**Тренировочные задания ОГЭ 2022**

**ОГЭ-3**

**1.Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

Ясная Поляна (1) чудесное место. Оказавшись в этом уютном уголке (2) расположенном всего лишь в 200 км от столицы (3) и в 10 минутах от Тулы (4) ощущаешь себя на краю земли. Природа поражает своей красотой (5) и время здесь словно останавливается. Березовая аллея (6) яблоневые сады (7) парки (8) и пруды настраивают на творческий лад. Неудивительно (9) что в этих местах творил гениальный писатель Л.Н.Толстой.

**2**. **Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

Для изучения русской деревянной архитектуры 16-17 веков (1) мы располагаем немногочисленными (2) но довольно разнообразными изобразительными источниками (3) рисунками путешественников (4) планами (5) отдельных городов и селений (6) которые составлялись при строительстве новых городов-крепостей (7) или при перестройке старых (8) а также для разбора самых сложных земельных тяжб.

**3. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять тире.**

Долина гейзеров (1) природная достопримечательность Камчатского края (2) расположенная в Кроноцком биосферном заповеднике. Уникальные термальные источники (3) грязевые котлы (4) водопады и озера (5) все это разбросано по каньону реки Гейзерной (6) где наблюдаются разнообразные природные условия (7) вмещающие в себя ландшафты нескольких географических поясов. Основа драматичных панорам заповедника (8) пышущие гейзеры (9) бурлящие потоками воды и пара.

**4**. **Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять тире.**

Домик Петра (1) единственная постройка (2) сохранившаяся с первых дней основания Петербурга (3) которая была сооружена солдатами-плотниками за три дня (4) и служила первой резиденцией царя на берегах Невы. Внутри дома до сих пор на столе лежат царская табакерка (5) курительная трубка (6) чертежи и деловые бумаги (7) вещи (8) принадлежавшие Петру 1.

**5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять двоеточие.**

Арбат уже давно стал главной туристической артерией Москвы (1) так как сюда стекаются гости города со всех концов. Пересекают Старый Арбат узкие переулки (2) Большой Афанасьевский (3) Староконюшенный (4) Калошин и т.д. Это своеобразное наследство от расположенных здесь мастерских ремесленников (5) а само название Орбат впервые упоминается в 1475 году (6) «Погорел совсем на Орбате Никифор Басенков».

**6. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

Среди необозримых полей (1) лесов (2) перелесков на северо-западе Пензенской области раскинулось (3) старинное село Тарханы. Здесь (4) в имении Арсеньевых (5) провел детские и отроческие годы Михаил Юрьевич Лермонтов. Сейчас в бывших Тарханах (6) именуемых ныне Лермонтово (7) находится музей-заповедник великого русского поэта (8) и писателя. Это уникальный (9) историко-культурный памятник федерального значения.

**7. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять кавычки.**

(1)На широкой площади возвышается Петровский театр (2) произведение новейшего искусства (3) огромное здание с плоской кровлей и величественным портиком (4) на коем возвышается алебастровый Аполлон (5) неподвижно управляющий тремя конями и с досадою взирающий на кремлевскую стену (6) которая ревниво отделяет его от древних святынь России! (7) - так писал М.Ю.Лермонтов о московском Большом театре в своем юношеском сочинении (8) Панорама Москвы (9).

**8. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять двоеточие.**

Константин Мельников (1) классик русского архитектурного авангарда. По его проектам были созданы самые необычные здания Москвы (2) Клуб имени Русакова (3) гараж Госплана (4) здание конторы Ново-Сухаревского рынка (5) дом-мастерская самого архитектора. Примечательно (6) что территорию Ново-Сухаревского рынка Мельников обустроил рационально (7) продавцы получили постоянные мест для торговли (8) а покупатели могли сразу увидеть товары целого ряда.

