

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 37с углубленным изучением английского языка»**

Согласовано:  
Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_  
Т.С. Майорова

Утверждено:  
Приказом от 31.08.2021 № 01-07/275  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Е.С. Евстратова

**Социально-гуманитарная направленность**

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Планета интересных каникул»

Возраст обучающихся: 6-10 лет  
Срок реализации программы:  
2-27 июня (каникулярный период)

**Автор – составитель:**

Заместитель директора по УВР:  
Майорова Татьяна Сергеевна

**Ярославль, 2022**

## **Оглавление**

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка.....            | 3  |
| 2. Учебно-тематический план.....         | 5  |
| 3. Содержание программы.....             | 6  |
| 4. Календарный учебный график.....       | 7  |
| 5. Обеспечение программы .....           | 9  |
| 6. Список информационных источников..... | 10 |

## **1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета интересных каникул» (далее — Программа) представляет собой модель организации каникулярного отдыха детей в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением английского языка» города Ярославля. Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные 28.09.2020 (Постановление № 28 Главного государственного санитарного врача РФ);

«Приказ департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 —20»;

Санитарно - эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуру для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19);

Устав ОО.

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета интересных каникул» имеет социально-гуманитарную направленность, направлена на развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки).

### **Актуальность программы**

Лагерь с дневной формой пребывания является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола, уровня развития, с другой — пространство для оздоровления, раскрытия и развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождение в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организованный отдых выполняет несколько функций: патриотическую, оздоровительную, развивающую, образовательную, культурологическую, коммуникативную, формирует социальный опыт детей и подростков.

**Форма обучения по программе** — очная.

**Цель программы:** создание оптимальных условий полноценного летнего отдыха и оздоровления детей путём вовлечения в разнообразную творческую, спортивную, экскурсионную, игровую деятельность с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

### **Задачи программы:**

- организовать проведение культурно-досуговых мероприятий;
- вовлечь в детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- развивать патриотизм и любовь к Родине, родному краю, активизировать интерес учащихся к истории своей семьи, города, страны;
- создавать условия для развития творческих способностей детей;
- создать условия для развития творческого мышления через участие в конкурсno - игровых программах;
- создать условия для формирования навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья, безопасного поведения;
- развивать коммуникативные способности обучающихся, навыки командной работы, творческого и социального взаимодействия;

- содействовать становлению и проявлению субъектности и индивидуальности обучающихся, их творческих способностей.

#### **Принципы деятельности лагеря:**

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав, личного достоинства;
- создание условий для расширения возможностей самоопределения, самоактуализации личности;
- гуманистический подход, т.е. уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- принцип событийности, т.е. введение в жизнь каждого ребенка ярких, красочных, позитивных, эмоционально значимых событий;
- формирование активной жизненной позиции;

учёт возрастных:

- особенностей детей и подростков.

#### **Формы работы в лагере**

Жизнедеятельность участников смены в лагере осуществляется с использованием индивидуальных и коллективных форм работы (беседа, конкурс, игровые и конкурсные программы, экскурсии и т. п.), методов интерактивного обучения.

#### **Целевая группа**

Состав лагеря формируется из обучающихся школы № 37 от 6 до 10 лет. Вовлечение детей в лагерь осуществляется путем активного информирования детей и родителей. Формирование состава группы проходят на добровольной основе.

#### **Сроки и место реализации программы**

Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение каникулярной оздоровительной кампании. Ежедневное пребывание детей в лагере с 9.00 до 14.00, кроме выходных и праздничных дней. Одна смена со 2 по 27 июня на базе школы № 37 (ул. Советская, 66).

## 2 Учебно-тематический план

| №            | Наименование раздела/темы | Количество часов |          |       |
|--------------|---------------------------|------------------|----------|-------|
|              |                           | теория           | практика | всего |
| 1            | Введение                  | 0,5              | 1,5      | 2     |
| 2            | Режимные мероприятия      | 1,5              | 25,5     | 27    |
| 3            | Досуговые мероприятия     | 3                | 32       | 35    |
| 4            | Творческие занятия        | 2                | 8        | 10    |
| 5            | Экскурсии                 | 2                | 15       | 17    |
| 6            | Итоговое мероприятие      | 1                | 1,5      | 2,5   |
| <b>Итого</b> |                           | 10               | 83,5     | 93,5  |

### 3 Содержание программы

У каждого отряда должно появиться название, девиз, капитан, экран мероприятий, в котором дети смогут оставить свои отзывы, впечатления в виде рисунков, смайликов. Кроме того, ведётся ежедневный фотоотчёт. В течение лагерной смены дети примут участие в различных мастер – классах, шоу – программах. Предусмотрено посещение бассейна, музеев Ярославля, зоопарка, ТЮЗа, планетария, детской железной дороги, кидбурга и т.д.

