

ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ
для формирования функциональной грамотности

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

9 класс

ЧАСТЬ 1

Комплексное задание «Дети должны мечтать, а не работать в поле» (6 заданий).

Прочитайте текст и выполните задания 1-6.

Дети должны мечтать, а не работать в поле

Ежегодно 12 июня Международная организация труда (МОТ) проводит Всемирный день борьбы с детским трудом. Его цель – привлечь внимание правительств, работодателей, гражданского общества к проблеме детского труда, чтобы добиться запрета и ликвидации наихудших форм детского труда и покончить со всеми его формами к 2025 году. По оценкам МОТ, только в развивающихся странах вынуждены работать около 250 миллионов детей в возрасте от 5 до 14 лет. Детский труд встречается практически во всех секторах экономики, однако 7 из 10 детей работают в сельском хозяйстве.

1. Каковы основные цели учреждённого Международной организацией труда Всемирного дня борьбы с детским трудом?

Для ответа на вопрос отметьте один или несколько вариантов ответа.

1) Проводить 12 июня исследования занятости детей в разных секторах экономики.	<input type="checkbox"/>
2) Обратить внимание мирового сообщества на проблему детского труда.	<input type="checkbox"/>
3) Дать детям во всех странах мира более широкую возможность работать в сельском хозяйстве.	<input type="checkbox"/>
4) Объединить усилия международных организаций, правительств, граждан, работодателей для принятия мер по сокращению и ликвидации детского труда в разных странах.	<input type="checkbox"/>
5) Убедить мировое сообщество сделать 12 июня выходным днем для всех работающих детей.	<input type="checkbox"/>
6) Увольнять ежегодно в этот день с работы детей, чтобы к 2025 г. не работал ни один ребёнок.	<input type="checkbox"/>

Что такое «детский труд»

Выполнение детьми и подростками работ, которые не влияют на их здоровье и развитие, а также не препятствуют получению образования, обычно считается положительным явлением. К таким видам работ относятся помощь ребёнка родителям по дому или в семейном деле, зарабатывание карманных денег после школы или во время школьных каникул.

Понятие «детский труд» подразумевает привлечение малолетних к выполнению тяжёлых и опасных работ. Одним из наиболее эффективных способов, препятствующих привлечению малолетних к выполнению тяжёлой работы, является установление возрастных ограничений, в соответствии с которыми несовершеннолетние могут на законных основаниях работать и предлагать свои услуги на рынке занятости.

Базовый минимальный возраст. Минимальный возраст для начала трудовой деятельности не должен быть ниже возраста, в котором дети оканчивают курс обязательного школьного обучения, – обычно это 15 лет.

Лёгкая работа. Дети в возрасте от 13 до 15 лет могут выполнять лёгкую работу, если это не угрожает их здоровью или безопасности, не мешает их учёбе.

Опасная работа. Любая форма труда, которая может с высокой долей вероятности причинить вред физическому, психическому или моральному здоровью детей, их безопасности или нравственности, не должна выполняться лицами, не достигшими 18-летнего возраста.

Источники:

https://www.ilo.org/moscow/areas-of-work/child-labour/WCMS_188002/lang--ru/index.htm

<https://www.un.org/ru/events/childlabourday/background.shtml>

2. Соответствуют ли перечисленные ниже факты понятию «детский труд»?
Отметьте «Да» или «Нет» для каждого факта.

Соответствует ли факт понятию «детский труд»?	Да	Нет
Чтобы заработать себе на новый телефон, 15-летний хорошо успевающий школьник каждые четверг и пятницу после учёбы развозит на велосипеде почту.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ученик 7 класса во время школьных каникул помогает родителям на семейной ферме.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-летний ребёнок переносит корзины с бананами на банановой плантации по 9 часов в день.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Работники в возрасте 17 лет выращивают табак, у многих наблюдаются признаки отравления в результате постоянного контакта с табачными листьями.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Мальчик 10 лет не ходит в школу, постоянно работает на сборе риса в своей общине, помогая родственникам.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Девочки и мальчики в возрасте от 8 до 17 лет работают в течение светового дня на стройках, носят тяжёлые тазы с цементным раствором.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16-летняя школьница из малообеспеченной семьи работает в каникулы официанткой, получая такую же зарплату, как взрослые работники.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Наиболее широко детский труд используется в бедных странах Африки, Азии и Тихоокеанского региона. Можно сказать, что детский труд наиболее распространен в странах с низким уровнем социально-экономического развития.

