

# Алгоритм выполнения задания 1

*(Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров)*

# **Из «Аналитического отчёта ФИПИ»- 2011 года**

**Наибольшие трудности** при выполнении задания возникали в двух типичных случаях:

- 1. В качестве главной информации экзаменуемый выбирал дистрактор, в котором не сформулированы причинно-следственные отношения, отраженные в смысловой структуре текста.**
- 2. В качестве главной информации экзаменуемый выбирал дистрактор, где содержится логическая ошибка в формулировке причинно-следственных отношений, отраженных в смысловой структуре текста.**

# Цель задания

**Выбрать из предложенных вариантов такие ответы, где**

- **сокращение текста проведено с сохранением полного объёма информации;**
- **главная информация максимально выражена при минимальной затрате речевых средств.**

# Типы текстов задания 1

- Для анализа предлагаются тексты аргументирующего типа (*в них всего по три предложения*), где информация представлена в виде
  - **определения;**
  - **объяснения;**
  - **доказательства;**
  - **рассуждения;**
  - **умозаключения.**

# Текст-объяснение

**1. Многие животные наделены природой удивительными способностями и возможностями.**

**(Тезис)**

**2. По чувствительности, надёжности и умению приспособливаться к различным условиям не могут сравниться с биологическими чудо-приборами даже самые совершенные механизмы, рожденные человеческой мыслью.**

**(Аргумент)**

**3. Поэтому порой их организмы служат образцом для людей, создающих высокоточные приборы и устройства.**

**(Вывод)**

# Способ решения задания

Особое внимание следует уделить **второму и третьему предложениям:**

- в них *(аргументе и выводе)* и содержится главная информация;
- поэтому среди вариантов ответов следует искать такой, в котором объединена информация **именно 2-го и 3-го предложений.**

# **Способ решения задания**

- **Выделите слова и выражения, которые несут основную информацию в каждом из предложений.**
- **Найдите такие варианты ответов, в которых присутствуют все эти слова и выражения.**

# Пример 1

**Пираньи в Бразилии — настоящие санитары рек.**

**Когда в сезон дождей разливаются реки и под водой скрываются целые участки леса, многие животные не успевают спастись, и тысячи трупов перекатываются на волнах, грозя отравить своим ядом всё живое вокруг и вызвать эпидемию.**

**Если бы не проворство пираний, объедающих эти тушки добела, то от сезонных эпидемий в Бразилии гибли бы люди.**

**В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?**

- 1. В сезон дождей в Бразилии начинаются наводнения.**
- 2. Массовая гибель животных в Бразилии — следствие наводнений во время сезона дождей.**
- 3. Проворные пираньи объедают туши погибших животных.**
- 4. Пираньи в реках Бразилии, съедая погибших во время наводнений животных, предотвращают опасные для людей эпидемии.**

# Пример 2

Давно стало нарицательным выражение «крокодиловы слёзы», но оказалось, что крокодилы и в самом деле плачут, однако не от жалости, а от избытка солей в организме.

Почки пресмыкающихся животных — несовершенный инструмент, поэтому для удаления из организма солей у рептилий развились особые железы, которые помогают почкам: эти железы расположены у самых глаз крокодила.

Когда крокодил поедает жертву, железы работают в полную силу и кажется, будто свирепый хищник плачет горькими слезами.

**В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?**

1. Крокодилы плачут от жалости к своей жертве, поэтому существует выражение «крокодиловы слёзы».
2. Обильные слёзы крокодила во время еды вызваны тем, что срабатывают около глаз особые железы, которые помогают почкам выводить соли из организма.
3. Слёзные железы у крокодила находятся у самых глаз и выводят избыток солей.
4. Почки пресмыкающихся животных не могут удалять излишек солей в организме, поэтому у них развились особые железы, выполняющие эту функцию.