**9. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

Из всего списка российских и мировых достопримечательностей (1) которыми буквально «напичкан» Санкт-Петербург (2) все же можно выделить несколько наиболее знаковых (3) Исаакиевский собор (4) храм Спаса на Крови (5) Петропавловскую крепость. Примечательны также (6) знаменитые разводные мосты (7) наиболее живописным из которых (8) считается Дворцовый мост.

**10. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять двоеточие.**

В 1767 году Екатерина II сообщала в письме к Н.И.Панину (1) «Мы вчера сюда приехали и нашли город (2) который всячески может слыть столицею большого царства». Считается (3) что именно после визита государыни (4) Казань начала развиваться семимильными шагами (5) строили церкви (6) заводы (7) учебные заведения.

**Проверь себя. Ответы.**

1.245679

2.2468

3.158

4.17

5.26

6.124567

7.1789

8.27

9.12457

10.15

**ОГЭ-4**

1.Замените словосочетание **«грустно сказал**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление.** Напишите получившееся словосочетание.

2. Замените словосочетание **«жизнь моря**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование.** Напишите получившееся словосочетание.

3. Замените словосочетание **«яростно рычал**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление.** Напишите получившееся словосочетание.

4. Замените словосочетание **«душевное превосходство**», построенное на основе согласования синонимичным словосочетанием со связью **управление.** Напишите получившееся словосочетание.

5. Замените словосочетание **«приняли неохотно**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление.** Напишите получившееся словосочетание.

6. Замените словосочетание **«деревянные сиденья**», построенное на основе согласования синонимичным словосочетанием со связью **управление.** Напишите получившееся словосочетание.

7. Замените словосочетание **«ударил сильно**», построенное на основе примыкания, синонимичным словосочетанием со связью **управление.** Напишите получившееся словосочетание.

8. Замените словосочетание **«стая гусей**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование.** Напишите получившееся словосочетание.

9. Замените словосочетание **«палуба корабля**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование.** Напишите получившееся словосочетание.

10. Замените словосочетание **«Сашина мама**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление.** Напишите получившееся словосочетание.

**Проверь себя. Ответы.**

1.Сказал с грустью.

2.Морская жизнь

3.Рычал с яростью.

4.Превосходство души.

5.Приняли с неохотой.

6.Сиденья из дерева.

7.Ударил с силой.

8.Гусиная стая.

9.Корабельная палуба.

10.Мама Саши.

**ОГЭ-5**

**1.Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1. **БЛЕСТИТ**–написание безударной чередующейся гласной в корне зависит от последующих согласных.
2. **В ТЕЧЕНИЕ**(суток)– на конце производного предлога пишется буква Е.
3. (тема)**УСВОЕНА**– в суффиксе краткого страдательного причастия прошедшего времени пишется одна буква Н.
4. **ПРИДУМАТЬ**–написание приставки определяется её значением – *расположение вблизи*
5. **СБЕРЕЧЬ**– на конце глагола в повелительном наклонении после шипящих пишется буква Ь.

**2. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

 1.  (знания)**УСВОЕНЫ**– в суффиксе краткого страдательного причастия прошедшего времени пишется одна буква Н.

2. **ГОРЯЧО**(благодарить) – в окончании наречий после шипящих под ударением пишется буква О.

3. **УКРОЩАТЬ**(животных)– в корне слова пишется непроверяемая гласная.

4. **НЕНАСТНЫЙ** –непроизносимый согласный в корне слова проверяется словом *ненастье,*в котором он слышится отчётливо.

5. **БЕЗЫМЯННЫЙ**–после русской приставки, оканчивающейся на согласный, пишется буква Ы.

**3. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1. **ПРИТОРМОЗИТЬ**–написание приставки определяется её значением – *присоединение*.

2. **ЛЬНЯНОЙ** – в суффиксе прилагательного, образованного от существительного с помощью суффикса -ЯН-, пишется одна буква Н.

 3. **В АКВАРИУМЕ**– в форме дательного падежа единственного числа имени существительного 2-го склонения пишется окончание –Е.

