



КВН

"Мы многое знаем и умеем".

Воспитательное мероприятие для учащихся 4 класса.

Составитель: Пекина Ю.В.

## **Внеклассное мероприятие для учащихся 4 класса. КВН «Мы многое знаем и умеем».**

Оборудование: картинки, ребусы, кубики, карточки с заданиями разных цветов: красного – с заданиями по математике; жёлтого – с заданиями по русскому языку; зелёного – по литературе; синего – по природоведению; оранжевого – из области искусства.

### **1. Организационный момент.**

Деление на команды, выбор названия команд и капитанов.

В ходе игры капитаны команд поочерёдно бросают кубик, грани которого окрашены в цвета, взятые для изготовления карточек. Так как карточки 5 цветов, а граней у кубика 6, одну грань не окрашивают.

### **2. Игра.**

Первый капитан выходит к столу ведущего. На столе разложены карточки с заданиями цветной стороной вверх. Игрок бросает кубик, после чего выбирает одну из карточек того же цвета, что и выпавшая грань кубика. Карточку, не переверачивая, игрок передаёт ведущему, который читает задание и сообщает его оценку в баллах.

Члены команды размышляют и дают ответ. Если ответ верный и полный, ведущий оценивает его и записывает результат. Если ответ неверный или неполный, слово представляется членам других команд. Если команды не смогли ответить верно, то слово предоставляется зрителям.

Если на кубике выпал белый цвет, это означает переход хода. Некоторые задания, требующие зрительного восприятия, заранее записываются на доске и закрываются или на плакатах.

Задания.

## Русский язык.

1. В Москве живут москвичи, во Владимире - владимирцы. А как зовут себя жители Курска и Архангельска? (Куряне и архангелогородцы – 12 баллов).

2. Даны слова, в каждом из которых спряталось ещё одно слово. Найдите эти слова. (10 баллов).

Хлев (лев)

Столб (стол)

Уточка (точка)

Щель (ель)

Укол (кол)

Полк (пол)

Зубр (зуб)

Коса (оса)

Мрак (рак)

Удочка (дочка)

3. Составьте слова и впишите их в кроссворд. (9 баллов)

М		
М		
М		
М		
М		

4. Буреме. Сочините стихотворение, используя рифмы солнце...оконце, привет...кабинет. (18 баллов)

5. Слова пяточок, ножка, шишка, горлышко имеют несколько значений. Назовите эти значения. (12 баллов)

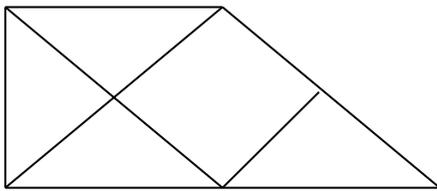
6. Назовите как можно больше вежливых слов. (Каждое слово – 2 балла)

7. Мы говорим: дети убежали, часы убежали. Что это значит? А что ещё может убежать? (молоко, время, бежит зерно на элеваторе, вода из крана и др.) (10 баллов)

8. составь рассказ со словами: два товарища, роща, чаща, ужи, закричали. (16 баллов)

Математика.

1. Сосчитай, сколько на рисунке треугольников, четырёхугольников. ( $\Delta$  - 7, 6 -  $\square$ ) 15 баллов).



2. Прочитай слова, записанные ребусами. (4 бала).

Збуна  
ко100чка  
по100вой  
40а

3. Реши задачу в стихах. (7 баллов)

Мы только с парохода,  
Мы только из похода,-  
Одиннадцать недель  
Гостили на воде.  
А сколько это дней?  
Ты посчитай верней. (77)

4. Придумайте как можно больше задач, имеющих решение  $2 \cdot 13 + 35$  (8 баллов за одну задачу).
5. Составьте возможно большее число вопросов к данному условию: Коля вырастил тыкву весом 30 кг, а арбуз – 10 кг. (за 1 вопрос 4 балла).
6. Отгадайте задачу – загадку. (6 баллов)  
Зина и Вера имеют фамилии Орлова и Скворцова. Какую фамилию имеет каждая девочка, если известно, что Зина моложе на два года Орловой? (Зина Скворцова).
7. Игра «Концовки». Ведущий начинает математическое предложение, игроки заканчивают его. (по 3 балла).
- Если красный карандаш в 3 раза длиннее синего, то синий...(в 3 раза короче красного).
  - Если стол на 30 см выше табуретки, то табуретка...(на 30 см ниже стола).
  - Если сын в 3 раза младше отца, то отец...(в 3 раза старше сына).
  - Если тетрадь дешевле книги, то книга...(книга дороже тетради).
8. Реши задачу – шутку. (по 5 баллов).
- Из города А в город В самолёт летит 80 минут, а обратно 1 час 20 минут. Почему? (80 минут = 1ч 20 мин).
  - Летела стая гусей: один гусь впереди и 2 позади, один позади и 2 впереди, один гусь между двумя и три в ряд. Сколько всего было гусей? (3).
  - Пара лошадей пробежала 40 км. Сколько пробежала каждая лошадь? (40 км)

