

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»**

ПРИКАЗ

18.10.2021

№ 01-07/386

**Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся**

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, письма департамента образования мэрии города Ярославля от 11.10.2021 № 01-18/4614 «О направлении информации», в целях формирования функциональной грамотности обучающихся, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Долганову Д.М.
2. Утвердить состав рабочей группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся» (Приложение 2).
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Долгановой Д.М.:
 - 3.1. Ознакомить участников образовательных отношений с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа».
 - 3.3. Организовать регистрацию учителей и обучающихся на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа» для систематического использования ресурсов портала в учебной деятельности.
4. Учителям 1-11-х классов школы №37 использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
5. Воскресенскому А.М., администратору школьного сайта, опубликовать настоящий приказ на сайте школы №37 в течение 3-х дней с момента подписания.
6. Долгановой Д.М., заместителю директора по УВР, ответственной за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, ознакомить с приказом сотрудников в части их касающейся.
7. Кудрявцевой И.Н., секретарю, направить настоящий приказ сотрудникам, указанным в п. 2 настоящего приказа, по электронной почте.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.С. Евстратова

С приказом от 18.10.2021 № 01-07/386 ознакомлены:

ФИО	Ознакомлен	Дата	Подпись
Долганова Д.М.			
Кудрявцева И.Н.			

С приказом от 18.10.2021 № 01-07/386 ознакомлены:

ФИО	Ознакомлен	Дата	Подпись
Воскресенский А.М.			
Блажнова Ю.И.			
Григорьева Е.В.			
Загорина О.Ю.			
Долганова Д.М.			
Евич Е.М.			
Кораблева И.В.			
Колюбанова Ю.А.			
Кондратьев П.С.			
Иванова А.В.			
Максюта И.Н.			
Медведева Е.А.			
Смирнова С.А.			
Сердцева Е.Н.			
Сыроежина И.В.			
Сорокин А.М.			
Табакова Н.А.			
Ячменьков И.Д.			

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 8-х и 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
I ЭТАП. Подготовительный				
Нормативно-организационные условия				
1	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-22 учебный год	Сентябрь-октябрь 2021	Приказ	Директор
2	Изучение федеральных	Сентябрь	Разработанны	Заместите

	<p>нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта; материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 	<p>ябрь – Октябрь 2021</p>	<p>й план по реализации проекта</p>	<p>ль директора по УВР, Рабочие группы педагогов</p>
Кадровые условия				
3	<p>Формирование базы данных учителей и учащихся, участвующих в формировании функциональной грамотности</p>	<p>Октябрь 2021</p>	<p>Сформирована база данных</p>	
4	<p>Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы методического объединения учителей-предметников</p>	<p>Сентябрь-Октябрь 2021</p>	<p>План работы ШМО с дополнительными разделами</p>	<p>Руководители ШМО</p>
5	<p>Составление перспективного плана прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»</p>	<p>В течение 2021-22 учебного года</p>	<p>Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов</p>	<p>Долганова Д.М., зам.директора по УВР</p>
Учебно-методические условия				
6	<p>Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам</p>	<p>Ноябрь - декабрь 2021</p>	<p>Создана база</p>	<p>Руководители ШМО</p>
7	<p>Запуск информационно-</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Информирова</p>	<p>Воскресен</p>

	справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	брь 2021	ние всех участников образовательных отношений	ский А.М., Долганова Д.М., зам. дир. по УВР
8	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 8-9х классов	Ноябрь 2021	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Руководители ШМО, зам. Директора по УВР
9	Цикл методических семинаров для педагогов по теме: «Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности»»	Ноябрь 2021 - апрель 2022	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	Рабочие группы педагогов Долганова Д.М., зам. директора по УВР
10	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Декабрь 2021	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности https://resh.edu.ru/	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»
Работа с родителями				
11	Проведение родительских собраний и лекториев «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь-декабрь 2021	Информирование родителей Протоколы	Классные руководители

ЭТАП 2. Опытнo-поисковoй				
12	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль 2022	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
13	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь 2021 – апрель 2022	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР, Рабочие группы педагогов
14	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март 2022	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март – апрель 2022	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
16	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель 2022	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель 2022	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов

18	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Рабочие группы педагогов
17	Проведение августовского педагогического совета	Август 2022	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август 2022	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы

Список рабочей группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся 8-9 -х классов»

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Направление функциональной грамотности
1	Григорьева Е.В.	Учитель русского языка и литературы	читательская грамотность
2	Блажнова Ю.И.	Учитель математики, физики	математическая грамотность
3	Долганова Д.М.	Учитель английского языка	глобальные компетенции
4	Загорина О.Ю.	Учитель информатики	математическая грамотность
5	Евич Е.М.	Учитель русского языка и литературы	читательская грамотность
6	Кораблева И.В.	Учитель русского языка и литературы	читательская грамотность
7	Колубанова Ю.А.	Учитель английского языка	глобальные компетенции
8	Кондратьев П.С.	Учитель истории и обществознания	креативное мышление
9	Иванова А.В.	Учитель английского языка	глобальные компетенции
10	Максюта И.Н.	Учитель химии	естественнонаучная грамотность
11	Медведева Е.А.	Учитель математики	математическая грамотность
12	Смирнова С.А.	Учитель английского языка	глобальные компетенции
13	Сердцева Е.Н.	Учитель биологии	естественнонаучная грамотность
14	Сыроежина И.В.	Учитель географии	естественнонаучная грамотность
15	Табакова Н.А.	Учитель истории, обществознания, права	креативное мышление
16	Ячменьков И.Д.	Учитель физики	естественнонаучная грамотность