4. **НЕ С КЕМ**– **НЕ** с притяжательными местоимениями пишется раздельно.

5. **БЕСШУМНЫЙ**– на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный, пишется буква С.

**4. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1. **ПО-ПРЕЖНЕМУ**(тепло)– написание наречия через дефис определяется наличием приставки ПО- и суффикса -ЕМУ.

2. **ПОТЕРЯТЬ** – написание безударной чередующейся гласной в корне определяется наличием суффикса -А-.

3. **НЕ ГОТОВ**– частица **НЕ** с глаголом пишется раздельно.

4. **БЕЗВИННЫЙ** – в имени прилагательном, образованном от имени существительного с основой на -Н с помощью суффикса -Н-, пишется НН.

5. **ПРИОСТАНОВИТЬ**(работу) – написание приставки определяется её значением – *расположение вблизи*.

**5. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1. **ИСПЕЧЬ**– на конце неопределённой формы глагола после шипящих пишется буква Ь.

2. **ЧЬИ-ТО**(следы) – буква Ь обозначает мягкость предыдущего согласного.

3. **ИЗВЕСТНЫЙ**–непроизносимая согласная в корне слова проверяется словом *известен*.

4. **ДОСРОЧНО**– в наречии написание суффикса зависит от ударения.

5. **ПРЕГРАЖДАТЬ**– написание приставки определяется её значением, близким к слову *очень*.

**6. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1. **ЗАГОРАТЬ** – написание безударной чередующейся гласной в корне определяется наличием суффикса -А-.

2. **НОЧЬЮ**(уехать) – в наречии буква Ь указывает на мягкость предшествующего согласного.

3. **РАРИТЕТ** – в корне слова пишутся непроверяемые безударные гласные.

4. **ЛЕЛЕЮТ** (ребёнка) – в форме настоящего времени 3-го лица множественного числа глагола I спряжения пишется окончание -ЮТ.

5. **КАЛАЧОМ** – в суффиксе имени существительного под ударением пишется буква О.

**7. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1. **РАЗРЕЖЬТЕ**(торт) – в форме повелительного наклонения глагола после шипящих пишется буква Ь.

2. **БЕСЦЕЛЬНЫЙ**–на конце приставки перед буквой, обозначающей звонкий согласный звук, пишется буква С.

3. **ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**–написание безударной чередующейся гласной в корне проверяется подбором однокоренного слова, в котором этот гласный звук находится в ударном слоге.

4. **НЕ ВЫУЧЕНЫ**(уроки) – частица **НЕ** причастием пишется раздельно.

5. **ИСПУГАННАЯ**(птица)– в полном страдательном причастии прошедшего времени совершенного вида пишется НН.

**8. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1. **ЗАПИРАТЬ**(на замок)–написание безударной гласной в корне проверяется подбором однокоренного слова, в котором гласный звук находится под ударением.

2. **ПРЕГРАДА**–написание приставки определяется её значением, близким к значению приставки*пере-.*

3. **КАМЫШ**– в имени существительном 3-го склонения после шипящих не пишется буква Ь.

4. **ТАЮЩИЙ**(лёд)– в действительном причастии настоящего времени, образованном от основы глагола I спряжения, пишется суффикс -ЮЩ-.

5. **ВЫНЕСИТЕ** (обязательно) – в окончании глагола I спряжения в форме 2-го лица множественного числа пишется окончание -ИТЕ.

**9. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1. **ПРОГЛОТИТЬ**–в корне словапишетсянепроверяемая безударная гласная.

2. **ВСКРИКНУТЬ**– на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

3. **КАМЕННЫЙ**– в прилагательном, образованном с помощью суффикса
-ЕНН-, пишется НН.

4. **КРЕПКО-НАКРЕПКО**(усвоить) – наречие, пишется через дефис, потому что образовано сложением основ с одним и тем же корнем.

5. **МЕДЛЕННО**(произнести) – в наречии на *-о* пишется столько букв Н, сколько и в слове, от которого оно образовано.

