

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Е.С. Евстратова
(подпись) (расшифровка подписи)
«14» сентября 2017 г.

ПАСПОРТ
доступности объекта социальной инфраструктуры
№ 01.01 /2/ 1
(код ведомства/код раздела/порядковый номер)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **здание муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка»**

1.2. Адрес объекта, номера телефона, факса: **150003, город Ярославль, улица Советская, дом 66, тел. 73-67-40, факс 71-52-18**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 3814, 3 кв. м

- часть здания ___ - ___ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет) 11615 кв. м

1.4. Год постройки здания 1935, последнего капитального ремонта _____ - _____

1.5. Даты предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ремонта 2016 г, капитального ремонта _____ - _____

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6.1. Наименование организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно уставу, краткое наименование) **муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37 с углубленным изучением английского языка» (школа № 37).**

1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения) **150003, город Ярославль, улица Советская, дом 66.**

1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **оперативное управление.**

1.6.4. Форма собственности (государственная, негосударственная) **государственная.**

1.6.5. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) **муниципальная.**

1.6.6. Вышестоящая организация (наименование) **департамент образования мэрии города Ярославля**

1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **150000, г. Ярославль, Волжская набережная, 27**

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

Образование.

2.2. Виды оказываемых услуг **образовательные**

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому, дистанционно**

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) **дети**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

2.6. Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность) **790**

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

Троллейбус № 9, № 1 до остановки «Дом моды», троллейбус № 3, автобус № 30, № 3 до остановки «ул. Советская», автобус №№ 21, 23, 27, 33, 42, маршрутное такси №№ 67, 84, 86, 83, 73, 87, 98, 99, 140 до остановки «Октябрьская площадь»

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта «пл. Октябрьская» - **80 метров, «Дом моды» - 80 метров**

3.2.2. Время движения (пешком) от остановок до здания школы **3-5 минут**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет) **регулируемые, с таймером**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет) **визуальная**

3.2.6. Перепады высоты на пути (есть, нет) _____ (описать) _____
Их обустройство для инвалидов на коляске (да, **нет**) _____

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов

Категория инвалида (вид нарушения)	Уровень организации доступности объекта (формы обслуживания)**
1	2
Все категории инвалидов и другие маломобильные группы населения	
в том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках (далее – К)	ВНД
с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – О)	ВНД
с нарушениями зрения (далее – С)	ВНД
с нарушениями слуха (далее – Г)	ВНД
с нарушениями умственного развития (далее – У)	ВНД

** Указывается один из уровней организации доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения:

А - доступность всех зон и помещений универсальная, объект доступен полностью;

Б - доступны специально выделенные участки и помещения;

ДУ - доступность условная, требуется дополнительная помощь сотрудника соответствующей организации; услуги предоставляются на дому, дистанционно;

ВНД - не организована доступность объекта.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Уровень доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2.	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, Г)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДЧ-И (О, Г)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, Г)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, Г)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (О, Г)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

*** Указывается один из уровней доступности объекта, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД – временно недоступен.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта **Здание школы не соответствует нормам доступности инвалидов**

3.6. Состояние доступности предоставляемых на объекте услуг

№ п/п	Наименование услуги	Уровень доступности услуги, в том числе для основных категорий инвалидов***
1.	Освоение образовательной программы	ДЧ-И (О)
2.		

*** Указывается один из уровней доступности услуги, в том числе для основных категорий инвалидов:

ДП-В - доступен полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступен полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступен частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступен условно;

ВНД – временно недоступен.

3.7. **Итоговое заключение о состоянии доступности на объекте предоставляемых услуг предоставление образовательной услуги инвалидам не соответствует нормам доступности инвалидов**

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)****
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	необходим ремонт текущий
2.	Вход (входы) в здание	необходим ремонт капитальный
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	технические решения невозможны
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	технические решения невозможны
5.	Санитарно-гигиенические помещения	технические решения невозможны
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	необходим ремонт текущий
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	необходим ремонт текущий
8.	Все зоны и участки	технические решения невозможны

**** Указывается один из вариантов видов работ: не нуждается в адаптации; необходим ремонт (текущий, капитальный); требуется индивидуальное решение с использованием технических средств реабилитации; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа (программы, плана))

4.3. Ожидаемый результат после выполнения работ по адаптации объекта (по состоянию доступности объекта и предоставляемых на нем услуг)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)
согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта _____

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса «Карта доступности субъекта Российской Федерации»

(адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», дата размещения)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:
анкеты (информации об объекте) от «___» _____ 20____ г.;
акта обследования объекта от «29» февраля 2016 г. № 1.

Дата составления паспорта «21» апреля 2016г.

Лицо, производившее заполнение паспорта:

Заместитель директора по АХР _____ Медведько И.Ю.
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель объекта:

Директор школы _____ Е.С. Евстратова
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)