Объясняют ли приведённые ниже особенности жизни населения столь широкое распространение детского труда в бедных странах?

Отметьте «Да» или «Нет» для каждой особенности.

Объясняет ли особенность жизни населения широкое распространение детского труда в бедных странах?	Да	Нет
Работодатели охотно берут детей на неквалифицированную и опасную работу, так как детям они могут платить значительно меньше, чем взрослым.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В школах не хватает учебников и учебных принадлежностей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В странах с низким уровнем социально-экономического развития местные власти не контролируют использование детского труда.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Бедные семьи предпочитают жить на скудные доходы от детского труда, отказываясь от возможности получить более высокие доходы, которые могут принести в семью дети после завершения среднего образования.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Возраст поступления и время обучения в начальной школе неодинаковы в разных странах.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Дети не любят ходить в школу, они предпочитают начать работать как можно раньше.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Международная организация труда, стремясь к ликвидации детского труда, призывает страны предоставить бедным семьям финансовую помощь для обучения их детей в школах, а также гарантировать взрослым трудоустройство.

Каким образом каждая из этих двух мер может способствовать ликвидации детского труда в бедных странах?

Запишите объяснение для каждой меры:

Предоставить финансовую помощь:

Гарантировать трудоустройство взрослым:

Детский труд

Международная организация труда утверждает, что развитие сельского хозяйства в странах с низким уровнем социально-экономического развития должно ориентироваться на использование трудосберегающих технологий, которые позволяют повысить производительность труда и сократить спрос на детский труд. Например, детский труд широко используется при сборе дров для печей и на прополке риса. Внедрение энергосберегающих печей потребует меньше дров, а прополку риса может обеспечить использование механических приспособлений.

Тем не менее, использование трудосберегающих технологий ещё не гарантирует отказа от детского труда. Одновременно должны быть выполнены определённые условия.



На фото: Мальчик работает переносчиком дров в Мавритании (Африка)

Источник: <http://www.fao.org/news/story/it/item/417729/icode/>

5. Выполнение каких из перечисленных ниже условий одновременно с внедрением трудосберегающих технологий может привести к сокращению использования детского труда в сельском хозяйстве?

Для ответа на вопрос отметьте один или несколько вариантов ответа.

1. Проведение рекламной кампании нового оборудования в сельской местности.	<input type="checkbox"/>
2. Поставка оборудования мелким фермерам по льготным ценам при наличии договора, в котором фермеры обязуются допускать до работы на этом оборудовании только совершеннолетних работников.	<input type="checkbox"/>
3. Снижение возраста поступления в начальную школу для всех детей страны.	<input type="checkbox"/>
4. Закрытие детских садов и начальных школ в сельской местности.	<input type="checkbox"/>
5. Увеличение посевных площадей для выращивания риса.	<input type="checkbox"/>
6. Допуск к работе с новым оборудованием лиц, достигших восемнадцатилетия, прошедших специальное обучение и получивших удостоверение (сертификат).	<input type="checkbox"/>

Цена кобальта

Для аккумуляторов электромобилей, ноутбуков и смартфонов нужен кобальт. Большое количество кобальта добывают в Демократической Республике Конго. У многих семей работа на небольших предприятиях по добыче кобальта – единственный источник дохода.

При этих работах широко применяется труд женщин и детский труд. Рабочие насыпают добытую под землёй руду и породу в мешки, привязывают мешки к верёвкам и подают наверх. Женщины и дети перетаскивают и вымывают в воде тяжёлые глыбы руды. Дети и взрослые жалуются на проблемы с дыханием, кашель, воспаление носоглотки. Рабочий день длится от 10 до 12 часов, зарплата очень низка и составляет 1-3 доллара за день. Главной причиной ручной добычи металла является её низкая себестоимость. На перепродаже кобальта зарабатывают посредники – чиновники из Конго и предприниматели из Китая.

Многие правозащитные организации выступают за бойкот продукции международных компаний, которые используют кобальт, добываемый с использованием детского труда. Они требуют, чтобы мелкие предприятия в Демократической Республике Конго были закрыты. Представители других организаций им возражают, поскольку это может иметь тяжёлые последствия для жителей, и выступают за решение вопроса иным путем.