**10. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.**

1.**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ** – сложное имя прилагательное, образованное на основе подчинительного словосочетания, пишется слитно.

2. **НЕМЕЦКИЙ**(станок) – в относительном прилагательном, образованном от существительного с основой на -Ц, пишется суффикс -К-.

3. (дверь) **НЕ ЗАКРЫТА** – частица**НЕ** с деепричастием пишется раздельно.

4. **ЛЫЖНИЦЫ** – в окончании имени существительного после Ц пишется буква Ы.

5. **НЕ БОЯСЬ** – частица **НЕ** с наречием пишется раздельно.

**Проверь себя. Ответы.**

1. 23
2. 145
3. 25
4. 14
5. 123
6. 45
7. 14
8. 24
9. 245
10. 124

**ОГЭ-7**

**1.Укажите варианты ответов, средством выразительности в которых является метафора.**

1. Он уже думал о солдате как о своём отце, и в его детской душе родилось новое для него чувство сыновней любви и нежности.

2. И действительно, солдат на экране был очень похож на отца на той старой военной фото­графии, которая висела у них дома.

3. – Это моего отца убили... – закричал Авалбёк, желая, чтобы люди гордились его отцом так же, как он.

4. Сердце мальчика было наполнено горем.

5. Он был рад, что мать не видит его слез.

**2.Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является фразеологизм.**

1. Мы стояли у окна и смотрели на хмурое октябрьское небо, с которого, словно пух, падал редкий снег.

2. Его и маленькую сестрёнку воспитывала мать, истеричная, крикливая женщина, которая то и дело приходила в школу, чтобы разобраться с обидчиками её детей.

3. Бабушкин замер и благоговейно, словно святыню, взял её в руки, пролистал страницы, и странная восторженная улыбка появилась на его лице.

4. А он, готовый от стыда провалиться сквозь землю, густо покраснел, торопливо поднял её и, погладив обложку, отодвинул от себя, словно извиняясь за то, что посмел к ней прикоснуться.

5. Колька, да я отдал бы тебе всю библиотеку!

**3. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является фразеологизм.**

1. …я ненавидящим шёпотом возразил, что нежности телячьи эти нам не ко двору, что уж коли деньги принесла, так пусть сама и платит.

2. Боль эта, которая столь горячо обожгла меня в первое мгновение, длилась, однако, весьма недолго.

3. Мать всё так же стояла на площадке и, печально склонив голову, смотрела мне вслед.

4. И лезут в голову мысли о ребятах, оставшихся на плацдарме.

5. Их сбивает злым ветром, и они теряются где-то в снегах, пропадают бесследно.

**4.Укажите варианты ответов, средством выразительности в которых является метафора.**

1. Потом ягодка начнёт увеличиваться, багроветь, затем синеть и, наконец, сделается чёрной с седоватым налётом.

2. Я стал озираться по сторонам, ощупывать глазами черничный бугор, но никакого гнезда не видел.

3. Я потрогал одно яйцо пальцем – оно было тёплое, почти горячее.

4. И все весело побежали от капалухиного гнезда. Капалуха сидела на сучке, вытянув вслед нам шею.

5. И когда они вырастут, когда звонким зоревым апрельским утром уронят свою первую песню в большую и добрую тайгу, может быть, в песне этой будут слова, непонятные нам птичьи слова о матери, которая отдаёт детям всё, иной раз даже жизнь свою.

**5.Укажите варианты ответов, в которых нет сравнения.**

1. – А ещё, когда Иванова заплакала, он обозвал её мокрой цаплей, а извиняться не стал, – сказал мальчик.

2. Вся встреча с Алкой Ивановой пронеслась в смятённой душе Андрейки, словно вихрь.

3. Уже перед самой дверью он рванулся было, чтобы котёнком прыснуть вниз.

4. Алка ничего ему не ответила, осторожно взяла цветы, словно они впрямь были изо льда и могли разбиться, и вдруг астры отразились в её милых от удивления девчоночьих глазах.