Программа реализуется в 3 этапа: организационный, основной, заключительный.

**Организационный этап** включает в себя:

организационный сбор;

зарядку;

проведение инструктажей;

ведение экрана мероприятий.

**Основной этап:**

поездки,

экскурсии

игровые программы

квесты

**Заключительный этап:**

подведение итогов работы лагеря

награждение активных участников смены

вручение памятных сувениров всем участникам смены.

### 3 Календарный учебный график

|                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                   | <p>02.06.2022</p> <p>09.00 Открытие лагерной смены<br/>10.00 Правила поведения в лагере<br/>Правила дорожного движения<br/>Правила пожарной безопасности<br/>Правила профилактики коронавирусной инфекции</p> <p>10.30 ДК им.Добрынина<br/>Развлекательная программа «Это лето поет»<br/>13.00 II отряд Занятия по ИЗО «Дорожные знаки»</p> <p>13.00 I отряд экскурсия в ПЧ</p> <p>13.00 III отряд Подготовка к спектаклю на английском языке</p> | <p>03.06.2022</p> <p>10.00 Квест по этикету «Школа вежливости Бабы-Яги»<br/>11:00 Тренировка по эвакуации при пожаре<br/>13.00 I и II отряды<br/>Оформление отрядных уголков<br/>13.00 III отряд экскурсия в ПЧ</p> |
| <p>06.06.2022</p> <p>11.00 ТЮЗ «Волшебник изумрудного города»<br/>13.30 "Дружный город (Спортивное мероприятие)</p> <p>14.00 День русского языка. КВН</p> | <p>07.06.2022</p> <p>10.30 Замечательный флешмоб<br/>13.00 Песочное шоу «Сказочная страна»</p> | <p>08.06.2022</p> <p>10.30 Мастер-класс по ПДД +изготовление стикеров<br/>13.30 День здоровья</p> | <p>09.06.2022</p> <p>11.00 ДК им. Добрынина Мюзикл детского театра эстрады «Веселая семейка»<br/>13.30 Подготовка к концерту Музыкальное занятие<br/>14.00 Беседа, посвященная 350 летию со дня рождения Петра 1.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>10.06.2022</p> <p>9.30 Беседа «Уроки истории добровольчества». 11.00 ДК им. Добрынина<br/>Струны Руси «Мелодии народов России»<br/>13.30 Занятие по ИЗО Русские народные костюмы</p>                             |
|                                                                                                                                                           | <p>14.06.2022</p> <p>11. 00 Молодежный театр «Буратино»</p>                                    | <p>15.06.2022</p> <p>10.00 Квест «Алиса в стране чудес» ЗОЖ</p>                                   | <p>16.06.2022</p> <p>10.30 Филармония “Летние прогулки”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>17.06.2022</p>                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | 13.30 Рисунок на асфальте «Моя страна»                                                                                                 | 13.30 Игры на свежем воздухе                                                                                                                                                  | 13.30 Беседы о важном «Взрослый разговор о мире»                                                                 | 10.00 Мастер-класс по ЭКО-леденцам (карамель ручной работы)<br>13.30 Музыкальное занятие        |
| 20.06.2022<br><br>11.00 ТЮЗ «Пеппи длинный чулок»<br>13.30 Веселые старты                                    | 21.06.2022<br><br>10.30 ДК «Строителей» «Внимание «Зебра»»<br>Игры по ПДД<br><br>13.30 Ко Дню Памяти и Скорби «Путь к Победе»<br>Квест | 22.06.2022<br><br>10.00 III отряд Возложение цветов к памятнику<br>10:00 I и II отряды просмотр фильма «Животные во время войны» (1941 г)<br>13.30 Мастер-класс «Голубь Мира» | 23.06.2022<br><br>10.00 Квест по безопасности на воде «Приключение лесного эльфа»<br>13.30 Подготовка к концерту | 24.06.2022<br><br>10.00 ДК «Магистраль» «Сказочный маршрут по ПДД»<br>13.00 Музыкальное занятие |
| 27.06.2022<br>10:00 ДК Добрынина<br>Дискотека «Разноцветное лето»<br>12:30 Концерт «Закрытие лагерной смены» |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                 |



## **5. Обеспечение программы**

### **5.1 Методическое обеспечение**

Групповая форма ориентирует учащихся на создание мини-групп, которые выполняют одно из направлений общей деятельности. Групповая форма учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы.

Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу учащихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога..

Педагогические технологии, реализуемые в образовательном процессе, предусмотрены следующие:

- игровые технологии;
- личностно-ориентированные;
- информационные технологии.

### **5.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе являются:

- фотоотчеты;
- отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- выставка;
- конкурсы (блиц-опросы, квиз, викторина);
- концертная программа (номер для концертной программы);

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническую базу, обеспечивающую образовательную деятельность по программе, составляют:

- учебный кабинет;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- колонки;
- принтер;
- библиотечный фонд;
- канцелярские принадлежности;
- спортивный зал;
- спортивный инвентарь

### **5.4 Кадровое обеспечение**

Реализацию образовательной программы обеспечивает:

- учителя школы, педагог-организатор, педагогическое образование, без предъявления требований к уровню образования и квалификации.

## 6. Список информационных источников

1. Агапова И. Игры со словами / И. Агапова. – М.: Группа Компаний «РИПОЛ классик», ОООИздательство «Дом XXI», 2008. – 224 с.
2. Афанасьев С. Сто отрядных дел / С. Афанасьев, С. Каморин. – Кострома, 2000.- 112 с.
3. Афанасьев С. Триста творческих конкурсов / С. Афанасьев, С. Каморин. – М., 2001.- 256с.
4. Белякова О. Большая энциклопедия детских праздников / О. Белякова. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 320 с.
5. Беляков, Ю.П. Герои земли Ярославской. Т. 1-4 / Ю.П. Беляков, В.Г. Попов. – Ярославль: Индиго, 2010.
6. Великая Отечественная война и Ярославский край / авт. текста М.В. Александрова, М.Д. Кербиков. – Рыбинск: МедиаРост, 2015. – 223 с.: цв. ил. – (Библиотека ярославской семьи; т. 23).
7. Дутов, Н.В. Ярославль: история и топонимика улиц и площадей города: краевед. хроники / Н.В. Дутов; под ред. М.В. Новикова. – 3-е изд., испр. и доп. – Ярославль: Российские справочники, 2019. – 215 с.
8. Дутов, Н.В. Ярославль: путеводитель по исторической части города. – Ярославль: Российские справочники, 2016. – 96 с.
9. Знаменитые земляки / Н.Б. Корнилова; под общ.ред. В.В. Горошников. – Рыбинск: МедиаРост, 2013. – 112 с. – (Библиотека ярославской семьи).
10. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / Авт.-сост. Е. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207 с.
11. История Ярославского края / Е.В. Спиридонова и др. – Рыбинск: МедиаРост, 2013. – 140 с. – (Библиотека ярославской семьи).
12. Коган М. Игровая кладовая / М. Коган. – Новосибирск, 2008. – 238 с.
13. Коган М. С игрой круглый год в школе и на каникулах / М. Коган. – Новосибирск. 2008. –151 с.
14. Коротков И. Подготовка организаторов подвижных игр / И. Коротков. – М,1990. -54с.
15. Орлова, А.А. Ярославль: истории для детей. – Рыбинск: МедиаРост, 2019. – 94 с.: цв. ил. – (Библиотека ярославской семьи).
16. Прутченков А.С. Тренинг коммуникативных умений. -- М., 2013. -106с.
17. Родионов, А. И. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы : учебник для СПО / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
18. Российская музейная энциклопедия: в 2-х томах / Янин В.Л. и др. – М.из-во «Рипол Классик»:2001. -847с.
19. Рудко А. Игры, конкурсы, развлечения / А. Рудко, Т. Гисматулин. – СПб: Союз, 1999.- 45с.
20. Савина, Н. В. Экскурсоведение : учебно-практическое пособие / Н. В. Савина. – Мн. : БГЭУ, 2004 – 334 с.
21. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с
22. Самоукина Н. Игры в школе и дома (психотехнические упражнения и коррекционные программы) / Н. Самоукина. – М., 2005.-144с.
23. Святые Ярославской земли: очерки / авт. текста А. Сатомский. – Рыбинск: МедиаРост. 2014. – 121 с. – (Библиотека ярославской семьи; т. 6).
24. Шмаков С. Её величество – игра / С. Шмаков. – М.: МИП «Магистр», 2012.-160с.
25. Ярославна: история успеха ярославских женщин / редкол. : В.В. Величко, Л.И. Сопотова, И.В. Пухтий [и др.]. – М.: Внешторгиздат, 2005. – 288 с.