Источник: <http://innotechnews.com/reviews/1850-что-общего-у-электромобилей-и-детской-эксплуатации>



Источник: <https://www.apravda.com/content/apple-tesla-i-microsoft-obvinili-v-ekspluatsii-detskogo-truda-pri-dobyche-kobalta-v-kongo>

6. Ниже приведены суждения, которые могут использовать при обсуждении сторонники и противники закрытия мелких предприятий по добыче кобальта в Демократической Республике Конго.

Какие суждения могут использовать при обсуждении сторонники, а какие – противники закрытия мелких предприятий по добыче кобальта в ДР Конго? Отметьте «Сторонники» или «Противники» для каждого суждения.

Суждение	Сторонники закрытия	Противники закрытия
Дети и взрослые, работающие на предприятиях, получают серьёзные заболевания и увечья.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Многие семьи, проживающие рядом с предприятиями, имеют хоть какой-то доход только благодаря работе детей и взрослых членов семей на этих предприятиях.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Заработок работников настолько мал, что закрытие предприятий никак не повлияет на общий низкий уровень и качество жизни их семей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Нужно обязать владельцев предприятий соблюдать меры безопасности при работе взрослых и запретить использовать детский труд.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Нужно повысить заработную плату для подростков, работающих на предприятиях.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Не должны работать предприятия, где не соблюдаются ни санитарные, ни правовые нормы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Кто-то должен отдать себя в жертву прогрессу – без кобальта человек не сможет пересечь на электромобили.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Комплексное задание «Рождение детей и СМИ» (6 заданий).

Прочитайте текст и выполните задания 1-6.

Рождение, смерть, переселение на новое место жительства – важные события не только в жизни человека, но и в жизни общества. У разных народов существуют традиции, связанные с ними. Многие традиции пришли из глубины веков, и в современном мире воспринимаются по-разному.

Мы вынуждены уходить из деревни, чтобы родить ребёнка

В Гане (Африка) есть посёлок, о котором за одни сутки стало известно всему миру. В СМИ появилось сообщение о том, что его жительницам запрещено рожать на его территории: «Когда приходит срок родов, они добираются в соседнюю деревню. У многих здешних женщин не менее 3 детей. Все они рождены за пределами деревни.

Запрет появился много веков назад. Современные жители пересказывают легенду: когда первые люди пришли на эти земли, то услышали голос Бога. Он сказал, что эта земля священна. Если люди захотят здесь остаться, то не должны рожать детей и хоронить умерших на территории.

Некоторые молодые семьи готовы протестовать против традиции, но многие по-прежнему следуют ей. Несколько лет назад в соседней деревне построили больницу для женщин, где им теперь будет проще и безопаснее давать жизнь детям».

Источник: <https://opt-1289367.ssl.1c-bitrix-cdn.ru/upload/iblock/087/0870f1557e96ea34d33f513cbf044e2a.jpg?1552851867115305>



Фото: скриншот BBC News Africa

1. Какие из приведённых ниже утверждений соответствуют ситуации, о которой говорится в тексте?

Для ответа на вопрос отметьте один или несколько вариантов ответа.

1. Все жители поселения религиозны.	<input type="checkbox"/>
2. В поселении нет родильного дома и кладбища.	<input type="checkbox"/>
3. Семьям, живущим на территории поселения, запрещено иметь детей.	<input type="checkbox"/>
4. Чтобы родить ребенка, женщины поселения отправляются в соседние деревни и города.	<input type="checkbox"/>
5. Существует легенда, которая объясняет запреты, действующие на территории поселения.	<input type="checkbox"/>

2. Новость о поселении, на территории которого запрещено рожать детей, распространили различные СМИ. Многие авторы старались представить информацию о рождении детей в поселении по-своему.

Выберите из приведённых ниже высказываний те, что представляли фактическую информацию о рождении детей жителями африканского поселения, и те, что отражали авторские мнения. Обратите внимание: некоторые высказывания содержат факты и мнения, не существенные для обсуждаемой ситуации. Эти высказывания выбирать не нужно. Укажите номер каждого выбранного высказывания в соответствующей колонке в таблице ниже.