# Пример 3

*Причина возникновения мерных, однообразных волн — трение между ветром и водой.*

*Под напором ветра отдельные молекулы воды перескакивают через линию, именуемую уровнем моря, появляются так называемые барашки, а затем они под действием силы тяжести опадают.*

*Как только ветер стихнет совсем, эти барашки исчезнут, ведь сила, удерживающая их, слабее поверхностного натяжения моря.*

***В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?***

- 1. Волны возникают вследствие ветра, и если он стихает, то барашки исчезают.***
- 2. Сила ветра, удерживающая водяные барашки, сильнее поверхностного натяжения моря.***
- 3. Когда молекулы воды перескакивают через линию, именуемую уровнем моря, возникают волны.***
- 4. Волны, появляющиеся под воздействием ветра, исчезают, как только он стихает, так как поверхностное натяжение воды сильнее.***

# Пример 4

*Крысы очень осмотрительны: ни за что не станут есть подозрительную пищу всем скопом, роль дегустатора возьмёт на себя самая любознательная и прожорливая особь.*

*И, если ей от нового блюда не понравится, сородичи сделают соответствующие выводы: матерые особи не подпустят к опасной приманке молодых, оттолкнут, с громким писком прижмут к земле, а потом передадут другим сигнал об опасности.*

*Вот почему пытаться изводить крыс с помощью ядов бесполезно.*

***В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?***

- 1. Крысы прожорливы и едят любую пищу всей стаей.***
- 2. Подозрительную пищу ест только самая любознательная особь.***
- 3. Ядами крыс не извести: они очень осмотрительны и осторожны и оповещают сородичей об опасной приманке.***
- 4. Матерые крысы не подпускают к опасной приманке молодых, если увидят, что от нового блюда не понравилось особи, попробовавшей его.***

# Пример 5

*Китайцы называют бамбук самым главным из трёх «зимних друзей», куда входят ещё зимняя слива и сосна.*

*Эта троица встречается повсюду в китайском искусстве и литературе как символ несгибаемости перед лицом трудностей: сливы цветут в период, когда на земле уже лежит снег, сосны произрастают на бедной почве, цепляясь за утёсы над пропастью.*

*А бамбук остаётся зелёным круглый год, он склоняется под весом зимних снегов, но быстро выпрямляется, когда они тают.*

***В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?***

- 1. Зимняя слива, сосна и бамбук в китайском искусстве и литературе — символы несгибаемости перед трудностями.***
- 2. Вечнозелёный бамбук, которому не страшен никакой снег, — главный символ несгибаемости в китайском искусстве и литературе.***
- 3. Сосна растёт на бедной почве, на каменных утесах над пропастью, поэтому китайцы считают её главной из трёх «зимних друзей».***
- 4. Зимняя слива, сосна и бамбук считаются «зимними друзьями», потому что они растут и цветут зимой.***

# Пример 6

***При комариных укусах проявляются припухлости на местах укусов и зуд.***

***Периодические контакты с комарами сопровождаются всё теми же одинаковыми симптомами, но если эти встречи продолжаются достаточно длительное время, человек может потерять чувствительность к комариным укусам.***

***Например, многолетняя работа ученых-натуралистов на природе, в обществе комаров, приводит к тому, что у них вырабатывается иммунитет, для поддержания которого человек должен получать ежегодно несколько комариных укусов.***

**В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?**

- 1. Припухлость и зуд — симптомы комариных укусов.**
- 2. При периодических контактах с комарами человек может потерять чувствительность к их укусам.**
- 3. У человека вырабатывается иммунитет против комариных укусов, если он много лет имеет контакты с этими насекомыми.**
- 4. Чтобы поддерживать иммунитет против симптомов комариных укусов, который вырабатывается в результате долгого контакта с этими насекомыми, человек должен ежегодно получать несколько укусов.**

# Пример 7

**Славящиеся своими достижениями в области электроники японцы тем не менее не обходятся без помощи «живых приборов»: в реках и озёрах Японии, главной бедой которой являются землетрясения, водится несколько видов рыб-малюток, очень хорошо реагирующих на любые сейсмические процессы.**

**За 5–8 часов до землетрясения всегда спокойные малютки начинают бешено метаться по аквариуму, предупреждая тем самым о грозящей беде.**

**Именно благодаря им были спасены десятки тысяч человеческих жизней.**

**В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?**

- 1. В водоёмах Японии водится несколько видов рыб-малюток, очень хорошо реагирующих на любые сейсмические процессы.**
- 2. Десятки тысяч человек в Японии были спасены благодаря рыбам-малюткам, своим поведением предупреждающим о землетрясении.**
- 3. Главная беда Японии — землетрясения.**
- 4. Японцы славятся как достижениями в области электроники, так и рыбами-малютками, за 5–8 часов извещающими людей о грозящем землетрясении.**

