добившийся значительных результатов на своем собственном опыте, может создать привлекательный образ науки как одной из самых интересных форм человеческой деятельности. Он способен наглядно применить научный подход к осмыслению явлений окружающей действительности и при этом представить широкому кругу людей научные знания в доступной и современной форме.

Главной задачей школьного научного театра является знакомство школьников с различными науками. Роль научного театра - создавать привлекательную, инновационную, многофункциональную среду обучения, предлагая для этого



услуги, направленные на усвоение новых знаний. Главным методом являются выставки типа «попробуй сам», которые в свою очередь поддерживаются различными программами дополнительного образования (планетарий, пилотные программы школьных лабораторий, создание учебных пособий и пр.).

Посещение научного театра для детей стало праздником, хоть и отличающийся от привычного. Вместо каруселей и американских горок здесь их ждет научная магия – завораживающая, чарующая и самую чуточку страшная. Тайны великого художника, инженера и механика Леонардо да Винчи здесь соседствуют с гением Николы Тесла, без которого не существовала бы окружающая нас энергетика современного мира.



Тайны науки и техники представлены действующими моделями, доступными в игровом формате, так что детские праздники, проводимые в театре – неповторимы. Каждый из присутствующих смог буквально потрогать, пощупать физический, химический, опыт, прикоснуться к математическим теоремам и

законам, эмоциям и переживаниям актеров. Праздничная программа включала в себя путешествие в мир будущего, каким его видели гении прошлого.

ВОСПИТАНИЕ – ВЕЛИКОЕ ДЕЛО: ИМ РЕШАЕТСЯ УЧАСТЬ ЧЕЛОВЕКА

Г.В. Воскресенская,
заместитель директора

Эти хорошо всем известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше нестабильное время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее, судьба человека зависит от того, как он воспитан.

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна. Это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения.

Подводя итоги воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год, хочется отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи, хотя и не всегда всё получалось.

Традиционные школьные праздники проходят интересно. На празднике первого звонка выступают первоклассники и будущие выпускники. Познавательным для первоклассников становится праздник «Посвящение в ученики», где старшеклассники проводят увлекательную экскурсию по школьным кабинетам. Популярен Новогодний праздник где, участники школьного театра «Калейдоскоп» показывают спектакль, старшие ребята делают новогоднюю массовку для малышей. Большой популярностью пользуется танцевальный баттл, в котором участие принимают все учащиеся 8-11-х классов. «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников. Кроме праздников, в школе проводятся туристический слет «Осенняя тропа» (5-8 классы), конкурс певческого мастерства «Поющая осень», фестиваль патриотической песни «И светла от берез Россия», смотр строя и песни «Чеканом шаг!», линейка Памяти, битва хоров (для учащихся начальной школы).

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сводя к минимуму влияние улицы, что немаловажно, особенно для старшеклассников.

Воспитательная работа школы строится на тесном взаимодействии с семьями школьников. Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, здоровьесберегающем просвещении школьников. Родители участвуют в проведении тематических классных часов, организации досуга, работе Совета родителей школы.

Хочется поблагодарить всех тех родителей,

которые принимают участие в организации и проведении школьных праздников, спортивных соревнований, творческих и интеллектуальных конкурсов.

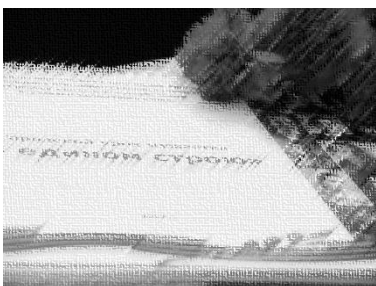
Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через Совет учащихся. По инициативе Совета и при его активном участии проверялось дежурство классов по школе, проводились рейды по проверке внешнего вида и наличия сменной обуви, санитарного состояния кабинетов.

Основные мероприятия, организованные в этом учебном году с участием Совета учащихся: День самоуправления, Благотворительный концерт «От сердца к сердцу».

На празднике «TheBest» были отмечены самые активные ученики нашей школы.

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции. Такие мероприятия как Смотр строя и песни «Чеканым шагом!», Фестиваль патриотической песни «И светла от берез Россия», Линейка памяти, Уроки мужества воспитывают чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, конкурсы рисунков.



С большим удовольствием и со всей ответственностью ученики школы принимали активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности. В

городском смотре – конкурсе Почетных нарядов на Посту № 1 «В патриотизме молодежи – будущее России» команда школы заняла 2-е место; в шестом фестивале – конкурсе патриотической песни «Отчизну славим свою» 1 и 3 места; в городском конкурсе «Голос памяти» 2 место; в городской научно – практической конференции «Отечество» 2-е место; в городском смотре – конкурсе строя и песни «Салют, Победа!», посвященном 72-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. – 3-е место.

