

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37с углубленным изучением английского языка»**

ПРИКАЗ

06.12.2022г

№ 01-07/520

**Об утверждении плана
по формированию функциональной
грамотности на 2022-2023 у.г.**

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 11.11.2022 №01-05/1088 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в 2022/2023 учебном году» и письма департамента образования Ярославской области от 18.10.2022 № их.24-1095/2022 «О направлении регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план формирования функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год (приложение 1).
 - 1.1. Воскресенскому А.М., администратору школьного сайта, разместить план формирования функциональной грамотности на сайт учреждения в раздел «Функциональная грамотность».
2. Додон А.А., заместителю директора, направить ссылку на опубликованный на сайте общеобразовательного учреждения план мероприятий на электронный адрес Никитиной С.В. (тел. 30-23-97) nikitina.cv@yandex.ru не позднее 14 декабря.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

В.М. Щербань

С приказом ознакомлены:

ФИО	Ознакомление	Дата	Подпись
Додон А.А.			
Воскресенский А.М.			

План мероприятий

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №37 с углубленным изучением английского языка», направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, на 2022-2023 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов на основе актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Актуализировать теоретический материал о процессе формирования функциональной грамотности обучающихся;
2. Выявить затруднения и проблемы при реализации требований ФГОС в вопросе формирования функциональной грамотности;
3. Продолжить продолжение повышения квалификации педагогов через участие в вебинарах и семинарах, посвященных обобщению опыта формирования функциональной грамотности по направлениям;
4. Продолжить совершенствование содержания учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
5. Продолжить процесс создания банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
6. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Формирование баз данных педагогов и обучающихся 5-9 классов школы.	сентябрь	Додон А.А., заместитель директора
2.	Обновление материалов на сайте в разделе «Функциональная грамотность».	в течение года	Воскресенский А.М., заместитель директора
3	Ознакомление с нормативными документами, информационно-методическими материалами, материалами из опыта работы педагогов МСО по формированию функциональной грамотности.	в течение года	Додон А.А., заместитель директора, руководители ШМО
4	Использование актуального банка заданий по формированию функциональной грамотности по предметам	в течение года	Педагоги школы по направлениям
5	Участие в городском семинаре «Технологии и инструменты формирования функциональной грамотности: из опыта работы» (из опыта работы МОУ «Средняя школа № 49»)	февраль	Додон А.А., заместитель директора, руководители ШМО
6	Участие в городском семинаре «Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами образовательного со-бытия» (из опыта работы МОУ «Средняя школа № 60»)	март	Додон А.А., заместитель директора, педагоги школы
7	Участие в онлайн вебинаре «Формирование естественнонаучной грамотности. Включение контекстных заданий в процесс подготовки к ВПР, ОГЭ, ОГЭ» для учителей естественнонаучных дисциплин Участие в онлайн вебинаре "Формирование функциональной грамотности при изучении учебного предмета "Информатика"	Декабрь, платформы ИРО	педагоги школы

	Участие в онлайн вебинаре «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии через решение экспериментальных задач» для учителей химии		
8	Участие в городском семинаре «Формирование функциональной грамотности школьников средствами феномен-ориентированного подхода» (из опыта работы МОУ «Средняя школа № 28»)	апрель	Додон А.А., заместитель директора, педагоги школы
9	По заявке участие в открытых мероприятиях инновационных площадок по формированию функциональной грамотности МРЦ «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности ярославского школьника» МИП «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в формировании, развитии и оценке функциональной грамотности школьников»	В течение года По заявке	Додон А.А., заместитель директора, руководители ШМО
10	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию содержания и формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Блажнова Ю.И., Воскресенская Г.В., Додон А.А., заместители директора
11	Тематические консультации, семинары с педагогами, мастер-классы по вопросам формирования функциональной грамотности, организуемые специалистами ДО ЯО.	в течение года	Додон А.А., заместитель директора, педагоги школы
12	Участие в панораме педагогического опыта «Из опыта работы по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочной деятельности» ГЦРО	ноябрь - апрель	Педагоги школы
13	Аналитическая справка по результатам организации работы по данному направлению	июнь	Додон А.А., заместитель директора