# Пример 8

**Учёные считают, что хотя природных катастроф в истории Земли было много и они неизбежны, однако катастрофы планетарного масштаба происходят нечасто: их разделяют десятки и сотни миллионов лет.**

**История же человечества насчитывает десятки тысяч лет.**

**Поэтому вероятность в обозримом будущем чудовищных катастроф, влекущих за собой разрушение и переустройство привычного нам мира, очень мала.**

***В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?***

- 1. В истории Земли природные катастрофы происходят один раз в десятки и сотни миллионов лет.***
- 2. Человечество живет на Земле десятки тысяч лет, и за это время не было чудовищных природных катастроф.***
- 3. Будущие природные катастрофы разрушат наш привычный мир.***
- 4. Переустройство привычного нам мира в результате природных катастроф маловероятно: они происходят очень редко.***

# Пример 9

**Строение глаза мухи сильно отличается от строения глаза человека: состоящие из особого сетчатого экрана, глаза мухи позволяют видеть ей не одно, а множество изображений какого-либо предмета.**

**Когда этот предмет движется, он как бы переходит из одного изображения в другое, что, в свою очередь, дает возможность с большой точностью определять скорость его перемещения.**

**После того как принцип устройства глаза насекомого был изучен биологами, инженеры создали новый прибор, с помощью которого теперь определяют скорость полёта современных авиалайнеров.**

**В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?**

- 1. Строение глаза мухи, позволяющее ей видеть множество изображений одного движущегося предмета, помогло инженерам создать приборы, определяющие скорость полета современных самолётов.**
- 2. Глаз мухи, в отличие от глаза человека, состоит из особого сетчатого экрана.**
- 3. Принцип устройства глаза мухи был изучен биологами и инженерами.**
- 4. Муха видит множество изображений одного предмета благодаря особому строению глаз.**

# Пример 10

**В тропических морях, где вода обычно прогрета до 26–28 градусов, кораллы очень чутко реагируют на любые изменения температуры: если на несколько дней она поднимается всего на один градус, то кораллы испытывают настоящий стресс.**

**В таком состоянии их пёстрая окраска меркнет, они обесцвечиваются, и пышный подводный лес превращается в унылый беловатый каркас, составленный из известковых скелетов.**

**Если вода в Мировом океане вследствие парникового эффекта будет продолжать теплеть, то все коралловые рифы на нашей планете могут погибнуть**

**В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?**

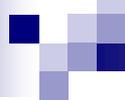
- 1. Пёстрая окраска кораллов меркнет в результате даже небольшого повышения температуры морской воды.**
- 2. В тёплых тропических морях кораллы — пышный и пёстрый подводный лес.**
- 3. Кораллы — это известковые беловатые рифы, которым грозит гибель.**
- 4. Парниковый эффект, вследствие которого повышается температуры воды в Мировом океане, может погубить коралловые рифы, негативно реагирующие на любые изменения**

# ОТВЕТЫ

Примеры	ОТВЕТЫ
1	4
2	2
3	4
4	4
5	2

# ОТВЕТЫ

Примеры	ОТВЕТЫ
6	4
7	2
8	4
9	1
10	4



**(1) Если вы посмотрите на карту, то убедитесь, что Сибирь – это более половины территории Российской Федерации, она примерно равна Европе, составляет почти четверть всей Азии и одну пятнадцатую всей суши Земли. (2) Но Сибирь удивляет нас не только своими размерами, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница лесных массивов, запасов нефти и газа. (3) Именно <...> в планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание.**

**В каких из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте?**

- 1) Сибири, занимающей две пятых пространства Азии, в планах экономического развития России уделяется большое внимание.**
- 2) Сибирь удивляет нас не только своими размерами и уникальностью, но и тем, что это крупнейшая в мире сокровищница полезных ископаемых.**
- 3) В планах экономического развития России Сибири уделяется большое внимание, поскольку в этом регионе сосредоточены огромные природные богатства.**
- 4) В развитии мировой экономики Сибирь занимает особое место, так как этот регион занимает одну пятнадцатую всей суши Земли и здесь сосредоточены огромные природные богатства.**
- 5) Сибири, обладающей огромными природными богатствами, в планах экономического развития России уделяется большое внимание**



**Ответ: 3,5 или 5,3**



**В презентации использована информация**

**1. из материалов Егораевой Г.Т.**

**2. Из демо-версии ГИА по русскому языку 2015 года  
(fipi.ru)**