В течение пяти лет школа является организатором

городских уроков мужества, посвященных победе в Великой Отечественной войне. Этому предшествует большая поисковая работа. Четыре года подряд школа была организатором городского конкурса исследовательских работ, посвященных Дню победы. В этом году конкурс и урок мужества назывались «В едином строю».



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной работы для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес у учащихся к изучению и углублению знаний по предметам и выполняет немаловажную роль в развитии творческой личности, способствует раскрытию индивидуальных возможностей и способностей, позволяет подготовить ребят к участию в конкурсах, фестивалях, смотрах.

В школе работает хоровая студия «Вдохновение», детское театральное объединение «Калейдоскоп», клубы «Десантник» и «Юный половец». Хоровой коллектив в 2016-2017 учебном году стал лауреатом 6-й Российско-болгарской вокально-хоровой ассамблеи «Мышкинская сказка», лауреатом областного фестиваля школьных хоров «Русская зима» и победителем городского фестиваля-конкурса патриотической песни «Отчизну славим свою». Ребята детского объединения «Юный половец» стали победителями по стрельбе из пневматической винтовки, и призерами в общем зачете городской спартакиады по военно-спортивному многоборью среди юношей 10-11 классов «Призывники России - 2016», команда 76 и 10-х классов заняла 2 место в Городском Смотре Почетных нарядов на Посту № 1. Команда группы № 316 в



составе учеников 10-х классов заняла 2 место по стрельбе из пневматической винтовки и 3 место в общем зачете в старшей

(портфолио, диагностические карты и др.).

Содержание внеурочной деятельности определяется исходя из пожеланий родителей, с учетом возможности школы (по результатам анкетирования).

ХОТИМ ВСЕ ЗНАТЬ!

И.Н. Сидорова,

руководитель МО учителей истории

История — сокровищница наших деяний, свидетельница прошлого, пример и поучение для настоящего, предостережение для будущего.

Мигель де Сервантес Сааведра

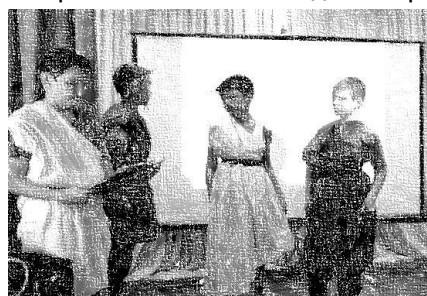
Эти слова всемирно известного испанского писателя, известного как автора одного из величайших произведений мировой литературы — романа «Хитроумный идальго Дон Кихот Ламанчский», очень точно передают роль истории в жизни человечества и отвечают на вопросы «Что такое история?», «Зачем учить историю?».

История и обществознание являются основными гуманитарными предметами в системе общего образования, поскольку обеспечивают формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, политкультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни. Поэтому главными задачами учителей истории и обществознания выступают:

- повышение мотивации в получении прочных знаний у всех участников образовательного процесса;
- предоставление учащимся возможностей развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ являются главным критерием качества знаний учащихся. В прошедшем учебном году они были выше, чем по области и России. Качество знаний обучающихся в этом году по предметам составило 71%, а успеваемость 100%. что свидетельствует о большой заинтересованности детей и их родителей в изучении истории и обществознания. Обучающиеся активно принимали участие и становились призерами и победителями олимпиад, а также всевозможных творческих и интеллектуальных конкурсов:

- Всероссийская олимпиада по предметам школьного,



муниципального и регионального уровней;

- Рейтинг олимпиады по истории, обществознанию, праву;

возрастной группе в военно-спортивных соревнованиях, посвященных дню защитника Отечества, а команда девочек 10 класса заняла 3 место в городском смотре-конкурсе «Салют, Победа!». Клуб «Десантник» - участники городских и областных военно-патриотических мероприятий, призёры открытого Кубка председателя ДОСААФ России по многоборью в рамках Армейских международных игр «АрМи 2016», городских соревнований «Поиск 2016» памяти Героя России, гвардии подполковника Анатолия Лебедева. Спектакль театрального объединения «Калейдоскоп» был отмечен специальным дипломом, а ребята театральной студии стали дипломантами городского конкурса малых театральных форм «Глагол». Ученики, занимающиеся в дискуссионном клубе, участвовали в региональном этапе Всероссийского молодежного исторического квеста «Битва за Севастополь» и заняли призовое место, а в конкурсе видеороликов «Голосуй, не комплексуй!» регионального молодежного фестиваля «Взгляд будущего избирателя» стали победителями.