1) Если бы несколько лет назад в соседней деревне не построили родильный дом, все молодые семьи уехали бы из посёлка.

2) Сегодня у молодых семей поселения есть другой взгляд на традиции предков, связанные с рождением детей.

3) Чтобы не накликать гнев богов, обычаи предписывают женщинам уходить за пределы поселения, когда приближается момент родов.

4) Акушерство и гинекология во многих африканских поселениях развиты плохо.

5) Традиция, которую трудно понять современному человеку, существует в одном африканском поселении: новорождённый не может появиться на свет на его территории.

6) В некоторых странах есть закон, ограничивающий деторождение: «одна семья – один ребёнок».

7) Значительная часть населения Ганы проживает в сельской местности.

8) Древняя традиция запрещает жителям одного поселения в Гане рожать детей дома.

Высказывание, представляющее фактическую информацию:	Высказывание, отражающее авторское мнение:

3. Некоторые молодые семьи готовы протестовать против традиции, которая запрещает женщинам рожать на территории поселения, однако многие по-прежнему следуют ей. Представьте, что представители старшего поколения захотели понять, почему молодёжь выступает против сложившихся испокон веков взглядов на эту традицию.

Как представители молодёжи могли бы объяснить старшим своё нежелание следовать этой традиции, чтобы не оскорбить их чувства?

Запишите и объясните свой ответ.

4. В сообщении об африканском поселении внимание девятиклассников привлекла фраза: «Некоторые молодые семьи готовы протестовать против традиции, которая запрещает женщинам рожать на территории поселения, однако многие по-прежнему следуют ей».

На уроке обществознания они обсуждали причины, по которым представители молодёжи следуют этой традиции. Ученики назвали несколько причин, которые объединили в три группы:

- вера в легенду;
- уважение к старшим;
- стремление быть, как все.

Ниже перечислены некоторые причины, по которым представители молодёжи африканской деревни следуют традиции. К какой из трёх групп причин, выделенных на уроке, относится каждая?

Отметьте одну из групп – «Вера в легенду», «Уважение к старшим» или «Стремление быть, как все» для каждой причины.

Причина	Вера в легенду	Уважение к старшим	Стремление быть, как все
1) Представители молодёжи уверены, что на священной земле нельзя рожать детей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Представители молодёжи ценят мнение более опытных людей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Представители молодёжи не верят в легенду, однако считают, что нужно поступать так, как хочет большинство.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Представители молодёжи считают, что всегда необходимо считаться с людьми, старшими по возрасту.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Представители молодёжи не верят в легенду, однако считают, что нужно поступать так, как поступали другие женщины в поселении.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. При обсуждении ситуации Алина сказала: «Молодые семьи селения должны отказаться от соблюдения традиции». Школьники начали рассуждать о последствиях подобных решений. Одни считали, что отказ от соблюдения традиций всегда ведёт к отрицательным последствиям для сообщества, другие попытались найти положительное в происходящих изменениях. Третьи говорили, что последствия могут быть как отрицательными, так и положительными.

К каким последствиям в жизни общества, по вашему мнению, приведёт отказ молодёжи следовать традициям?

Отметьте один вариант ответа

1) Отказ молодёжи следовать традициям приводит к отрицательным последствиям в жизни общества.	<input type="checkbox"/>
2) Отказ молодёжи следовать традициям приводит к положительным последствиям в жизни общества.	<input type="checkbox"/>
3) Отказ молодёжи следовать традициям приводит как к положительным, так и к отрицательным последствиям в жизни общества.	<input type="checkbox"/>

Запишите объяснение своего мнения:

6. У некоторых других народов существовали или существуют традиции, подобные традициям африканского поселения: запреты на определённые занятия; правила поведения в случае рождения или смерти человека.

Каковы возможные объяснения сходства традиций у разных народов?

Для ответа на вопрос отметьте один или несколько вариантов ответа.

Общие традиции бывают у народов, имеющих общее происхождение	<input type="checkbox"/>
Единые верования различных народов	<input type="checkbox"/>
Различные природные условия существования народов	<input type="checkbox"/>
Заимствование традиций одним народом у другого	<input type="checkbox"/>
Развитие одного народа в изоляции от других	<input type="checkbox"/>