5. Но дед кратко сказал: «Не трусь!» – и поставил его рядом с собой.

**6. Укажите варианты ответов, средством выразительности в которых является олицетворение.**

1. Один, только один раз земля не уберегла меня...

2. Меня мать приучала к земле, как птица приучает своего птенца к небу.

3. Я сгорал от жажды.

4. И вдруг я подумал, что единственный человек, который может меня спасти, – мама.

5. Городской человек не ведает, чем пахнет земля, как она дышит, как страдает от жажды, – земля скрыта от его глаз застывшей лавой асфальта.

**7. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является фразеологизм.**

1. Снежинки вдруг закружились в таком танце, что через несколько минут началась настоящая пурга, вскоре перешедшая в большой буран.

2. А утром, пробив дыру на свободу, мы отправились домой.

3. Но я даже не подал виду.

4. А она погладила меня по голове и ушла, чтобы лечь.

5. Только ты ей, смотри, об этом ни гугу!

**8. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет.**

1. Фашисты окружили, блокировали Ленинград, и начались страшные дни города на Неве.

2. Нет, не знали в осаждённом Ленинграде таких диковинных супов, совсем другие супы в Ленинграде.

3. Миша Кашкин и здесь пронюхал.

4. Ошпаривали их кипятком, выпаривали и тоже использовали для еды.

5. Пришла в Ленинград победа!

**9.Укажите варианты ответов, средством выразительности в которых является метафора.**

1. Многочисленная публика собралась слушать оригинального музыканта.

2. И вдруг сердце старика упало. Из-под рук музыканта опять, как и прежде, вырвался стон.

3. Действительно, и это бледное лицо с выражением вдумчивого внимания, и неподвижные глаза, и вся его фигура располагали к чему-то особенному, непривычному.

4.  Возьми-кась, – проговорил Санька, ощущая, как растёт в нём ехидная злость, и сознание превосходства, и непонятное презрение к этим троим.

5.Мама простила предательство сына и его жестокость, потому что не может она иначе...

**10. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является фразеологизм.**

1. Когда Юра начал вытаскивать из массивного письменного стола огромные и почему-то пыль­ные альбомы, прямо над головами мальчишек раздался протяжный и жалобный вой...

2. Мой папа говорит: если не умеешь ухаживать, не заводи собак...

3. Выбежав на улицу, перевёл дух и нашёл на фасаде дома Юркины окна.

4. Три окна на девятом этаже над квар­тирой Хлопотовых были неуютно темны.

5. – Вот приедет моя жена, и всё будет в порядке.

**Проверь себя. Ответы.**

1.14

2.24

3.14

4.25

5.15

6.15

7.35

8.12

9.24

10.35

**ОГЭ-8**

1.Замените просторечное слово «неужто» стилистически нейтральным **синонимом.** Напишите этот синоним.

2. Замените просторечное слово «голосишь» стилистически нейтральным **синонимом.** Напишите этот синоним.

3. Замените разговорное слово «долговязый» стилистически нейтральным **синонимом.** Напишите этот синоним.

4. Замените разговорное слово «брякнул» стилистически нейтральным **синонимом.** Напишите этот синоним.

5.Замените устаревшее слово «тракт» стилистически нейтральным синонимом.

6. Замените разговорное слово «крохотный» стилистически нейтральным **синонимом.** Напишите этот синоним.

7. Подберите синоним к слову «храбрый».

8. Замените разговорное слово «паренек» стилистически нейтральным **синонимом.** Напишите этот синоним.

9. Замените разговорное слово «пошушукались» стилистически нейтральным **синонимом.** Напишите этот синоним.

10. Замените разговорное слово «таращился» стилистически нейтральным **синонимом.** Напишите этот синоним.

**Проверь себя. Ответы.**

1.Неужели.

2.Кричишь.

3.Высокий.

4.Сказал.

5.Дорога.

6.Маленький.

7.Смелый.

8.Юноша.

9.Пошептались.

10.Смотрел.