В школе осуществляется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. Эти занятия обеспечивают социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В этом учебном году на базе школы работали кружки, студии, объединения различных направлений: - духовно – нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, спортивно-оздоровительного.

Во внеурочную деятельность вовлечены в течение учебного года учащиеся 1-4 классов, что составило 98%, 5-7 классов, что составило 80%. Со школьниками проводятся творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся

- Всероссийская молодёжная конференция по праву в Высшей Школе Экономики в Москве;
- Сотрудничество с федеральной организацией «Дорогами Победы» в рамках военно-патриотического воспитания через организацию поездок по местам воинской славы (Тверь, Торжок, Москва);



- Организация посещений музеев гг. Москвы, Санкт-Петербурга, Ярославля и Ярославской области;
- Профориентационный проект «Школа будущего», реализуемый совместно с Малой Академией наук в г. Санкт-Петербурге по предметам гуманитарного цикла (образовательная сессия);
- Участие в школьной научно-практической конференции;
- Участие в Фестивале научного театра;
- Организация и проведение учебных, исследовательских, информационных и итоговых проектов во всех параллелях.

«И СЛОВУ ВЕЩЕМУ ВНИМАЯ...»

Е.Н. Сурова,

руководитель театра «Калейдоскоп»

Основными задачами объединения в 2016-2017 учебном году были:

- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание духовно – нравственных качеств;
- выявление в каждом ученике особенностей личности и нахождение способов её реализации.

В ходе работы удалось увеличить количество участников, а идеи объединения хороших людей всегда витали среди членов клуба. В этом году в состав объединения вошли учащиеся начальной школы под руководством Лаврентьевой Л.С.. Ребята с удовольствием принимали участие в мероприятиях как школьного, так и городского уровней. Кроме того, стоит особенно отметить благотворительную деятельность школьного театра «Калейдоскоп» - помощь морального и материального характера детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также участие в городских мероприятиях, воспитывающих у учащихся гражданско – патриотические качества, например, участие в митинге, посвященном началу блокады Ленинграда на Тверицком кладбище, в

городском конкурсе «Голос памяти». Ярославцы с удовольствием слушали на Дне города выступление ученика 7 класса Кирилла У., ученицы 10 класса Варвары С. Пять лет подряд наша школа была организатором городского урока мужества, посвященном Дню победы. Победителями и призерами городских конкурсов стали 19 учеников 7-11-х классов. Ученица 11-го класса Полина С. делилась опытом работы над исследовательским проектом с учителями города, занимающимися краеведением. Выступление нашло положительный отклик среди участников семинара.

Двое учеников 7-го класса выступали с докладом «Мой литературный Ярославль» на Всероссийской конференции «Туристский потенциал Ярославля: современное состояние и перспективы развития». Материалы доклада были опубликованы в сборнике «Современные тенденции развития туризма в городе Ярославле» (Ярославль, издательство ВНД, 2016 год).

Кроме индивидуальных, были и коллективные достижения. Диплом 3-ей степени в городском конкурсе «Глагол» за литературно – музыкальную композицию «Россия, Русь, храни себя, храни». Фрагменты композиции позже были использованы в школьных и городских мероприятиях.

Школьный театр «Калейдоскоп» ежегодно ставит новогодние спектакли для учащихся школы. На городской конкурс театральных коллективов «Играем в театр» был представлен психологический этюд «У стены». Ребята выступали перед разной публикой не только в школе, но и на других площадках – и всегда их провожали дружными аплодисментами. По окончании спектаклей проводилось их обсуждение. Зрители с интересом в нем участвовали. Членам коллектива особенно запомнилась встреча с участниками городского конкурса «Россыпи слов». Юным писателям и поэтам было, что сказать друг другу, получилась своеобразная творческая лаборатория. За участие в фестивале коллектив театра получил Диплом, но не это самое главное, а главное – научиться открывать свое сердце, заставить его биться в унисон с другими и подарить его людям. И это ребятам удалось.



Планов на этот учебный год много. Следите за информацией.

НЕ ТОЛЬКО УРОКИ

И.Н. Максютя,
руководитель МО учителей предметов
естественного цикла

В методическом объединении учителей биологии, географии, химии работают 3 педагога с большим опытом и стажем работы, профессионалы, с первой и высшей категорией. Уроки этих учителей всегда проходят интересно, с применением разных педагогических технологий, отличаются разнообразием форм и методов обучения.