## Литература.

1. Вспомните сказку Н. Носова «Приключения Незнайки». Назовите имена жителей Цветочного города (по 3 балла за каждого названного героя).
2. Расскажите наизусть стих.(12 баллов).
3. Прослушайте строки стихотворения и скажите, кто это говорит, как называется стихотворение, кто его автор? (по 4 балла за правильный ответ).

«В это утро очень рано  
Соскочил щенок с дивана.  
Стал по комнате ходить,  
Прыгать, лаять, всех будить».

(С. Михалков «Мой щенок». Повествование от имени девочки - школьницы.)
4. Объясните смысл названия пословицы «Командир без наук как без рук».  
(6 баллов).
5. Вспомните как можно больше названий сказок Г.Х. Андерсена (по 3 балла за каждое название).
6. Объясните, как вы понимаете выражения: язык заплетается, яблоку негде упасть, висеть на телефоне, только пятки сверкают (по 4 балла)
7. Загадайте загадки другим командам (по 4 балла).
8. Вспомните и назовите сказки, где есть действующее лицо – медведь (по 3 балла за каждое название).

## Природоведение.

1. Каких зверей называют так: косой, косолапый, сохатый, серый? (3 балла)
2. Назовите писателей, которые писали о природе. (Пришвин, Сладков, Бианки, Паустовский, Семасо, Шим, Чаплина, Даррелл.) (по 3 балла)
3. Подумайте, как объясняются названия бабочек: капустница (её гусеницы едят капусту), крапивница (её гусеницы едят крапиву), лимонница (за красивый цвет). (12 баллов)
4. Составьте правильно из двух частей народные приметы для разных времён года:
  - Синица пищит – ожидай оттепели (5).
  - Дым столбом – к долгой весне (3).
  - Длинные сосульки – к грозе (6).
  - Ласточка низко летает – зиму вещает (1).
  - Шумит хвойный лес – к морозу (2).
  - Муравьи прячутся в гнёзда – дождь предвещает (4) (по 3 балла).
5. Ответьте на вопросы:
  - 1) Какое животное обладает сильным громким голосом? (Крокодил).
  - 2) Где у кузнечика ухо? (На ноге).
  - 3) Какая самая высокая трава на Земле? (Бамбук).
  - 4) Какие ноги у жирафа длиннее, передние или задние? (Одинаковые).(По 4 балла).
6. Назовите признаки весны. (По 2 балла).

7. Назовите правила поведения в лесу. (По 3 балла).

8. Прослушайте рассказ. Найдите в нём 4 ошибки. (По 5 баллов за найденную ошибку).

«Наступила осень. Животные готовятся к зиме. Некоторые птицы улетаюТ на юг. Это ласточки, грачи, сороки, журавли. Лесные жители: заяц, ёж, белка, лиса – меняют шубки на более тёплые и густые. А на полях и в садах заканчиваются осенние работы. Убраны овощи и хлебные растения, заканчивается сенокос, в садах высаживают молодые деревья, сгребают опавшую листву. В лесу зацветают подснежники.»

Искусство:

1. Назовите как можно больше детских песен. (По 1 баллу)

2. Дана фигура круга. Нарисуйте за 3 минуты как можно больше предметов, имеющих в своих контурах эту фигуру. (За 1 рисунок 4 балла)

3. Вспомните и спойте как можно больше частушек. (По 6 баллов)

4. Исполните колыбельную. (15 баллов)

5. Команда получает воздушный шарик, клей, ножницы, кисть, фломастеры. За 3 минуты надо сделать человечка. (14 баллов)

6. Станцуйте вальс. (9 баллов)

Подведение итогов.  
Награждение победителей.