Учащиеся всегда выбирают эти предметы для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ и успешно справляются с экзаменами. В прошлом учебном году впервые состоялся выпуск профильной группы учащихся химико – биологического направления. Экзамен по химии сдавали 13 человек, по биологии – 14 человек и показали средний балл выше, чем по городу, Ярославской области и России. ОГЭ по химии сдавали 10 человек, успешность составила 90%; по биологии – 3 человека, успешность – 100%; по географии – 2 человека, успешность – 50%. Справляемость по всем предметам 100%.

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников по этим предметам и являются призёрами муниципального этапа: Бобина А. по химии, Елфимова М. по биологии. Елфимова М. стала призёром и регионального этапа олимпиады по биологии.

Второй год подряд сборная команда ребят под руководством Сердцевой Е.Н. принимает участие в областной эколого-биологической игре. В прошлом учебном году нашей команде не было равных и ребята стали абсолютными победителями.

Ученики нашей школы участвовали в международном конкурсе «Гелиантус», где им необходимо было ответить на вопросы из области физики, химии, географии, биологии. В конкурсе приняли участие 98 учащихся с 3-его по 11-ый класс. Возродилась школьная традиция проведения Дня самоуправления. Ученики пробуют себя в роли учителей. Часто уроки проходят в нетрадиционной форме: это викторины, игры, конкурсы. Они вызывают особый интерес у учеников и остаются в памяти надолго. Для проведения дня самоуправления учителями совместно с детьми подготовлены уроки: ученики 10 класса для 7а по биологии; ученики 9б класса для 8в по химии, Чепелёва А. для своих одноклассников; учащиеся 9б класса для 8-ых по географии.

Ежегодно в школе в конце первой четверти проходит праздник для первоклассников «Посвящение в ученики», в рамках которого дети и их родители посещают тематические кабинеты школы. Старшеклассники знакомят малышей с такими серьёзными и увлекательными предметами как химия, биология, география, показывают им опыты, учат работать с микроскопами, знакомят с различными

экспонатами. Мероприятие всегда проходит живо и интересно.

Ребята нашей школы не остаются равнодушными к проблемам экологии. Они активно принимают участие в различных мероприятиях экологической направленности. Вот и в прошлом году в рамках года экологии мы постарались на славу. В рамках конкурса – акции «Зелёное поколение» учащиеся школы с 1 по 11 класс активно собирали отработанные элементы питания. Общими усилиями собрали 94 кг, и школа стала призёром в этой акции.

Ежегодно ученики нашей школы с 1 по 7 класс принимают участие в школьных и городских мероприятиях по охране птиц: «Покормите птиц зимой», «Пернатая радуга», «Мы помогаем птицам!». Ребята с удовольствием мастерят кормушки и искусственные гнёздовья для птиц, принимают участие в конкурсах рисунков, готовят фоторепортажи о том, как они помогают пернатым друзьям. В прошлом учебном году команда учеников стала победителем городского конкурса «Пернатая радуга» в номинации «Фоторепортаж»; Дарья У., ученица 5 класса стала призёром в конкурсе рисунков; Виктория М., и Илья Л. – призёрами в конкурсе «Искусственные гнёздовья для птиц».

Ученики школы постоянно занимаются проектно-исследовательской деятельностью на уроках и на внеурочных занятиях. Учащимися совместно с педагогами были подготовлены интересные исследовательские работы и выступавшие стали призёрами и победителями в своих возрастных группах.

Впервые в прошлом учебном году ученица 9 класса Медведева В. под руководством Сердцевой Е.Н. стала победителем XVII открытой городской экологической конференции «Экология и мы» с проектно-исследовательской работой «Какой кефир полезнее?». Команда учащихся 9 класса: Балашова М., Львова В., Сабурова Д. – под руководством Максюты И.Н. стала дипломантом во Всероссийском телекоммуникационном конкурсе «ХимСтарт».

В прошлом учебном году впервые в школе состоялась неделя «научного театра». По химии было подготовлено выступление «Удивительное вещество планеты-вода» с презентацией, демонстрацией опытов, интерактивом для зала. Ученики младших классов были в полном восторге от увиденного и услышанного.

В марте 2017 года впервые группа учителей и учеников нашей школы совместно с малой академией наук приняли участие в реализации проекта «Образование XXI века» в г. Санкт-Петербурге.

Каждый год ребята вместе с учителями и родителями занимаются благоустройством школы, активно выращивают рассаду для озеленения, формируют клумбы и ухаживают за зелёными насаждениями.

Работа проделана большая. Впереди новый учебный год, а значит, и новые конкурсы, проекты.

«ЗНАТЬ МНОГО ЯЗЫКОВ – ЗНАЧИТ ИМЕТЬ МНОГО КЛЮЧЕЙ К ОДНОМУ ЗАМКУ»

Т.С. Майорова,
заместитель директора

Каждый учитель иностранного языка, принимая новый класс, мечтает приобщить своих учащихся к изучению нового предмета, хочет видеть их более развитыми, любознательными. Бесспорно, личностные качества учителя, его уроки, эрудиция, прежде всего, обеспечивают мотивацию учения. И все же необходимо в ходе всего процесса обучения поддерживать и повышать интерес школьников к изучению иностранного языка.

Такую задачу перед собой ставят учителя нашей школы каждый учебный год, и 2016-2017 не стал исключением. Качество знаний обучающихся в этом году по предмету иностранный язык составило 78%, а успеваемость 100%, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма педагогов и большой заинтересованности детей и их родителей в изучении иностранных языков.

Обучающиеся активно принимали участие и становились призерами и победителями всевозможных творческих и интеллектуальных конкурсов, а также олимпиад, в том числе, Всероссийской олимпиады школьников.

ДОСТИЖЕНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Всероссийская олимпиада школьников 2016 -2017 год/Школьный этап: 7 победителей, 16 призёров.

Муниципальный этап: 7 призёров.

Региональный этап: 2 призёра.

Конкурс художественного перевода с английского на русский – EnglishRussianOpenMind 2016 -2 победителя, 2 призёра.

Научно-исследовательская конференция творческих работ на английском языке «Шаги в науку». Победители – учащиеся 9-го класса.

Интеллектуальная игра на английском языке "BrainEng". Команда 10х классов - победитель.

Городской конкурс творческих работ на английском языке «Первые шаги в науку 2017». Победителями стали проект ученицы 5 класса и групповой проект учеников 6 класса.

Городской страноведческий конкурс на английском языке «AcrossEnglish - speakingcountries, 2016» при участии ЯрГУ им П.Г. Демидова и Ярославского филиала Национальной ассоциации учителей английского языка NATE-YAROSLAVL - 3 победителя и 14 призёров.

Городской фестиваль творчества на английском, французском и немецком языках «Мы вместе 2017» - победители и призёры группы учеников 2 – 5 классов.

«ДРУЗЬЯ, ПРЕКРАСЕН НАШ СОЮЗ...»

Е.В. Григорьева,
руководитель МО учителей
русского языка

Профессиональное

сообщество учителей русского языка и литературы средней школы № 37 - это педагоги первой и высшей категории с большим опытом. Работая в нелёгких условиях



технократического общества 21 века, они с упорством альтруистов стараются привить ученикам любовь к русскому языку и литературе. Научить миллионеров эпохи Instagram понимать красоту родного слова.

Их стараниями приумножается слава школы как очага гуманитарной культуры. За 2016-2017 учебный год можно отметить победы учеников в интеллектуальных конкурсах: Союзной олимпиаде Россия-Беларусь, Всероссийском конкурсе «Осенний марафон», межрегиональной олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки», Всероссийской олимпиаде «Ломоносов», Интернет-олимпиадах «Фоксворд» и «Олимпис», II международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», VII международном конкурсе исследовательских работ учащихся и студентов «Открываю мир», международном конкурсе исследовательских работ/проектов "СтартАП, или первый шаг в науку»; в творческих проектах: муниципальном конкурсе малых театральных форм «Глагол», муниципальном и областном этапах литературного конкурса «Россыпи слов», городском конкурсе чтецов в честь 125-летия Максима Богдановича «Отражение», региональном конкурс ЯГПУ на лучший рекламный материал о Ярославле и ЯО «МИХА-2017», игре-квесте «Лингвистический детектив», областном конкурсе литературного творчества «Вдохновение».

С большим интересом ребята встречают Тотальный диктант, который методическое объединение учителей русского языка и литературы проводит третий год. Тексты 2017 года были посвящены темам экологии и раскрывали малоизвестные страницы истории Ярославского края.

«Друзья мои, прекрасен наш союз!// Он, как душа, неразделим и вечен - //Неколебим, свободен и беспечен, //Срастался он под сенью дружных муз», - мы надеемся, что эти слова А.С.Пушкина станут добрым девизом – основой сотрудничества между учителями-словесниками и учениками.